

**Köznevelési intézmények közzétételi listája a 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet
alapján**

Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

Az intézmény beiskolázási körzete Járdánháza település.

A beiratkozásra meghatározott idő:

A Kazincbarcikai Tankerületi Központ által meghatározva.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

A fenntartó által engedélyezett osztályok száma: 9

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is
Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként térítési díj, tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség NINCS.

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Hétfő-Péntek 7.00 - 17.00

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

Tanévnyitó ünnepség - 2020.09.01.
Népmeseíró verseny (EFOP 3.1.5) - 2020.09.30.
Állatok Világnapja (EFOP 3.1.5) - 2020.10.05
Aradi Vértanúk Napja - 2020.10.06.
Őszi nevelési értekezlet - 2020.10.20.
Nemzeti ünnep megemlékezés - 2020.10.22.
Mikulás sorverseny (EFOP 3.1.5) - 2020.12.03.
Mikulásvárás - 2020.12.04.
Karácsonyi ünnepség - 2020.12.18.
Osztályozó konferencia - 2021.01.25-26.
Farsangi Bál - 2021.02.05.
Félévi értékelő értekezlet - 2021.02.12.
Nemzeti ünnep - 2021.03.12.
Föld Napja - 2021.04.22.
IV. Béla Emléknep - 2021.04.23.
IV. Béla Teremlabdarúgó Kupa (EFOP-3.1.5) - 2021.04.23.
IV. Béla rajzverseny (EFOP-3.1.5) - 2021.04.23.
V. Béla rajzverseny (EFOP-3.1.5) - 2021.04.23.
Madarak, fák napi verseny (EFOP 3.1.5) - 2021.05.13.
Tavaszi nevelési értekezlet - 2021.05.18.
Nyelvi mérés - 2021.05.19.
Kompetenciamérés - 2021.05.26.
Nemzeti Összetartozás Napja - 2021.06.04.

Osztályozó konferencia - 2021.06.17-18.
Ballagás - 2021.06.12.
Osztályozó vizsgák 2021.06.16-17-18.
Tanévzáró - 2021.06.24.

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával

Vezetői tanfelügyelet

Fejleszthető területek:

A belső ellenőrzések gyakoriságának növelése
Erőteljesebb kommunikáció biztosítása a partnerek felé

Intézményi tanfelügyelet

Fejleszthető területek:

A BECS munkáját terveiknek megfelelően erősíteni a belső ellenőrzési alkalmak gyakoriságán emelni szükséges. A tanulási eredmények elemzéséből következő korrekciókat pontosabban kell meghatározni. Az intézményben a tanulói teljesítményeket folyamatosan követik, a tanulói teljesítményeket dokumentálják, az egyes tanévek eredményeinek összekapcsolása hiányos.

Az intézményben tanuló diákok viselkedési kultúráját fejlesztő tevékenységek bevezetéséről kell gondoskodni. A tanulóknál nagyobb figyelmet kell fordítani az előítélet-mentes viselkedési normák elsajátítása céljából. A szülőket nagyobb számban kell bevonni a közösségfejlesztési tevékenységekbe.

A kompetencia mérések eredményeinek javítása (a háttérváltozók figyelembevételével). Belső mérések kifejlesztése, elemzése, cél meghatározása.

Továbbképzési lehetőségek kiaknázása.

Innovatív, fejlesztő partner, támogató megtalálása. Az intézmény életét mindennapi rendjét befolyásoló információkat a honlapon közzé kell tenni, kihasználva annak előnyeit.

Panaszkezelési szabályzatot szükséges készíteni.

A tantestület összetételét a szakos ellátottság viszonylatában javítani kell. Az intézmény munkatársainak további jó tanulásszervezési és pedagógiai gyakorlatokat kell gyűjteni és megosztani a tantestület tagjaival.

Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltlésével kapcsolatos adatok 2019/2020 tanév végén:

Osztályismétlők: 4 fő

Javítóvizsgára utalt tanulók: 8 fő

Eredményes javítóvizsgát tett tanulók: 5 fő

Eredménytelen javító vizsgát tett: 3 fő

Osztályozóvizsgára utalt tanulók: 12 fő

Eredménytelen osztályozó vizsgát tett: 12 fő

Eredményes osztályozó vizsgát tett: 0 fő

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételek lehetősége

5. - 8. évfolyamosok részére tanulószoba 13.00 - 16.00 időszakban.

1. - 2. évfolyamosok részére napközis foglalkozás a tanórák végétől 16.00 óráig.

3. - 4. évfolyamosok részére napközis foglalkozás a tanórák végétől 16.00 óráig

A hétfégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

Az iskolai írásbeli beszámoltatás formája, rendje, korlátai

Az iskola nevelő- és oktató munkája fontos feladatának tekinti a tanulók tanulmányi munkájának folyamatos ellenőrzését és értékelését.

A tantervi követelmények teljesítését a nevelők az egyes szaktárgyak jellegzetességének megfelelően a tanulók iskolai felelete, írásbeli munkája vagy gyakorlati tevékenysége alapján ellenőrzik, értékelik.

Az írásbeli ellenőrzés, beszámoltatás formái iskolánkban:

1./ Tanév eleji felmérések, diagnosztizáló mérések. A tanulók teljesítményét tájékoztató jeggyel, elsősorban %-os teljesítményben értékeljük. A tanév eleji, s a folyamatos ismétlés fontos alapja a felmérés.

2./ A helyi tantervi követelmények teljesítését szolgáló mérések; témazáró dolgozatok – Évfolyamonként minden tantárgyból egy-egy témakör lezárását követően a követelmények teljesítését vizsgáló összegező mérést kell végezni

3./ Félévi mérések alsó tagozatban az osztálytanító vezetésével.

Felső tagozatban: „nagydolgozatok” írása.

4./ Tanév végi mérések

Osztálytanítók, ill. szaktanárok vezetésével a tanmenetek ill. iskolai munkaterv szerint;

Iskolai szintű mérések az iskolavezetés által az ún. „kimeneti” szakaszokban;

2. évfolyamon év végén magyar és matematika tantárgyakból

4. évfolyamon év végén magyar és matematika tantárgyakból

6. évfolyamon év végén iskolavezetés által meghatározott tantárgyakból

8. évfolyamon év végén iskolavezetés által meghatározott tantárgyakból

Az otthoni felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei és korlátai

A házi feladatok legfontosabb funkciója a tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó gyakorlás (képesség- és képességfejlesztés), valamint a tananyaghoz kapcsolódó ismeretek megszilárdítása.

A differenciált képességfejlesztés elve alapján kerüljön előtérbe a könyvtárban végzett „kutatómunka”, s a rendelkezésre álló informatikai eszközök használata.

A házi feladatok megfelelő előkészítésére, a feladatok pontos tisztázására fordítsunk kiemelt figyelmet;

Első-negyedik évfolyamon a tanulók hétféjére, valamint a szünetek idejére nem kapnak írásbeli házi feladatot.

Az 5-8. évfolyamon a tanulók hétféjére szóbeli házi feladatot kapnak. Magyar és matematika tantárgyakból kaphatnak írásbeli feladatot is.

A szünetek idejére a szokásos – egyik óráról a másik órára esedékes felkészülés – feladatokon túl nem kapnak más írásbeli vagy szóbeli házi feladatot.

A tanulók eredményes felkészülése érdekében egy tanítási napon belül egy-egy osztállyal két témazáró ill. felmérő dolgozat írátható.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

A tanulmányok alatti vizsgák vizsgaszabályzata:

A kötelező tanórai foglalkozásokon való részvétel alól felmentett tanulók az igazgató által meghatározott időben, a nevelőtestület által meghatározott módon adnak számot a tudásukról. A tanuló minősítéséről, magasabb évfolyamba lépéséről a nevelőtestület dönt.

A tanuló osztályozó vizsgát tehet félévkor és tanév végén:

- ha felmentették a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól,
- ha engedélyezték, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben, illetve az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget,
- a félévi osztályzat megállapításakor
- ha az iskola igazgatója engedélyezte a más iskolából való átvételt,
- tanév végén
- ha az egy tanítási évben az elméleti tanítási óráról való igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen meghaladja a kétszázötven órát, vagy a tanítási órák harminc százalékát, amennyiben a vizsgát a nevelőtestület engedélyezte.

A tanulmányok alatti vizsgák (osztályozó-, különbözeti-, javítóvizsgák) lebonyolításának szabálya:

A tanulmányok alatti vizsgát háromtagú vizsgabizottság előtt kell letenni. A vizsgabizottság elnökét és tagjait az iskola igazgatója bízta meg.

Ha a tanuló a tanév végén elégtelen osztályzatot kapott, javítóvizsgát tehet. Ha az elégtelen osztályzatok száma meghaladja a hármat, a tanuló nem tehet javítóvizsgát.

A javítóvizsga időpontja az augusztus 21.-től augusztus 31-ig terjedő időszak.

Újabb vizsgát csak a következő javítóvizsga időszakban tehet.

Javítóvizsgán a bizottság tagja lehetőleg a tanuló szaktanára, és vele azonos szakú nevelő legyen.

Ha a tanuló a tantervi követelményeket egy-két tárgyból szorgalmi időben nem teljesíti, csak akkor léphet magasabb évfolyamba, ha a javítóvizsgán megfelel.

Ha a tanuló az augusztus 21.-31.-e közötti vizsgaidőszakban a vizsgán igazoltan nem tud megjeleni, a vizsgát az igazgató által kijelölt időpontban teheti le.

A tanulót és szüleit a vizsgák időpontjáról a vizsgák előtt legalább 5 nappal értesíteni kell.

A tanulmányok alatti vizsgákon készített osztályozó íveket, jegyzőkönyveket iktatottan irattárban kell tárolni.

A vizsgák formáját – írásbeli, szóbeli vagy mindkettő – az határozza meg, hogy milyen a tantárgy záróvizsgán történő számonkérésének formája, illetőleg van-e tanterv által előírt dolgozatírási kötelezettség. A vizsga tételeit, feladatait a szakmai munkaközösségek állítják elő.

A 250 óránál többet mulasztott tanulók és a magántanulók esetében az osztályozó vizsga tárgyai a következők:

1-4 évfolyam: magyar nyelv és irodalom, matematika, környezetismeret.

5-6. évfolyam: magyar irodalom, magyar nyelvtan, történelem, matematika, természetismeret, idegen nyelv.

7-8. évfolyam: magyar irodalom, magyar nyelvtan, történelem, matematika, fizika, biológia, kémia földrajz, idegen nyelv.

A sikeres vizsga követelményei:

1. Írásbeli vizsgák esetén: A továbbhaladás a helyi tantervben megfogalmazott tantárgyi követelmény alapján. (minimum 30% eredmény elérése)

2. Szóbeli vizsgák esetén:

1. évfolyam:

Olvasás: Ismerje az írott és nyomtatott betűket, rendelkezzen megfelelő szókinccsel. A kapott szöveget pontosságra törekvően olvasson fel. Tanítója segítségével emelje ki az olvasottak lényegét.

Környezetismeret: Alapvető tájékozódás az iskolában és környékén, az évszakos és napszakos változások felismerése és kapcsolása az életmódbeli szokásokhoz, az emberi test nemre és korra jellemző arányainak leírása, az egészséges életmód alapvető elemeinek ismerete és alkalmazása.

2. évfolyam:

Olvasás: Kapott szöveget folyamatosságra, pontosságra törekvően olvasson fel. Tanítója segítségével emelje ki az olvasottak lényegét.

Környezetismeret: Az évszakos és napszakos változások felismerése és kapcsolása az életmódbeli szokásokhoz, az emberi test nemre és korra jellemző arányainak leírása, a fő testrészek megnevezése, az egészséges életmód alapvető elemeinek ismerete és alkalmazása, mesterséges és természetes életközösség összehasonlítása.

3. évfolyam:

Környezetismeret: Az élőlények szerveződési szintjeinek és az életközösségek kapcsolatainak bemutatása. Az élőlények csoportosítása tetszőleges és adott szempontsor szerint.

Egy természetes életközösség bemutatása. Az egészséges életmód alapvető elemeinek alkalmazása az egészségmegőrzés és az egészséges fejlődés érdekében, a betegségek elkerülésére.

4. évfolyam:

Környezetismeret: A lakóhely elhelyezkedése Magyarország térképén, néhány jelentős kulturális és természeti értékének és hagyományának ismerete.

Idegen nyelv: Család, szabadidő, állatok, számok témakörben való jártasság.

Vizsgatárgyak és követelmények a felső tagozat 5-8. évfolyamán

A tanulók szóbeli, írásbeli és gyakorlati vizsgát tehetnek az alábbi tantárgyakból.

Magyar irodalom

Magyar nyelv

Történelem

Idegen nyelv

Matematika

Természetismeret

Fizika

Kémia

Biológia

Földrajz

Informatika

Rajz

Ének

Technika

Testnevelés

A sikeres továbbhaladás a helyi tantervben megfogalmazott tantárgyi követelmények legalább 30%-nak teljesítése esetében valósul meg.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma

1. osztály: 22 fő

2. osztály: 17 fő

3. osztály: 16 fő

4. osztály: 15 fő

Alsó tagozat létszáma: 70 fő

5. osztály: 14 fő

6. osztály: 15 fő

7. osztály: 15 fő

8.a. osztály 14 fő

8.b. osztály: 14 fő

Felső tagozat létszáma: 74 fő