

A BL1801
JÁRDÁNHÁZI IV BÉLA ÁLTALÁNOS ISKOLA
(OM 029157)

MUNKATERVE

2024/2025 TANÉV

Tartalom

1.1. A 2024/2025 tanév legfontosabb időpontjai	3
1.2. Tanítási szünetek	3
1.3. Tanítás nélküli munkanapok és azok felhasználása	4
2. A tanévre vonatkozó jogszabályok	5
3. Munkarend, megbízások, személyi és tárgyi feltételek	5
3.1. Személyi feltételek:	5
3.2. Tanulói adatok, osztályok (2024. szeptember 2.).....	6
3.3. Tárgyi feltételek.....	6
4. Továbbképzés	7
5. Gyermekvédelemmel kapcsolatos feladatok	7
6. Egészségügyi vizsgálatok rendje	8
7. Köznevelési értékelési rendszer	8
7.1. Tanfelügyeleti ellenőrzés, pedagógusminősítés, értékelési feladatok	8
7.2. Pedagógus teljesítményértékelés	8
8. Belső ellenőrzés	8
9. Mérés, értékelés	9
9.1. Kompetenciamérés	9
9.2. Belső mérések.....	10
10. Nevelőtestületi szintű értekezletek és azok témái	11
11. Kapcsolattartás – szülőkkel, diákokkal.....	11
11.1. A kapcsolattartás módjai.....	11
11.2. Szülői értekezletek időpontjai, témái.....	11
11.3. A szülői választmány	12
11.4. Nyílt tanítási napok	12
11.5. Diákokkal való kapcsolattartás	12
12. Tervezett versenyek.....	12
12.1. Térségi versenyek	12
12.2. Levelezős versenyek	13
13. A nevelési év kiemelt szakmai feladatai	14
14. Diákönkormányzat.....	16
15. Ütemterv.....	17
16. Mellékletek	20

1. A tanév rendje

1.1. A 2024/2025 tanév legfontosabb időpontjai

a 33/2024. (VIII. 8.) BM rendelet alapján

A szorgalmi idő

első tanítási napja: **2024. szeptember 2. (hétfő),**

utolsó tanítási napja: **2025. június 20. (péntek).**

A tanítási napok száma **száznolcvanhárom** nap. A szorgalmi idő **első féléve 2025. január 17-ig tart.** Az iskolák **2025. január 24-ig** értesítik a tanulókat, illetőleg a kiskorú tanulók szüleit az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

Az első és a második félév (a tanítási év utolsó napja) lezárását követő tizenöt napon belül az iskoláknak nevelőtestületi értekezleten el kell végezniük a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát.

A tanítási év lezárásának, a tanuló minősítésének, a magasabb évfolyamra lépésnek nem akadálya, ha az iskola a rendkívüli tanítási szünet elrendelése miatt kieső tanítási napokat a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 30. § (3) bekezdésében meghatározottak szerint nem tudja teljes egészében pótolni. Az iskola indokolt esetben gondoskodik az elmaradt tananyag 2025/2026. tanítási évben történő feldolgozásáról.

A tanítási év lezárását követően az iskola – ha az iskola fenntartója azzal egyetért, és az ahhoz szükséges feltételeket biztosítja – a tanulói részére pedagógiai program végrehajtásához nem kapcsolódó foglalkozásokat szervezhet, amelyeken a résztvételt a tanuló, kiskorú tanuló esetén a szülő az iskola igazgatójához benyújtott kérelemben kezdeményezheti.

1.2. Tanítási szünetek

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. október 25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2024. november 4. (hétfő).

A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. december 20. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2025. január 6. (hétfő).

A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. április 16. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. április 28. (hétfő).

Az általános iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat 2025. április 10-11-én kell beíratni.

A szabályozott szünetek napjain, ha azok munkanapra esnek, az iskolának - szükség esetén - gondoskodnia kell a tanulók felügyeletéről. A felügyelet megszervezéséről több iskola közösen is gondoskodhat.

Az iskola a meghatározott szünetek mellett – a tanítási év kezdő és befejező napjának változatlanul hagyásával – más időpontban is adhat a tanulóknak szünetet, valamint a szünetek kezdő és befejező napját módosíthatja, ha – a Nkt. 30. § (2)–(3) bekezdésében meghatározottak megtartásával – a heti pihenőnapon tartott tanítási nappal ehhez a szükséges feltételeket megteremti.

2025. január 6. és 2025. április 30. között szakmai ellenőrzés keretében a Hivatal az általa kiválasztott nevelési-oktatási intézményekben, az intézményi dokumentumokban megvizsgálja, a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 49. §-ában foglalt vendégtanulói jogviszony létesítését és annak dokumentálását.

1.3. Tanítás nélküli munkanapok és azok felhasználása

A szorgalmi idő alatt a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az általános iskolában **négy munkanapot** tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról a nevelőtestület véleményének kikérésével az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni, egy tanítás nélküli munkanap kizárólag **pályaorientációs célra** használható fel.

A tanítás nélküli munkanapok beosztása:

1. Félévi értékelő értekezlet - 2025.01.31.
2. DÖK/Farsang - 2025.02.07.
3. Pályaorientációs nap – 2025.04.30.
4. Tanév végi értékelő értekezlet - 2025.06.30.

2. A tanévre vonatkozó jogszabályok

- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
- 2011. évi CXCV. Törvény a nemzeti köznevelésről
- 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 1992. évi XXXIII. Törvény a közalkalmazottak jogállásáról
- 18/2024. (IV. 4.) BM rendelet a pedagógusok teljesítményértékeléséről
- 51/2012. (XII. 21.) EMMI rendelet a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről
- 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
- 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról
- 52/2013. (II. 25.) Korm. Rendelet a Klebelsberg Képzési Ösztöndíjról
- 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról

3. Munkarend, megbízások, személyi és tárgyi feltételek

3.1. Személyi feltételek:

Az előző tanév végén, valamint jelen tanév elején sokat javult szakos ellátottság. A német nyelv, ének-zen és rajz tantárgyak kivételével minden órát képzett pedagógusok látnak el. A meghirdetett testnevelő tanári álláshelyre felvételt nyert egy pedagógus, a kémia, fizika, tantárgyak oktatására a biológia szakos igazgató szerzett természettudomány-környezettan diplomát.

A meghirdetett tanító álláshelyekre nem volt jelentkező. Egy tanító kolléganő a tanév során megkezdte felmentési idejét, majd nyugdíjba megy. A megüresedő tanítói álláshelyet betölteni szükséges. A tantestület tagjai a maximális (24 óra) óraszámmal nem ellátni a feladatokat, túlórák kiszabására került sor.

A Kazincbarcikai Tankerületi Központ szeptember 1-től közcélú foglalkoztatást biztosít intézményünkben.

3.2. Tanulói adatok, osztályok (2024. szeptember 2.)

- 1.a. osztály 18 fő
- 1.b. osztály 18 fő
- 2. osztály 25 fő
- 3. osztály 25 fő
- 4. osztály 21 fő
- 5. osztály 22 fő
- 6. osztály 15 fő
- 7. osztály 15 fő
- 8. osztály 16 fő

Tanulói összlétszám: 175 fő

Alsó tagozatban: 107 fő

Felső tagozatban: 68 fő

Az előző évekhez hasonlóan a nyári szünet alatt, de az idei tanév kezdetén is módosult a tanulólétszám, sőt az elmúlt néhány napban máris változott. A munkanélküliség, a családok anyagi helyzetének romlása miatt a folyamatos költözködés egyre erősebben jellemzi a beiskolázási körzetet.

3.3. Tárgyi feltételek

Intézményünk ellátottsága egyre magasabb színvonalú. A különböző projektek keretein belül újabb és újabb eszközökkel gazdagodtunk. A pályázati forrásokon túl a Fenntartó minden szükséges eszköz beszerzésében partner. A szakmai anyag beszerzésére 600.000 Ft-ot biztosított a szakmai munkaszínvonalát növelő eszközök, anyagok beszerzésére.

Az **EFOP-3.2.4-16-2016-00001** azonosító számú, **„Digitális kompetencia fejlesztése”** című projektnek köszönhetően minden pedagógus rendelkezik lappal. A mindennapos használat során viszont a 6 éves eszközökben jelentkeznek amortizációs hibák, elsősorban az akkumulátorok tekintetében.

4. Továbbképzés

A Beiskolázási Tervnek megfelelően a kötelező képzéseket a tantestület tagjai már teljesítették, elsősorban a pályázathoz kapcsolódó képzéseken való részvétellel.

A 40/2024. (IX. 2.) BM rendelet a nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismeretéről szóló, miniszter által elrendelhető képzés teljesítési kötelezettségéről értelmében általános iskolában a pedagógus köteles a nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozókkal összefüggő ismereteit a miniszter által előírt központilag szervezett online képzés keretében megújítani. Az online képzés a tananyag feldolgozásából, azt követően az ahhoz kapcsolódó ellenőrző vizsgakérdések megválaszolásából áll. A miniszter által meghatározott szakmai elvek alapján kidolgozott 10 órás online képzés és az ahhoz kapcsolódó online vizsga megszervezése az Oktatási Hivatal (a továbbiakban: Hivatal) feladata, amelyet a Nemzeti Közszerológati Egyetem (a továbbiakban: NKE) bevonásával szervez meg. A pedagógusok regisztrációja megtörtént, várjuk a képzés elindítását.

Továbbra is lehetőség van a pedagógusok továbbképzése a Klebelsberg Képzési Ösztöndíj kereteiben. Az elnyerésre elsősorban a hiányszakok, valamint az intézmény működését elősegítő képzések esetén van lehetőség.

5. Gyermekvédelemmel kapcsolatos feladatok

A Szakszerológáttal és az Ózd és Térsége Szerológális, Egészségügyi és Gyermekjóléti Integrált Intézménnyel az eddigi gyakorlatnak megfelelően a jó kapcsolatot a továbbiakban is fenn kell tartani. Sajnálattal állapítható meg, hogy a jelzések alapján a tevékenységük hatásfoka igen alacsony. A jogszabályi kötelezettségünknek eleget téve továbbra is jelentjük a szabálytalanságokat.

Az intézmény évek óta küzd a nagyszámú hiánnyal (30. 000 óra fölött). Ennek jelentős része (több, mint 90%-a) igazolt hiányzás (orvosi, szülői) így a tantestület nincs befolyással az adatok alakulására. A Pedagógiai Programban, valamint az IKCST-ben fogalmazott hiánnyáscsökkentő tevékenység jogosultság hiányában nehezen megvalósítható. Szeptemberre az EESZT rendszer és a Kréta rendszer kapcsolatának kiépítése megtörtént. Így az orvosi igazolások azonnal megjelennek a Krétában. Ez nagyon pozitív változás, de a szülői

tréhányság miatt (nem jelenti be az orvosnak a betegséget az adott napon) elképzelhető az igazolatlan hiányzások számának további növekedése.

6. Egészségügyi vizsgálatok rendje

A terület ellátása az intézményvezetés valamint a védőnő, fogorvos, iskolaorvos közös feladata. Az együttműködés megfelelő. A vizsgálatok időpontjáról a szakemberek megfelelő időben értesítik az intézmény vezetését, pedagógusokat és a szülőket.

7. Köznevelési értékelési rendszer

7.1. Tanfelügyeleti ellenőrzés, pedagógusminősítés, értékelési feladatok

A pedagógus és intézményvezető tanfelügyeleti ellenőrzése megszűnt. Az intézmény ellenőrzésekor kerül sor mindezekre. A jelentős hiányosságokat mutató intézmények esetén komplex ellenőrzésre kerül sor. A mi iskolánk nem szerepel az ellenőrizendők között.

7.2. Pedagógus teljesítményértékelés

A belső ellenőrzés teljesen megszűnt, viszont a nyár folyamán életbe lépett a 18/2024. (IV. 4.) BM rendelet a pedagógusok teljesítményértékeléséről.

Az értékelés kiterjed a vezetőre, a legalább PED I. besorolású pedagógusokra, valamint pedagógus végzettségű NOKS alkalmazottakra.

Az intézményi értékelési szempontok lebontása, a pedagógusok személyre szabott teljesítménycéljainak egyeztetése, pontosítása szeptember 30-ig megtörténik.

8. Belső ellenőrzés

A pedagógus teljesítmény értékelés rendszer életbe lépésével a belső ellenőrzés csupán tanügyigazgatási ellenőrzésre szorítkozik.

Az ellenőrzés területei	VIII.	XI.	X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.
Statisztikák		IH ,OF				IH, OF						
Tantárgyfelosztás, órarend	I					I					I	
Mulasztások pontos jelölése, összesítése			IH			IH					IH	
Tanév rendje	I					I					I	

Értekezletek jegyzőkönyvei	IT											
Gyermekvédelmi adminisztráció		OF				OF				OF		
Tanulók egészségügyi vizsgálatai	I	foly										
Tervezési és beszámolási feladatok	I	I	I	I		I, IH					I, IH, OMF	I, IH
Adminisztrációk		I	IH	I	IH	I, IH	IH	I	IH	I	I, IH	
Helyettesítés, túlóra		IH folyamatos										
Előírt nyomtatványok használata		I, IH, IT folyamatos										
Tantárgyfelosztás	I, IH					I, IH					I, IH	
Órarend	I, IH					I, IH						
Iktatás		IT folyamatos										
Diákigazolványok adminisztrációja		IT folyamatos										
Dokumentumok tárolása		IT folyamatos										

I-Igazgató
 IH-Igazgató-helyettes
 MK-munkaközösség-vezetők
 OF-osztályfőnökök
 IT-iskolaittár
 GY-gyermekvédelmi felelős
 OMF-országos mérések koordinátora
 TTF-továbbtanulási felelős
 DM-Difer mérés koordinátor
 NM-NETFITT mérés koordinátor

9. Mérés, értékelés

9.1. Kompetenciamérés

A tanév során az országos mérés az alábbi évfolyamokon és mérési területeken kell lebonyolítani:

4. évfolyam: szövegértés, matematika;

5. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra és történelem;

6-8. évfolyam: szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem, természettudomány, idegen nyelvi mérés a német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében;

A mérésben érintett tanulók 4. évfolyamon egy, az 5. évfolyamon két, a 6-8. évfolyamon három mérési napon vesznek részt.

A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák 2024. október 11-ig felméri azon első évfolyamos tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az általános iskolák 2024. október 22-ig a jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az általános iskolák a kiválasztott tanulókkal 2024. december 6-ig elvégzik.

Intézményünkben szeptember-október hónapban az összes első évfolyamos tanuló DIFER mérése megtörténik az igazgatóhelyettes mesterprogramjának részeként.

9.2. Belső mérések

1. Tanév eleji mérések. Bemenetei, diagnosztikus mérések szaktárgyanként, minden évfolyamon, elsősorban az osztályozó vizsgák tantárgyaiból és idegen nyelvből.
2. DIFER mérés az első évfolyamon
3. eDia diagnosztikus mérések a 3 - 8. osztályban
4. Évközi szaktárgyi mérések folyamatosan (témazárók, felmérők).
5. Év végi mérés 1-4. évfolyamon magyar nyelv és irodalom, valamint matematika tantárgyból
6. Tanév végi mérések minden évfolyamon
7. NETFIT mérések 5-8 évfolyamon
 - Mérések: 2025. január 9. és 2025. május 9. között
 - Az eredmények feltöltése a NETFIT rendszerbe: 2025. június 20-ig

10. Nevelőtestületi szintű értekezletek és azok témái

1. Félévi értékelő értekező - 2025.01.31.

Téma: A félév eredményei, a továbblépés, fejlődés lehetőségei

Felelős: igazgató, igazgató-helyettes

2. Tanév végi értékelő értekező - 2025.06.30.

Téma: A tanév eredményei, a továbblépés, fejlődés lehetőségei

Felelős: igazgató, igazgató-helyettes

11. Kapcsolattartás – szülőkkel, diákokkal

11.1. A kapcsolattartás módjai

Az intézményi szabályzók szerint az elsődleges kapcsolattartási forma az e-Kréta rendszer.

A szülők részéről a Kréta használata lassan ugyan, de elfogadottá válik. A gyors reagálású információk esetén még mindig a facebook csoport, bár nem hivatalos, mégis a leghatékonyabb.

Az információk megjelennek az intézmény honlapján is.

A kapcsolattartás gyakorlati végrehajtási szabályait az SZMSZ és a Házi rend tartalmazza.

11.2. Szülői értekezletek időpontjai, témái

1. szülői értekező

Időpont: 2024. szeptember 2-3. hete

Téma: tanévkezdés eddigi eredményei, a további feladatok; SZMK tagok választása

2. szülői értekező

Időpont: 2025. február 1-2. hete

Téma: a félév értékelése; a farsangi bál; a második félév feladatai, a 6. és 8. évfolyamon a továbbtanulással kapcsolatos tennivalók

3. szülői értekező

Időpont: 2025. május 3. hetének végéig

Téma: várható tanév végi eredmények, tanév végéig végrehajtandó feladatok; 6. és 8. évfolyamon az Országos Kompetenciaméréssel, valamint a nyelvi méréssel kapcsolatos tájékoztató;

A szülőknek lehetőségük van fogadóórákon információhoz jutni gyermekük tanulmányi előmenetelével, magatartásával kapcsolatban. (14. sz melléklet.)

11.3. A szülői választmány

A választmány saját SZMSZ és munkaterv szerint dolgozik, melyek összhangban vannak az intézmény szabályozóival. A választmány évente három alkalommal kerül összehívásra.

1. alkalom - szeptember
A munkaterv ismertetése, véleményezése
SZMK elnökség választása
2. alkalom – január, vége, február eleje
A félévi statisztikai adatok ismertetése
A Farsangi Karnevál előkészületei
3. alkalom – június eleje
Beszámoló a tanév eredményeiről

11.4. Nyílt tanítási napok

Az intézmény a 2024/2025 tanévben nem tervez nyílt tanítási napot.

11.5. Diákokkal való kapcsolattartás

A kapcsolattartás szabályait a Diákönkormányzat Működési Szabályzata, valamint az intézmény belső szabályzatai tartalmazzák.

12. Tervezett versenyek

12.1. Térségi versenyek

A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása (EFOP-3.1.5-16-2016-00001) projekt fenntartási időszakában a Borsodnádasdi Móra Ferenc Általános

Iskolával, valamint az Arlói Széchenyi István Általános Iskolával kötött együttműködési megállapodás alapján:

Program, verseny	A verseny célja
Népmesemondó verseny	Az olvasásra önálló tanulásra ösztönzés. A hangsúlyozásra törekvés, versenyhelyezetre való alkalmazkodás elsajátítása.
Állatok Világnapja	A partnerintézmények tanulóinak bevonásával a természettudományos tantárgyak ismeretanyagából.
Mikulás sorverseny az alsó tagozatnak	Az alsó tagozatos gyerekeket is bevonni a sportversenyekbe.
IV. Béla Napi rendezvénysorozat	Hagyománytisztelet, fenntarthatóság erősítése
IV. Béla Napi Teremlabdarúgó Torna	A mozgás szeretetére, a versenyzésre való ösztönzés.
Föld napja	A partnerintézmények tanulóinak bevonásával a természettudományos tantárgyak ismeretanyagából.
Madarak, fák napja	A környezet megóvására, szeretetére nevelés. Ismeretbővítés a fák és madarak témakörben.

12.2. Levelezős versenyek

A 2023_2024 tanévben sikeresen vettünk részt a Tudásbajnokság levelezős versenyen. Elismerő Oklevélben tájékoztattak bennünket a BRONZ minősítésű Tehetséggondozó Központ cím elnyeréséről. Kaptunk továbbá 10.000 Ft könyvkupont is. Ezek az eredmények azt bizonyítják, hogy azzal a kevéske tehetséges tanulóval is foglalkoznunk kell, bár tevékenységünk nagy része a felzárkóztatás. A tanév során több tantárgyból indítunk tanulókat.

13. A nevelési év kiemelt szakmai feladatai

✓ **A pedagógusok teljesítményértékelési rendszerének végrehajtása**

- értékelési szempontok pontosítása
- egyéni vállalások egyeztetése
- tanév végén (jún. 30-ig) az értékelés lezárása

✓ **A 40/2024. (IX.2.) BM rendeletben foglaltak végrehajtása**

A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismeretéről szóló, miniszter által elrendelhető képzés teljesítési kötelezettségéről feladatainak ellátása, a képzéseken való részvétel, a vizsga sikeres letétel minden pedagógus részéről.

✓ **Az EFOP-3.1.5-16-2016-00001: A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása c. pályázat**

- IKCST2023/2024 kiegészítése 2025/2027 tanévekre.
- IKCST 2024/2027 időszakára vonatkozó feladatok végrehajtása.
- A projektben megszabott feladatok oly módon beépültek a mindennapi életbe, hogy már észre sem vesszük, hogy projektfeladatról van szó.
- A részletes feladatok vastaggal szedve az ütemtervben.

✓ **EFOP-3.2.4-16-2016-00001 „Digitális kompetencia fejlesztése” projektben foglalt, előzetesen jelzett képzések végrehajtása, valamint az 5. 6. 7. 8. évfolyamon a tabletek tanórai alkalmazásának növelése, az ehhez tartozó adminisztrációs feladatok**

Több tanéven áthúzódó feladatok

- Oktatás területén:
 - ✓ Hátránykompenzálás és a kompetenciamérés eredményességének javítása
 - ✓ A tanulók tanulás iránti motivációjának növelése (tehetséggondozás, korrepetálások, tanulást segítő eszközök használatának növelése)
 - ✓ A tanulmányi munka erősítése

- Nevelési területen:
 - ✓ Tanulók önismeretének, viselkedéskultúrájának további fejlesztése
 - ✓ Felelősségtudat kialakítása, továbbfejlesztése tanulóinkban önmaguk és társaik iránt
 - ✓ Környezetkultúra javítása, szükség esetén igényeik kialakítása a kulturált, egészséges környezet iránt.
- Egyéb területek:
 - ✓ Az egyéni képességek fejlesztése, kibontakoztatása
 - ✓ Környezettudatos és egészséges életmódra nevelés
 - ✓ Közösségformálás tanórán kívüli közösségi programokon
 - ✓ Egységes, a házirendben megfogalmazott viselkedési normák következetes betartása
 - ✓ Magas színvonalú, hatékony szakmai munka

További feladatok

- A magatartás és fegyelmi helyzet további javítása
- A DÖK szerepének további bővítése
- Az intézmény honlapján megjelenő információk számának növelése
- A szülőkkel való kapcsolattartás egyéb formáinak kialakítása, a kapcsolattartás dokumentálása az e-Kréta rendszerben
- Folyamatos kapcsolattartás az óvodával, az első osztályosok beiskolázásának előkészítése
- Nyolcadikosok továbbtanulásának segítése

A hiányzási mutatók csökkentése

Az intézmény évek óta küzd, elsősorban az igazolt hiányzások számának növekedésével. Az EESZT rendszer beléptetésével már az első napon információhoz jutunk a tanuló hiányzását illetően. Ezzel jelentősen rövidül a pedagógusok, elsősorban osztályfőnökök reagálási, intézkedési ideje.

14. Diákönkormányzat

Az intézmény Diákönkormányzata, a segítő pedagógus részvételével, saját munkaterv alapján végzi tevékenységét.

A Diákönkormányzat a felmerülő problémák, jelentős események megtárgyalása céljából ülésezik elsősorban. Fontos feladatuk az éves Munkaterv véleményezése, és az áprilisi Iskolagyűlésen való beszámolás. Ilyenkor a DÖK vezetőség összegyűjti a tanév során felmerült problémákat, kéréseket. A gyűlésen részt vesz az igazgató, aki válaszol a felmerült kérdésekre, kérésekre.

15. Ütemterv

Szeptember

Feladat	Felelős	Határidő
Tanévnyitó ünnepség	Tóth László, Szőkéné Tóth Judit	Szept. 2.
Baleset és tűzvédelmi oktatás	osztályfőnökök	Szept. 2.
Diákönkormányzat képviselőinek megválasztása, alakuló diákközségi ülés	Szabó Csilla	Szept. 5.
SZMK nagyválasztmány megújítása	Tóth László	Szept. 27-ig
Szülői értekezletek	osztályfőnökök	Szept. 20-ig
Hulladékgyűjtés	Szabó Csilla	Szept. 27.
Levelező tanulmányi versenyek	Szabó Csilla	Szept. 29-ig
Statisztika elkészítése	Szőkéné Tóth Judit	Szept. 30-ig
Partneri tájékoztatás, egyeztetés EFOP 3.1.5 projekt	Tóth László Nagy-Sándorné Virág Anna Kossuth Henrietta óvodavezető	Szept. 30-ig
Népmesemondó verseny	Nagy-Sándorné Virág Anna	Szept. 30.
Csatlakozás az Állatok Világnapja témahéthez EFOP 3.1.5 projekt	Tóth László, Szabó Csilla	Szept 30. - Okt.4.

Október

Feladat	Felelős	Határidő
Munkaértekezlet	Tóth László	Okt. 2.
Aradi Vértanúk Napja	osztályfőnökök	Okt. 4.
Bemeneti mérések lefolytatása, az eredmények feldolgozása	Szaktanárok	Okt. 11-ig
Nemzeti Ünnepek (október 23.)	8. évfolyam Lévainé Emődi Adrienn	Okt. 22.

November

Feladat	Felelős	Határidő
Munkaértekezlet	Tóth László	Nov. 6.

December

Feladat	Felelős	Határidő
Munkaértekezlet	Tóth László	Dec. 3.
Mikulás sorverseny az alsó tagozatnak EFOP 3.1.5 projekt	Vámosné Érsek Bernadett	Dec. 5.
Mikulásvárás	AMK	Dec. 6.

Családi Nap Karácsonyi vásár EFOP 3.1.5 projekt	Tóth László Nagy-Sándorné Virág Anna	Dec. 20.
Karácsonyi ünnepség	AMK	Dec. 20.
Teadélután	osztályfőnökök	Dec. 20-ig

Január

Feladat	Felelős	Határidő
Munkaértekezlet	Tóth László	Jan. 8.
Osztályozó konferencia	Tóth László	Jan. 20-21.
Félévi értesítők osztása	osztályfőnökök	Jan. 24.
Versmondó verseny felső tagozatosok részére	Nagy-Sándorné Virág Anna	Jan. 30.
Félévi értékelő értekezlet	Tóth László	Jan 31.

Február

Feladat	Felelős	Határidő
SZMK értekezlet	Tóth László	Febr. 6.
Farsangi bál	Szabó Csilla	Febr. 10.
Beiskolázás közép fokú intézménybe	Nagy-Sándorné Virág Anna	Febr. 20-ig
Szülői értekezletek	osztályfőnökök	Febr. 23-ig
A Kommunizmus Áldozatainak Emléknapja (február 25.)	Szabó Csilla	Febr. 25.

Március

Feladat	Felelős	Határidő
Munkaértekezlet	Tóth László	Márc. 3.
Nemzeti Ünnepe (Március 15.)	5.-6. évfolyam Novákné Erdei Andrea, Illésné Tóth Andrea	Márc. 14.

Április

Feladat	Felelős	Határidő
Munkaértekezlet	Tóth László	Ápr. 8.
A Holokauszt Magyarországi Áldozatainak Emléknapja (április 16.)	Szabó Csilla	Ápr. 14.
Gondviselői tájékoztatás EFOP 3.5.1 projekt	Tóth László	Ápr. 15.
Föld Napja	Szabó Csilla	Ápr. 15.
IV. Béla Kupa EFOP 3.1.5 projekt	Tóth László Vámos Szabolcs	Ápr.15.
IV. Béla Emléknap Iskolagyűlés	Novákné Erdei Andrea, Szabó Csilla	Ápr. 16.
Rajzverseny Fenntarthatóság	Tóth László	Ápr. 15-16.

témában EFOP 3.1.5 projekt	Lévainé Emődi Adrienn	
Anyanyelvi tanulmányi verseny	Nagy-Sándorné Virág Anna	Ápr. 29.
Pályaorientációs nap	Tóth László, osztályfőnökök	Ápr. 30.

Május

Feladat	Felelős	Határidő
Anyák Napja	Alsós osztályfőnökök	Máj. 5.
Munkaértekezlet	Tóth László	Máj. 7.
Madarak, fák napja verseny EFOP 3.1.5 projekt	Tóth László Szabó Csilla	Máj. 17.
„Ismerd meg iskoládat” EFOP 3.1.5 projekt	Nagy-Sándorné Virág Anna Kossuth Henrietta óvodavezető	Máj. 24-ig az óvodával egyeztetve
Szülői értekezletek	osztályfőnökök	Máj. 24-ig
Gyermeknap Családi Nap Szülő gyermek sportverseny EFOP 3.1.5 projekt	Vámos Szabolcs AMK FMK	Máj. 30.

Június

Feladat	Felelős	Határidő
Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)	Novákné Erdei Andrea	Jún. 4.
Pedagógus Nap	SZMK	Jún. 6.
Tanév végi mérések végrehajtása	Pedagógusok	Jún. 20-ig
Ballagás	Tóth László Szőkéné Tóth Judit Szabó Csilla	Jún. 21.
Osztályozó vizsgák	Tóth László	Jún. 23-24-25.
Osztályozó konferencia	Tóth László, Szőkéné Tóth Judit, Munkaközösség-vezetők	Jún. 26.
Tanévzáró ünnepség	Tóth László	Jún. 30.

16. Mellékletek

1. Felső tagozatos munkaterv
2. Alsó tagozatos munkaterv
3. Diákönkormányzat munkaterv
4. Tanulószoza munkaterv
5. Napközis munkaterv 1a.-2 csoport
6. Napközis munkaterv 1b.-3 csoport
7. Egészségnevelési csoport munkaterv
8. Szőkéné Tóth Judit mesterpedagógus részterv
9. Nagy-Sándorné Virág Anna mesterpedagógus részterv
10. Lévainé Emődi Adrienn mesterpedagógus részterv
- 11-19. Osztályfőnöki munkatervek
20. Fogadóórák rendje
21. Tantestület összetétele, megbízások
22. Legitimációs záradék
23. Fenntartói jóváhagyás

**A Járdánházi IV. Béla Általános Iskola felső tagozatos
munkaközösség munkaterve
2024/2025-es tanév**

A munkaközösség tagjai:

Tóth László - igazgató
Illésné Tóth Andrea – felsős munkaközösség vezető, 5. osztály
osztályfőnöke
Nagy-Sándorné Virág Anna – alsós munkaközösség vezető, 8. osztály
osztályfőnöke
Lévainé Emődi Adrienn – 7. osztály osztályfőnöke
Szabó Csilla – DÖK segítő tanár
Novákné Erdei Andrea – 6. osztály osztályfőnöke
Vámos Szabolcs
Török Richárd

Osztályok:

5. osztály létszáma 22 fő, osztályfőnök Illésné Tóth Andrea
6. osztály létszám 15 fő, osztályfőnök Novákné Erdei Andrea
7. osztály létszám 15 fő, osztályfőnök Lévainé Emődi Adrienn
8. osztály létszám 16 fő, osztályfőnök Nagy-Sándorné Virág Anna

Tanulószoza:

4-5-6. évfolyamok, tanszobavezető Dr Berecz Sándorné
7-8. évfolyamok, Szabó Csilla, Illésné Tóth Andrea, Lévainé Emődi Adrienn és
Vámos Szabolcs

Az 5-8. évfolyamon a Nemzeti alaptantervben (Nat 2020) foglalt kerettanterveket
alkalmazzuk.

Legfőbb feladatunk, hogy megtanítsuk a gyerekeket az önálló tanulásra, szilárd
alapműveltséget, biztos alapkészségeket nyújtsunk tanulóinknak.

Segítünk abban, hogy diákjaink harmonikus, kiegyensúlyozott, a felnőttek
világában is boldogulni tudó emberekké váljanak.

A közösségi magatartás kialakítása a munkánk jelentős részét képezi.

Iskolánk részt vesz az EFOP-3.1.5-16 „**A TANULÓI
LEMORZSOLÓDÁSSAL VESZÉLYEZTETETT INTÉZMÉNYEK
TÁMOGATÁSA**” CÍMŰ KIEMELT PROGRAM ISKOLAI
LEMORZSOLÓDÁS MEGELŐZÉSÉNEK TÁMOGATÁSA PROJEKT
fenntartási időszakában.

A tapasztalatok beépítése a mindennapi feladataink során továbbra is folyamatosan zajlik.

A programmal kapcsolatos kiemelt feladatok, továbbképzések és rendezvények a munkatervbe a pontos időpontok meghatározása után kerülnek be.

Tantestületünkben három mesterprogrammal rendelkező munkatárs van. Munkatársaink programjai segítik a felső tagozat munkáját.

Szökéné Tóth Judit diagnosztikus méréseket végez az olvasás szövegértés, matematika és természettudomány területeken az őszi, téli és tavaszi időszakokban.

Nagy- Sándorné Virág Anna mesterprogramjában foglaltak szerint változatos rendezvényekkel színesíti a felső tagozatos gyerekek iskolában eltöltött napjait. Az Én könyvtáram mintaprogram megvalósításával teszi változatossá a felső tagozatos tanulók mindennapjait.

Lévainé Emődi Adrienn mesterprogramjában az idei tanévben az 5. és 6. évfolyamok számára Boldogságóra program zajlik, a témanapok megtartása a meghatározott tematika alapján, illetve elindult a Szülőklub.

Augusztus

- ✓ Felső munkaközösség alakuló ülése
Időpont: augusztus utolsó hete

Szeptember

- ✓ Tanmenetek és munkaterv elkészítése
Részvevők: szaktanárok
Időpont: szeptember első két hete
- ✓ Szülői értekezlet megtartása a tanévkezdés szervezésével kapcsolatban
Részvevők: osztályfőnökök
Időpont: szeptember harmadik hete
- ✓ Tanulószoba beindítása, segítése
- ✓ Az új gyakornok munkatárs munkájának segítése
- ✓ Hulladékgyűjtés szervezése
- ✓ Népmesemondó verseny a 4. és 5. évfolyam részére

Október

- ✓ Tanulóink fellépnek a Szüreti bálon
- ✓ Az Állatok Világnapja alkalmából csatlakozunk egy országos projekthez és vetélkedőt szervezünk. A tavalyi tanévben elindított gyűjtést az Ózdi Állatmenhely részére folytatjuk az idei tanévben is
- ✓ Az Aradi Vértanúk Napjának megünneplése
- ✓ Október 23-i ünnepi műsor szervezése a 7. osztályosok részvételével
- ✓ Felső munkaközösségi értekezlet
Téma: magatartás és szorgalom értékelése a felső tagozat tanulói körében.

Aktuális problémák.

Időpont: október utolsó hete

- ✓ A nyolcadik évfolyamosok továbbtanulásának előkészítése, részvétel a nyílt napokon

November-december

- ✓ Osztály teadélutánok szervezése Mikulás és Karácsony megünneplése céljából
- ✓ Karácsonyi vásár-családi nap szervezése, lebonyolítása és részt veszünk a faluban megrendezésre kerülő adventi forgatagon is, ahol kis műsort adunk és a vásáron megjelennek az osztályok képviselői
- ✓ Felső munkaközösségi értekezlet
Téma: aktuális problémák megbeszélése és a magatartás és szorgalom értékelése
- ✓ Iskolánk részt vesz a Borsodnádásdon megrendezésre kerülő Mikulás Kupán
- ✓ A nyolcadikos tanulóink jelentkeztetése a központi írásbeli felvételi vizsgára

Január

- ✓ Iskolánk 8. osztályos tanulói megírják a központi felvételi feladatsort.
- ✓ Versmondó versenyt rendezünk a szomszédos községekkel együttműködve
- ✓ Osztályozó konferencia
Résztevők: felső munkaközösség tagjai
Téma: magatartás és szorgalom értékelése a felső tagozatos tanulók körében. A félév tanulmányi eredményének megbeszélése. Időszerű problémák.
Időpont: január negyedik hete
- ✓ A félévi értesítők kiosztása

Február

- ✓ Szülői értekezletek megtartása a félévi eredmények ismertetése céljából
Résztevők: osztályfőnökök
Időpont: február első hete
- ✓ A nyolcadikos tanulóink továbbtanulási jelentkezésének lebonyolítása
- ✓ A farsangi karnevál megszervezése
- ✓ Tanulóink fellépnek az Alapítványi bálon

Március

- ✓ Felső munkaközösségi értekezlet
Téma: magatartás és szorgalom értékelése a felső tagozat tanulói körében.

Aktuális problémák.

Időpont: március utolsó hete

- ✓ Ünnepi műsor szervezése március 15. alkalmából az 5. és 6. osztályosok szereplésével
- ✓ Felső tagozatos tanulóink országos online kompetenciaméréseken vesznek részt

Április

- ✓ A IV. Béla Emléknapi programsorozat megszervezése és lebonyolítása
- ✓ IV. Béla Kupa
- ✓ Föld Napja
- ✓ Anyanyelvi tanulmányi verseny szervezése a szomszédos községek bevonásával

Május

- ✓ Felső munkaközösségi értekezlet
Téma: aktuális problémák megbeszélése
- ✓ Szülői értekezletek megtartása, a tanév eredményeinek megbeszélése és a jövő évi célkitűzések
Résztevők: osztályfőnökök
Időpont: május
- ✓ Gyereknapi program szervezése tanulóink számára
- ✓ Madarak és fák napjának megünneplése
- ✓ Pályaorientációs napot tartunk iskolánk tanulóinak

Június

- ✓ Nemzeti Összetartozás Napja
- ✓ Osztályozó konferencia
Résztevő: felsős munkaközösség tagjai
Téma: magatartás és szorgalom értékelése a felső tagozatos tanulók körében. Az év tanulmányi eredményének megbeszélése. Aktuális problémák.
Időpont: június második hete
- ✓ A bankett és a ballagás megrendezése
- ✓ A felsős munkaközösség beszámolójának elkészítése. Az éves munka értékelése.
Időpont: június második hete

2024. 09. 01.

Illésné Tóth Andrea
Felső munkaközösség vezető

A Járdánházi IV. Béla Általános Iskola alsó tagozatos
munkaközösségének
éves munkaterve
2024/2025. tanévben

Járdánháza, 2024. szeptember 02.

Nagy-Sándorné Virág Anna
osztályfőnök

**A Járdánházi IV. Béla Általános Iskola alsó tagozatos munkaközösségének
éves munkaterve
2024/2025.**

A munkaközösség tagjai:

Szőkéné Tóth Judit: igazgatóhelyettes
Vámosné Érsek Bernadett: tanítónő
Farkas Gézáne: tanítónő
Váradi Gizella Petra: gyakornok
Vámos Szabolcs: tanár
Koós Mária Marianna: tanítónő
Novákné Erdei Andrea: tanárnő
Nagy-Sándorné Virág Anna: tanítónő, tanárnő

Helyzetelemzés

A Járdánházi IV. Béla Általános Iskola alsós munkaközösségének a tagjai a 2024/2025-ös tanévben

1 a. osztály osztályfőnöke: Farkas Gézáne tanítónő

Létszám: 18 fő

1.b. osztály osztályfőnöke: Váradi Gizella Petra gyakornok

Létszám: 18 fő

Munkájukat Mudricki Istvánné, Csipkés Andrea pedagógiai asszisztens és Váradi Renáta segíti.

2.o. osztályfőnöke: Vámos Bernadett tanítónő

Létszám: 25 fő

3.o. osztályfőnöke: Farkas Gézáne tanítónő

Létszám: 25 fő

4.o. osztályfőnöke: Illésné Tóth Andrea tanárnő tanárnő

Létszám: 21 fő

A 4. osztályban tavalyi évhez hasonlóan felső tagozatos nevelők tanítanak.

Az I. számú napközi vezetője : az 1.a. és 2. osztályban: Koós Mária Marianna tanítónő

Létszám: 21 fő, ebből fő 1.a. 7 fő osztályos, 14 fő pedig 2. osztályos tanuló.

A II. számú napközi vezetője: az 1.b. és a 3. osztályban: Novákné Erdei Andrea tanárnő

Létszám: fő, ebből fő 1.b.osztályos 8 fő és 18 fő pedig 3. osztályos tanuló.

Az SNI-s tanulók fejlesztését utazó gyógypedagógus végzi.

Iskolánk a tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása EFOP-3.1.5.-16-2016-00001 című pályázat fenntartási időszakában vesz részt, ezért a tanév egyes programsorozatai, a pályázat ütemterve és az együttműködési szerződése alapján készülnek.

Az alsó tagozatos munkaközösség két tagja, Szőkéné Tóth Judit és Nagy-Sándorné Virág Anna folyamatosan végzik mesterprogramjaik megvalósítását. A programok beépülnek az alsós munkaközösség éves ütemtervébe.

Ez évben fő feladatként négy fejlesztési irány megvalósítását tervezem:

-Módszertani kultúránk fejlesztése érdekében az őszi alsós munkaértekezlet témája:

Nyelvtani ismeretek tanításának lehetőségei anyanyelvi meseregények feldolgozásával.

Meghívtam Bosnyák Viktória írónőt, aki fókuszban az anyanyelvi meseregény sorozatát mutatja be.

-A tavaszi nevelési értekezletünk témája : **a szövegalkotás fejlesztésének segítése** az alsó tagozatban, Széplaki Erzsébet módszertani könyveinek segítségével.

-A gyerekek **írás képének javítása**

-A **szakmai munka ellenőrzése:** mérés , értékelés minden osztályban év végén matematika, és hangos olvasás területen.

-Az iskola arculatának javítása, **innovatív dekoráció tervezésével** a közösségi térbe

Az alsós munkaközösség 2024/2025. ütemterve

Augusztus:

-Osztálytermek , folyosók dekorálása

-Javítóvizsga feladatainak elkészítése, vizsgáztatás

-Alakuló munkaközösségi értekezlet

Téma:

Az éves ütemterv megbeszélése

Aktuális tanévkezdési feladatok

Ügyeleti beosztás, ebéldeltetés megtervezése

Szeptember

-Osztályfőnöki munkatervek elkészítése , szinkronizálása az iskolai és a munkaközösségi tervekkel, illetve a mesterprogramokkal.

Felelősök. az osztályfőnökök

-Egészségnevelési-, alsó tagozatos munkaközösségi-, napközis munkatervek elkészítése

Felelősök: Farkas Gézané, Nagy-Sándorné Virág Anna , Koós Mária Marianna, Novákné Erdei Andrea, Váradi Gizella Petra

-A napközi beindításának segítése

-Év eleji szülői értekezletek megtartása.

Témák: felszerelések, hiányzások, éves programok , a házirend módosítása és az SZMK-, DÖK képviselők megválasztása

-A Krétában az osztályfőnöki feladatok indítása/ törzslapszámok, naplósámok beírása/

Felelősök: az osztályfőnökök

-Legszebb munkák címmel az iskola aulájának folyamatos rendezése

Minden osztályból havi szinten adott témában a legszebb munkák kiállítása

Rajz tanmenetben jelöljük az adott témákat.

Felelős: Vámosné Érsek Bernadett

Az iskolában zajló eseményekről fényképek elhelyezése az aulában.

Felelős: Nagy-Sándorné Virág Anna

Az Erzsébet- tábor során a tanulók által készített Erzsébet fa díszítése az adott évszaknak megfelelően. Az alsó tagozatos osztályok „örökbe fogadják” a fát, a 4. osztály őszi, a 3. osztály a téli, a második osztály a tavaszi, az első osztály a nyári dekorálást végzi.

Felelősök: az osztályfőnökök

-A tanulók írásképeinek javítása érdekében szépíró versenyt rendezünk két havonta. Minden osztályból a legszebb füzetet vezető tanulók elismerésben részesülnek, a legtöbbször kiválasztottak pedig év végén jutalmat kapnak.

Felelős: Szőkéné Tóth Judit

Difer mérés elvégzése, szülői tájékoztatás

Szőkéné Tóth Judit

-Partnerkapcsolatok erősítése, népmesemondó verseny szervezése 4. és 5. osztályosok részvételével. Témában kapcsolódunk az állatok világnapjához.

Felelős: Nagy-Sándorné Virág Anna

Október

-Októberi statisztikák elkészítése

Felelősök: az osztályfőnökök

-Az őszi eDia mérések indítása: új belépő a 3. osztály, a 4. osztály folytatja.

-Difer mérés az 1. és a 2. osztályban . A mérés eredményeként a fejlesztések kezdése.

Felelős: Szőkéné Tóth Judit

-Folyamatos feladatként a nevelési tanácsadóval való kapcsolattartás

-Október: tanulóink részt vesznek a szüreti bálon

-Október 23.-ai ünnepségen való részvétel.

-Az állatok világnapja alkalmából napközis foglalkozások keretében rajzverseny szervezése

Felelős: Koós **Mária Marianna**

November

-Őszi alsós nevelési értekezlet témája: Nyelvtani ismeretek tanításának lehetőségei anyanyelvi meseregény feldolgozásával.

Meghívott előadó: Bosnyák Viktória író

Felelős: Nagy-Sándorné Virág Anna

-Játékos vetélkedő szervezése napközis foglalkozás keretében a helyes fogápolással kapcsolatban.

Felelős: Novákné Erdei Andrea

Ovi-Suli Szakmai Fórum keretében ellátogatunk az óvodába, ahol a nevelési tanácsadó munkatársai segítenek az óvónők és tanítónők előtt álló problémák feltárásában.

Felelős: Nagy-Sándorné Virág Anna

December

-Teadélutánok

-Mikulásvárás lebonyolítása osztálykeretben.

Felelősök: az osztályfőnökök, DÖK segítő tanár

-Mikulás sorverseny a partneriskolák részvételével

Felelős: Vámosné Érsek Bernadett

-Iskolai karácsonyi vásáron való aktív részvétel megszervezése, lehetőség szerint a közösségi vásáron is képviseltethetik magukat az osztályok.

-Felelősök: az osztályfőnökök

Karácsonyi műsor összeállítása, minden osztály kis produkcióval szerepel.

Felelősök. 1-3. osztályos osztályfőnökök, 4. osztályban Nagy-Sándorné Virág Anna

Január

-Félévi mérések lebonyolítása

Felelősök: a tanítók, tanárok

-Alsós osztályozó konferencia megtartása

-Statisztikák elkészítése

Felelősök. az osztályfőnökök

-Félévi beszámolók írása: egészségnevelés, napközi, alsós munkaközösség

Felelősök: Farkas Gézané, Koós Mária Marianna, Novákné Erdei Andrea, Váradi Gizella Petra,

Nagy –Sándorné Virág Anna

-Osztályozó konferencia

Február

-A félévi eredmények tükrében a tanulók felzárkóztatása, de ez folyamatos feladatunk, ami órákon differenciálással valósul meg.

-Félévi szülői értekezletek megtartása.

Téma: a félévi eredmények- és az év hátralévő feladatainak megbeszélése.

Felelősök: az osztályfőnökök

-Iskolai farsangi bálon való aktív részvétel megszervezése

Felelősök: az osztályfőnökök

Március

-Nőnap megemlékezés, ajándékkészítés osztálykeretben

-Március 15. ünnepségen való részvétel.

- Ismerd meg iskoládat!

A leendő 1. osztályos tanító néni egy mozgásos jellegű foglalkozást tart a leendő 1. osztályosoknak.

Ismerd meg iskoládat program keretében Vámosné Érsek Bernadett egy mozgásos jellegű órát tart a leendő 1. osztályosok részére.

Április

A föld napja és a IV. Béla napok rendezvényein tevékenyen részt veszünk.

-Ismerd meg iskoládat és az Ovi-suli szakmai fórum tevékenységét összehangolva Az én könyvtáram program részeként könyvtári foglalkozáson vesznek részt a gyerekek Az óvodások hete címmel.

Felelősök: óvónők és Nagy-Sándorné Virág Anna

Május

-Anyák napja alkalmából az alsósok műsorral kedveskednek az édesanyáknak.

Felelősök: az osztályfőnökök

-Tavaszi alsós munkaközösségi értekezlet:

Téma: A szövegalkotás fejlesztésének segítése Széplaki Erzsébet módszertani könyveivel

Felelős: Nagy-Sándorné Virág Anna

-Szülői értekezletek

-Részt veszünk a pályaorientációs napon, a gyereknapon.

- Madarak, fák napján feladatot vállalunk.

Június

-Nemzeti összetartozás napja

-Év végi mérés: 1-4. osztály hangos olvasás és matematika

-Év végi osztályozó konferencia megtartása

-Év végi szülői értekezletek lebonyolítása

-Év végi beszámolók készítése: osztályfőnöki, egészségnevelési, napközi és alsós munkaközösségi.

Felelősök: az osztályfőnökök, Farkas Gézané, Koós Mária Marianna, Novákné Erdei Andrea, Váradi Gizella Petra, Nagy-Sándorné Virág Anna

-Osztályozó konferencia

-Tanévzáró műsor készítése

A 2024/2025-ös tanév négy fő célkitűzése , s ennek érdekében vállalt feladatok-

1.Módszertani kultúránk fejlesztése érdekében meghívtam Bosnyák Viktória írónőt ,aki bemutatja az anyanyelvi meseregényeit, ami innovatív módszer lehet az anyanyelvi ismeretek tanítása során.

Részt vettem egy továbbképzésen augusztus végén, amit Széplaki Erzsébet érdemes tankönyvíró vezetett, A szövegalkotás szépségei címmel. A továbbképzésen tanultakat fogom ismertetni az alsós nevelőkkel, s a tankönyvíró e témában megjelent módszertani köteteit.

Felelős: Nagy-Sándorné Virág Anna

-Novemberben az Ovi-Suli Szakmai Fórum keretében ellátogatunk az óvodába, ahol a nevelési tanácsadó munkatársa segít megérteni a vizsgálatra küldött tanulókkal kapcsolatos problémákat.

Felelős: Nagy-Sándorné Virág Anna

-Az Ismerd meg iskoládat és az Ovi-suli szakmai fórum tevékenységét összehangolva Az én könyvtáram program részeként könyvtári foglalkozáson vesznek részt a gyerekek Az óvodások hete címmel.

Felelős: Nagy-Sándorné Virág Anna

2. A gyerekek írásképének javítása

-A tanulók írásképének javítása érdekében szépíró versenyt rendezünk két havonta. Minden osztályból a legszebb füzetet vezető tanulók elismerésben részesülnek, a legtöbbször kiválasztottak pedig év végén jutalmat kapnak.

Felelős: Szőkéné Tóth Judit

3.A szakmai munka ellenőrzése

Mérés , értékelés minden alsó tagozatos osztályban év végén matematika és hangos olvasás területeken.

Felelős: Nagy-Sándorné Virág Anna

4. Az iskola arculatának javítása, innovatív dekoráció tervezésével a közösségi térben

-Legszebb munkák címmel az iskola aulájának folyamatos rendezése

Felelős: Vámosné Érsek Bernadett

-Erzsébet fa gondozása az évszakoknak megfelelően, minden osztály egy-egy évszakot vállal.

Felelősök: az alsós osztályfőnökök

Életképek címmel, az iskola rendezvényeiről az aulában fotók elrendezése.

-Felelősök: Nagy-Sándorné Virág Anna és Csipkés Andrea

Az alsó tagozatos munkaközösség szervezési feladatai, osztályfőnöki teendők

- Év elején a legfontosabb feladat az első osztályos tanulók beilleszkedésének segítése. Az év eleji munkaközösségi értekezleteinken megtervezzük az év legfontosabb feladatait, segítjük a napközi beindítását.
- A négy fő célkitűzésünk érdekében vállalt feladataink megtervezése.
- Az év eleji szülői értekezleteken a szülőket tájékoztatjuk az iskola éves programjáról. Felelevenítjük a házirend legfontosabb pontjait. Ismertetjük a házirend változását. Fókuszba helyezzük a hiányzások, igazolásokra vonatkozó szabályainkat.
- Az őszi munkaközösségi értekezleten a szakmai munka erősítése céljából Anyanyelvi meseregény sorozatot ismerünk meg az író tollmácsolásában.
- A félévi munkaközösségi értekezleten megtartjuk az osztályozó konferenciát, megbeszéljük a Krétában történő adminisztrációt.
- Mikulás karácsonyi, anyák napi műsor, teadélután, az aula díszítése szervezése az osztályfőnökök feladata .
- Félévi szülői értekezletek megtartása
- Tavaszi értekezletünk témája a szövegalkotás tanításának lehetőségei Széplaki Erzsébet kötetei segítségével.
- Év végi osztályozó konferencia megtartása
- Év végi szülői értekezletek megtartása

Alsó tagozatos tanulók az iskola kulturális és sport életében való részvétele-S

- Szeptemberben a Népmese világnapja alkalmából népmesemondó verseny kerül megrendezésre. Kapcsolódunk az állatok világnapjához is.
- Az osztályok várják a Mikulást az alsó tagozatban
- Partneriskoláink bevonásával sorversenyt rendezünk decemberben.
- A karácsonyi műsorra minden osztály kis produkcióval készül.
- Rajzversenyeken, vetélkedőkön való részvétel

Partnereinkkel kapcsolatos programjaink

EFOP-3.1.5.-16-2016-00001 partnerszerződésben rögzített programok alapján:

- Népmesemondó versenyen való részvétel
- Mikulás sorverseny
- Ovi-Suli Szakmai Fórum keretében előadáson veszünk részt az óvodában, a nevelési tanácsadó munkatársa vezetésével.
- Májusban az Az óvodások hete könyvtári program keretében az óvodapedagógusok és Nagy-Sándorné Virág Anna mesefoglalkozást tart az ovisoknak.

-Ismerd meg iskoládat program keretében márciusban egy mozgásos foglalkozáson vesznek részt a leendő 1. osztályosok.

Közösségi nevelés az alsó tagozatban

Az osztályfőnökök egész évben sokat munkálkodnak azon, hogy a tanulók szívesen járjanak iskolába.

-Otthonos, hangulatos osztálytermi dekorációk készítése

-Teadélutánok szervezése

-Osztályprogramok /szalonnasütés, mozilátogatás/

-Gyermeknap programok

Környezeti és egészséges életmódra nevelés

-Elindul a tisztasági verseny a 2-3-4. osztályosok segítségével

-Hulladékgyűjtési programon részt veszünk.

-A tanulók szép munkái kiállításra kerülnek az aulában.

-Az Erzsébet fa díszítése

-Az Állatok világnapja alkalmából rajzversenyen vesznek részt a napközis tanulóink, illetve a népmesemondó verseny is kapcsolódik az ünnephez-

-Az állatmenhelynek gyűjtést szervezünk

-Novemberben játékos vetélkedőn vesznek részt a napközis tanulóink a fogápolással kapcsolatban.

-A Föld napját kiemelt programként kezeljük.

Hagyományaink ápolása

-Részt veszünk a mesterprogramban rögzített népmesemondó versenyen.

-Szintén a mesterprogramhoz kapcsolódóan karácsonyi kis műsort fognak előadni az alsó tagozatos osztályok.

-Karácsonyi vásárt szervezünk, amely már Családi nappá nőtte ki magát. A szülőkkel való kapcsolattartás egyik színtere.

-Farsangi karnevál sikeres lebonyolítását segítjük az osztályok irányításával.

-A IV. Béla napi rendezvényeken tevékenyen részt vállalunk, megjelenünk osztályunkkal az iskola névadójának tiszteletére rendezett emléktúrán .

-Májusban az alsó tagozatos diákok kis versikékkal köszöntik az anyukákat és a nagymamákat.

-Gyermeknapra változatos programokkal kedveskedünk a tanulóknak.

Mesterprogramok beépülése az alsó tagozatos munkatervbe

-Szőkéné Tóth Judit az 1. osztályban DIFER méréssel méri fel a tanulók készségeit, képességeit, s ennek függvényében végzi a fejlesztéseket.

-Az eDia online méréseket koordinálja 4. osztálytól , de most már belép a 3. osztály is. A mérés segít a tanulók szövegértésének fejlődését, cél, hogy a folyamatos gyakorlás következtében javuljon az országos kompetenciamérésen a tanulók teljesítménye.

-Nagy-Sándorné Virág Anna népmesemondó verseny, karácsonyi műsor szervezésével, néptánc betanításával, könyvtári programokkal, vetélkedőkkel színesíti az alsó tagozatos tanulók mindennapjait.

Járdánháza, 2024. szeptember 02.

Nagy-Sándorné Virág Anna
Nagy-Sándorné Virág Anna

alsós munkaközösség vezető

JÁRDÁNHÁZI IV. BÉLA ÁLTALÁNOS ISKOLA (029157) A DIÁKÖNKORMÁNYZAT MUNKATERVE 2024/2025-ös tanév

DÖK segítő tanár: Szabó Csilla
DÖK elnöke: Váradi Balázs 8. osztályos tanuló

A DIÁKÖNKÖRMÁNYZATI TAGOK NÉVSORA:

- 2. osztály: Horváth Léna, Ódor István
- 3. osztály: Kovács Maja, Csóka Kiara Alexandra
- 4. osztály: Váradi Petra, Kovács Hanna
- 5. osztály: Tiszai Annamária, Varga Ádám Brájen
- 6. osztály: Lázár Hanna, Papp Jázmin
- 7. osztály: Balázs Patrik, Meskó Letícia
- 8. osztály: Váradi Balázs, Horváth Levente

MUNKATERV

Őszi időszak:

I. A DÖK alakuló ülése: szeptember 5.

- Az éves munkaterv megbeszélése
- A házirend ismertetése
- A DÖK új elnök- és elnökhelyettesének megválasztása
- A DÖK új elnöke: Váradi Balázs-8. osztályos tanuló
- A DÖK elnökhelyettese: Balázs Patrik-7. osztályos tanuló
- A DÖK napló szerkesztőinek kiválasztása
- A nemzeti öntudat, hazafias nevelés céljából történelmi emléktábla készítése, havonta történő aktualizálása-felelősök megválasztása

Cél: -közösségfejlesztés

- szociális kompetencia
- autonómia
- környezettudatos viselkedés
- gyakorlati életre nevelés fejlesztése

II. Hulladékgyűjtés: szeptember 27. péntek

III. Részvétel az iskolai népmesemondó versenyen-szeptember 30.

IV. Részvétel az Állatvédelmi Témahéten, ennek keretében állateledel gyűjtése és eljuttatása az állatmenhelyre.

V. Régi játékok gyűjtése, kiállítása-Országos könyvtári napok rendezvénysorozathoz kapcsolódó program

VI. Megemlékezés 1956. október 23. eseményeiről irodalmi műsor keretében

Téli időszak:

- I. Kézműves foglalkozások szervezése
- II. Karácsonyi vásár az iskolában
Részvétel a községi Adventi vásáron
- III. Magatartás és szorgalom féléves értékelése
- IV. Farsangi bál: február 07.

Cél: -közösségfejlesztés

- szociális kompetencia
- autonómia
- javítja a tanulói teljesítményt és motivációt
- elősegíti az esélyteremtést

Tavaszi időszak:

- I. Megemlékezés a kommunista diktatúrák áldozatairól
- II. Szereplés az 1848-as irodalmi műsoron
- III. Megemlékezés a Holokauszt áldozatairól
- IV. Vetélkedő szervezése az MTA megalapításának 250. évfordulója alkalmából
- V. Diákköszgyűlés: április 15.-A DÖK tevékenységének áttekintése, értékelése
- VI. Megemlékezés a Föld napjáról
- VII. IV. Béla emléknap-házi verseny szervezése iskolánk névadójával kapcsolatban
- VIII. Pedagógusnap június 3.

Havonta: diákülések

Cél: -közösségfejlesztés

- szociális kompetencia
- autonómia
- javítja a tanulói teljesítményt és motivációt
- elősegíti az esélyteremtést

DIÁKÜLÉSEK

SZEPTEMBER:

Téma: -Az éves munkaterv elfogadása

-Elnökválasztás

-A DÖK napló szerkesztésének megbeszélése

-A tanulók együttműködési képességének fejlesztése

Előterjesztő: Szabó Csilla DÖK segítő tanár

A megválasztott DÖK elnök: Váradi Balázs-8. osztályos tanuló

OKTÓBER:

Téma: -Az őszi rendezvényekre való felkészülés megbeszélése, szüreti felvonulás

-Az állatvédelmi témahét lebonyolítása

-A tanulók együttműködési képességének fejlesztése

Előterjesztő: DÖK segítő tanár

DÖK elnök

NOVEMBER:

Téma: -Mikulás diszkó előkészítése

A diszkó megrendezésekor egyre több szülő bevonására számítok, amivel az iskolával való kapcsolattartást erősíteném.

Előterjesztő: ua.

DECEMBER:

Téma: -Karácsonyi készülődés, ajándékok készítése

Az ünnepek, a hagyományok jelentőségének hangsúlyozása, amely pozitívan hat a szülői környezetre.

-Részvétel az iskolai és a községi Adventi vásáron

Előterjesztő: ua.

JANUÁR:

Téma: -A farsangi bál előkészítése

A szülőkkel való kapcsolattartás erősítése.

-A féléves munka értékelése.

Az együttműködési készség, az önértékelés fejlesztése.

Előterjesztő: ua.

FEBRUÁR:

Téma: -A farsangi bál lebonyolítása

-A II. félév feladatainak megbeszélése

-A kommunista diktatúra áldozatairól való megemlékezés előkészítése

- A tanulók magatartásának értékelése

Önértékelés fejlesztése

Előterjesztő: ua.

MÁRCIUS:

Téma: -Helyi tanulmányi versenyek jutalmazásának megbeszélése

-Az iskolák közötti vetélkedő megszervezése az MTA megalapításának 250. évfordulója alkalmából

-Motiváció fejlesztése

-Magatartás, szorgalmi problémák megvitatása

-A diákköszgyűlés előkészítése

Előterjesztő: ua.

ÁPRILIS:

Téma: - A tanulók együttműködési képességének fejlesztése

-A Holokauszt áldozatairól történő megemlékezés megszervezése

-A IV. Béla Napok programjának tervezése, előkészítése

-A Föld napjáról történő megemlékezés megszervezése

-A diákköszgyűlés szervezése, lebonyolítása

Előterjesztő: ua.

MÁJUS:

Téma: -A gyermeknap előkészítése

A tanulók együttműködési képességének fejlesztése

- Madarak, fák napjának előkészítése, lebonyolítása

-Részvétel a pályorientációs nap előkészítésében

Előterjesztő: ua.

JÚNIUS:

Téma: -Pedagógusnap

- Az éves munka értékelése

A tanulók reális önértékelésének fejlesztése

Előterjesztő: ua.

Járdánháza, 2024. szeptember 02.

Szabó Csilla
DÖK segítő tanár

TANULÓSZOBA FOGLALKOZÁSI
TERV
2024./2025.

A tanulószobai munka az oktatási-nevelési feladatnak szerves része, ám tartalmában és módszereiben is rendelkezik olyan speciális elemekkel, amelyek segítségével eredményesen valósítja meg a feladatait az eltérő életkorú és iskolai csoportba tartozó diákok körében.

A gyermekközpontú iskola megteremtésében szerepet játszik a tanulószobai foglalkozás is, ahol korszerű ismeretekhez jutnak a tanulók, hozzájárulunk személyiségük fejlődéséhez, az új ismeretek iránti nyitottság, a kreativitás kialakulásához, fejlesztéséhez. Tevékenységünkkel segítjük a testi, lelki edzettségük fejlődését, az önismeret és a társak megismerésének és megbecsülése képességének alakulását, az általános erkölcsi és közösségi normák elfogadását és tiszteletben tartását, a társadalmi és közösségi élet szabályai szükségszerűségének felismerését és betartásának szükségességét.

Munkánk során érvényesítjük a környezetünk megóvásáért, esztétikusabbá tételéért vállalt felelősségérzetet, a szűkebb és tágabb környezetünk hagyományainak tiszteletét, ápolását, segítségünkkel tanulóink megalapozott, biztos tudással - a későbbi életük során a legkülönbözőbb helyzetekben – önmagukat boldog, kiegyensúlyozott, önbizalommal rendelkező, magabiztos személyiséggé tudják fejleszteni.

Ebben jelentős szerepe van a tanulószobai nevelésnek is!

A tanulószobai foglalkozás a napi felkészülést szolgáló tevékenység, közvetlen tanári irányítással, mely meghatározott időkeretben és nyugodt felkészülést biztosító tárgyi környezetben, csoportosan illetve egyéni foglalkozás keretében zajlik. A tanulószobai foglalkozáson való részvétel minden olyan diák részére kötelező, aki arra beiratkozott.

A tanulószobai foglalkozások naponta, hétfőtől-csütörtökig 13.00-15.00 óráig tartanak.

A tanulószobáról a szülő írásbeli vagy személyes kérésére lehet távol maradni!

Időbeosztás:

13.00-13.15 Szervezési feladatok (házi feladatok, időbeosztás)

13.15-14.15 Egyéni tanulás

(szükség esetén kiscsoportos vagy páros, és nevelői szakkorrekpetálás)

14.15-14.30 Udvari szünet

14.30-15:00 Kikérdezés, összepakolás

A csoport egy befejezett tanulmányi munka után az udvaron, a friss levegőn kikapcsolódik. A tanári ellenőrzés folyamatosan biztosított.

Az egyéni és a csoportos tanulás során a megfelelő nyugodt tanulási körülmények rendelkezésre állnak, melyre a nevelőnek és a diákoknak is rá kell hangolódniuk oly módon, hogy egyéni problémákat és iskolai élményeiket ne a tanulási idő alatt, hanem még az előtt meg tudják beszélni. Segítséget nyújtunk a diákoknak a helyes időstruktúrák és tevékenységek kialakításában annak érdekében, hogy a tanulószobai időt minél hatékonyabban tudják kihasználni.

Fokozott figyelmet fordítunk a gyengén, vagy szokásos formájukhoz képest gyengébben teljesítő vagy valamilyen okból lemaradt tanulók fejlesztésére, felzárkóztatására. Szükség esetén segítséget kérünk az iskola szaktanáraitól, az iskola fejlesztőpedagógusától. A felsoroltak érdekében felhasználjuk a tanulócsoporthoz és tanuló párok lehetőségét is.

A tanulás ellenőrzése egyéni és csoportos formában az osztályok órarendjére figyelemmel történik. Szükség esetén konzultálunk a tárgyat tanító szaktanárral.

Rendszeresen értékeljük teljesítményüket az érdemjegyek tükrében, ezt táblázatos formában rögzítjük. 10 táblázatos dicséret esetén nevelői dicséretben részesül! 10 elmarasztalás esetén nevelői figyelmeztetésben részesül! 3 nevelői dicséret után osztályfőnöki dicséretben részesül! 3 osztályfőnöki dicséret után igazgatói dicséretben részesül!

Cél: A tanulószobai csoport biztosítja a tanulók tanórán kívüli feladatmegoldását, rendszeres felkészülését.

Feladat: Az oktató – nevelőmunka során törekszik az önálló tanulás képességének kifejlesztésére, a tanulók nyitottságának, tanulási kedvének megteremtésére, megőrzésére. A tanulók esélyegyenlőségét egyéni bánásmóddal, differenciált foglalkoztatással segíti elő, amelynek során figyelembe veszi az egyéni képességeket és a külső-belső körülményeket egyaránt.

Tanulósobai nevelő:

Dr.Berecz Sándorné

(hétfő – kedd – szerda – csütörtök)

(13:00 – 15:00)

Szervezeti keretek: 25 fő (4., 5., 6.osztály)

Szervezési módok: egyéni-, pár-, csoport-feladatra szerveződő team, frontális munka.

Módszerek: egyéni munka, kooperatív munka, team munka.

Együttműködés: Osztályfőnökök, szaktanárok, szakkörvezetők, iskolavezetés, szülők, könyvtár, számítógépes terem, sportterem. Egyeztetések, konzultációk, korrepetálások, közös projektek megvalósítása.

Eszközök: tankönyvek, munkafüzetek, audiovizuális eszközök, számítógépek, egyéb speciális feladatokhoz szükséges eszközök és kellékek.

Feladatok a tanulószobán:

- A tanulók a következő napi órákra való felkészülésének biztosítása.
- Az önálló tanulás módszereinek megtanulása, szükség szerinti egyéni és csoportos segítségnyújtás.
- A tanulásra fordítandó idő védelme.
- Az elmélyült tanulás feltételeinek biztosítása, egyéni és csoportos ellenőrzés.
- Memoriterek kikérdezése, a rászorulókkal egyéni foglalkozás.
- Az önálló tanulási ideje helyes beosztásának megtanítása.
- Együttműködés megvalósítása a csoportot tanító nevelőkkel.
- A szabadidő helyes megszervezésében való közreműködés, szükség szerinti fejlesztő tevékenység végzése.
- A tanulási folyamat közben szünetet tartunk. Az időjárás függvényében elsősorban a szabadban.
- A kulturált és fegyelmezett egyéni és társas viselkedés szabályainak megismertetésével és betartatásával biztosítani az étkezés, a tanulás zavartalanságát és hatékonyságát.
- Részvétel a személyi higiénia szabályainak megismertetésében és betartatásában.
- A környezeti kultúra megismertetésében való részvétellel megkövetelni a környezet megóvását, tisztántartását és otthonossá tételét.
- Valamennyi tevékenység együttes hatásával részvétel a közösségfejlesztésében.
- Részvétel a gyermekek érdeklődésének felkeltésében a tanulóidőn túli rendezvényeken, programokon való részvétel érdekében.
- Ösztönözzük a hagyományok felkutatásában, ápolásában való önkéntes részvételt.
- Új játékformák bemutatásával szélesítjük és fejlesztjük a csoport, valamint a gyermekek viselkedéskultúráját, interakciós képességeit.
- Szorgalmazzuk a nevelői beszélgetéseket általános érdeklődésre számot tartó problémák, kérdések esetén.
- Tanulmányi és egyéb vetélkedőkben való részvételre segítséget nyújtunk a tanulók felkészülésében.

A tanulószobai tevékenységet úgy szervezzük és bonyolítjuk, hogy a fent vázolt célok és feladatok minél eredményesebben megvalósuljanak, a rendelkezésre álló időt minél hatékonyabban kihasználjuk, és nem utolsó sorban a gyerekek részére az ismeretek megszerzésén túl változatos és élvezhető időtöltést biztosítsunk.

Tekintettel arra, hogy a rendelkezésre álló időkeret nem túl bő, ezért a foglalkozás vezetőjétől rendkívüli rugalmasságot igényel, a tanulók részéről pedig a szabályok elfogadását és betartását igényli. El kívánunk odáig jutni, hogy a diákok tudatosan lássák be a szabályok betartásának szükségességét, az egyéni és közösségi szükségletek kielégítése összehangolásának szükségességét.

Szeretnénk elérni, hogy a csoportot az együttműködés jellemezze, és elejét tudjuk venni az agresszív viselkedéseknek, amelyeknek okai rendszerint a kielégítetlen szükségletekben, az egymás szubjektív tereinek megsértésében, sok esetben a tanult agresszivitásban vagy az ebben a korban nagyon jellemző státusmegszerzésben keresendők.

Fontosnak tartjuk az egészséges versenyszellem fenntartását, de fel kívánunk lépni a destruktív versengés ellen a rendelkezésünkre álló valamennyi legitim eszközzel.

Járdánháza, 2024. szeptember 02.

Dr. Berecz Sándorné

tanulószobai nevelő

1-2. osztályból szervezett napközis csoport

FOGLALKOZÁS TERVE

2024/2025. tanévre

Készítette: Koós Mária Marianna

Szeptember		Kulturális foglalkozás	Technikai tevékenységek
Tanulmányi munkával kapcsolatos feladatok			
Ismerkedés a könyvekkel, munkafüzetekkel, eszközökkel, ezek helye, rendje, megóvása. Matematika: 1.osztály: Válogatás, csoportosítás elvégzése adott szempontok szerint. Írányok felismerése, tájékozódás térben. Megkezdett rajzos sorozat folytatása a szabály felismerése után. Halmazok összehasonlítása: a relációs jelek írása, értelmezése. Ismerkedés a számokkal, 1, 2, 3, 4 számjegyek fogalma, számképük, helyük a számsorban. Nyitott mondatok bevezetése. Logikai készségfejlesztő gyakorlatok. 2. osztály: Az 1.o tananyag ismételése. A számoknak sokféle neve van. Növekvő, csökkenő számsorozatok. Páros, páratlan számok, számszomszédok. Összeadás, kivonás, pótlás 20-as számkörben. Gépjátékok, nyitott mondatok, szöveges feladatok. Kombinatorika, logika. Magyar: 1.osztály: A tanulók beszédének megfigyelése, beszédkésztség fejlesztése. Beszédkésztség fejlesztése. Légzéstechnikai gyakorlatok,	1 2. 3.	A házirend ismertetése Csoporttörvények közös megbeszélése. Balesetvédelemi szabályok ismertetése Versek az iskoláról: Válogatás Beszélgetés a szünetben történt eseményekről. Az éves foglalkozási terv megbeszélése és kiegészítése. Őszi versek és dalok. Az őszi tulajdonságának megfigyelése. Az őszi öltözködéstől, a színvilágtól egészen az állatok szokásáig.	A nyár legemlékezetesebb élményének ábrázolása. Szabadon választott technikával. WC-guriga felhasználásával állatok készítése. Gyümölcsök sóliszt gyurmából

ritmusfejlesztés. Mondatalkotási gyakorlatok. Szituációs játékok. Mondóka tanulása, felelgetős játék. Hangösszevonási gyakorlatok. Betűelemek, betűk vázolása, írása. Betűkapcsolások, másolás nyomtatotttól. 2.osztály: Tanult mondókák, kiolvasók stb. ismétlése. Szóbeli és írásbeli kifejezőkészség megfigyelése. Beszédtechnikai megfigyelés. Néma, értő olvasás gyakorlása. Történetek, mesék kitalálása, megadott szavakból. Hangsúlyos olvasás. További feladatok: Figyelem, akaratérő a tanulásban. A napközi megismerése. Tanulás, játékidő, napirend. Felszerelések helye, rendje. Gyakorlás: helyes testtartás, eszközfogás. Tanulás alatti figyelem. A feladatok okozta kimerültség levezetése. Tanulási technika alakítása. Tudatos, tervszerű munkavégzés képességének folyamatos kialakítása.	4.	Beiratkozás az iskolai könyvtárba. Képeskönyvek kölcsönzése. Hulladékgyűjtés	Levélkép vagy őszi levelekből állatok készítése
---	----	---	--

Szeptember	Séta iskolán kívüli tevékenység	Heti értékelés
Játék, sport		
Utánzó járások a szabadban: Verébugrálás, békaugrás, pókjárás, rákjáras, nyúlugrás, medvejáras, fókajáras.	Séta az iskola környékén, fegyelmezett viselkedés az utcán. Vagy: Nagymozgásos szabadtéri játékok.	Baleset és tűzvédelmi oktatás a napközi otthonban. A házirend ismertetése A napközi rendje: napi heti Ismerkedés az új tanulókkal. Segítségnyújtás a beilleszkedésben.
Fogójátékok a szabadban: - Fára vagy vasra - Érintőfogó - Sóbálvány Vagy tantermi játékok: - Amőba	Közlekedési ismeretek az iskola környékén. Átkelés a kereszteződéseken. Vagy: Nagymozgásos szabadtéri játékok.	A csoportszokások felelevenítése: Szokások: foglalkozások alatt szabadidő alatt ebédidőben utcán Felelőshálózat kiépítése: - tisztségviselők munkája - munkamegosztás, együttes tevékenység. Hogyan tanuljunk? Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója
Nagymozgásos játékok a szabadban. Vagy tantermi játékok: - Kié lesz a sapka? - Sor labdaadogató – padon ülve!	Ismerkedés a fontosabb utcákkal. Vagy: Nagymozgásos szabadtéri játékok.	Az együttélés szabályai: - Figyelem, tisztelet a felnőttekkel szemben. - A jó társas viszony kialakítása. - Egymás kölcsönös tisztelete Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója

Október		Kulturális foglalkozás	Technikai foglalkozás
Tanulmányi munkával kapcsolatos feladatok			
Matematika: 1.osztály: A 0 és az 5 számok olvasása, írása, számosságuk megállapítása, összehasonlításuk. Relációs jelek használata a tanult számok viszonylatában. A 2, 3, 4, 5 számjegyek írása, olvasása ábrázolása számegyenesen. Az összeadás és kivonás értelmezése az 5-ös számkörben. Mennyiségek lejegyzése. Emlékezet fejlesztése, lejegyzése: Mi változott meg? Logikai sorok hibás halmazok csoportosítása 2.osztály: Halmazok sorba rendezése. Lépegetés a számegyenesen. Relációk, sorozatok. Számkör bővítés: a 100-as számkör. Számok egymáshoz való viszonyítása. Melyik több, kevesebb, mennyivel? Kétjegyű számok helyi érték szerinti bontása. Algoritmusok követése az egyesekkel és a tízesekkel végzett műveletek körében. Gyakorlás az ismeretek elmélyítésére az alpműveletekkel, szám és szöveges feladatok megoldásával. Számegyenes értelmezése, összetartozó párok keresése, kép alapján ábrázolás. Összehasonlítások. Magyar: 1.osztály: Mesehallgatás, mese befejezése, szerepjátékok. Mondatalkotás szó és kép segítségével. Hangsúly és hanglejtési gyakorlása. A tanult betűk felismerésének gyakorlása. Szóteremtés megadott betűkből. 2.osztály: Drámajáték mimikával és mozdulatokkal	1	Október 4. Állatok világnapja. Beszélgetés az állatokról. Az állatvédelem jelentősége, az állatok jogai. Az emberek szerepe az állatok életében.	Rajzversenyre pályamunkák készítése.

Következtetés a tartalomra címből, illusztrációból. Szereplők és jellemző tulajdonságaik Pozitív tulajdonságok kiemelése Ok-okozati összefüggések keresése. - Vers olvasása - Vers tanulása - Mese dramatizálása. Mesehallgatás, szerepjáték, mesebefejezés, szereplők jellemzői. Mássalhangzók hosszúsága. Szavak, mondatfajták. Gyakori típushibák javítása. További feladatok: Emlékeztetfejlesztő és megfigyelés-fejlesztő gyakorlatok. Képességek, jártasságok fejlesztése didaktikai játékokkal. Önálló tanulás: Tanulás sorrendje: legkönnyebb, nehéz, közepesen nehéz. Az önellenőrzés fontossága: Talált hibákat önállóan vagy tanítói segítséggel javítani. A házi feladat elkészítése minden tanulónak kötelessége!	2.	Október 6. Az aradi vértanúk napja Rövid megemlékezés	Huszár, katona rajza
	3.	Az ős szerepe az növényvilág és az állatok életében. A lombhullató és örökzöld növények megfigyelése. Október 21. Földünkért világnap	Terménybábok: sün, csiga
	4.	Október 23. Az 1956. évi forradalom és szabadságharc napja Kötetlen beszélgetés a világtakarékossági nap alkalmából. La Fontaine: A tücsök és a hangya	Meseillusztráció készítése

Október	Séta iskolán kívüli tevékenység	Heti értékelés
Játék, sport		
Körjátékok a szabadban: - Körfogó - Páros kerülő Vagy tantermi játékok: - Kiszámoló - Zálogkiváltás	Nagymozgásos szabadtéri játékok.	Minden játéknak meg vannak a maga szabályai. Az iskola és környékére vonatkozó játékszabályok, megbeszélése és betartása. Az egészséges versengés, veszíteni tudni kell. Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója
Szökdelő- ugró játékok a szabadban: - Ugróiskola Vagy tantermi játékok. Társasjátékok	Séta: Az őszi szépsége. Termések, levelek gyűjtése. Vagy: Nagymozgásos szabadtéri játékok.	A természet szépsége. Értékeinek megóvása. Mi mit tehetünk a természet megóvásáért? Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója
Ugróköteles játékok a szabadban: - Piri, Feri, Sári - Ugróköteles játék Vagy tantermi játékok: Kártyajátékok	Séta a helyi boltba. Őszi gyümölcsök, zöldségek megfigyelése. Vagy: Nagymozgásos szabadtéri játékok.	Illemtudó viselkedés utcán, piacon boltokban. Csendesen, fegyelmezetten közlekedünk. Alkalmazkodási szabályok a közlekedésben, (jobbra tartás, szembejövő forgalom figyelése.) Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója.
Küzdőjátékok a szabadban: - Kakasviadal - Húzd el a társad! - Told el a társad Vagy tantermi játékok: - Szél, repülő, mérges mackó - Hangstaféta	Séta az iskola környékén. Vagy: Nagymozgásos szabadtéri játékok.	Október utolsó munkanapja: Takarékossági Világnap Mivel lehet takarékoskodni? - egészség, áram, stb. Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója.

November		Kulturális foglalkozás	Technikai foglalkozás
Tanulmányi munkával kapcsolatos feladatok			
Matematika: 1.osztály: A műveletek értelmezése, elvégzésének gyakorlása. A bontás, összeadás, kivonás, pótlás helyes értelmezése, felírása, megoldása. 6, 7, 8 fogalmának tudatosítása, elmélyítése, írása, olvasása, ábrázolása, bontott alakjai, számszomszédjai stb. Megkezdett sorozat folytatása. Igaz, hamis állítások halmazokról. Típushibák gyakorlása: Nyitott mondatok megoldása, gyakorlása. 2.osztály: Műveletek 100-as számkörben. Gyakorlás a teljes kétjegyű számok pótlására. hozzáadással és elvétellel: a számolási eljárások elmélyítése. Differenciált feladatmegoldások mennyiségi és nehézségi fokozatok szerint. Egyszerű szöveges feladatok ábrázolása, megoldása. A megoldás lépéseinek kialakítása és alkalmazása. Magyar: 1.osztály: Mondatalkotások. Verstanulás utánmondással.	1.	Őszi szünet 2024.10.25-11.04.	Őszi szünet 2024.10.25-11.04.
	2.	Beszélgetés az őszi szünetben szerzett élményekről. Beszélgetés a költöző és a nálunk telelő madarokról. A madarak megfelelő gondozása, etetése.	Mesejelenet ábrázolása szabadon választott technikával. Bagoly készítése.
	3.	Beszélgetés az advent jelentéséről és a hozzákapcsolódó szokásokról.	Adventi naptár készítése.

Képolvasás, betűfelismerési verseny. Mese dramatizálása. Hangsúly és hanglejtés gyakorlása mondatok olvasásával. Szöveg alapján rajzkiegészítés. Szótagokból szóalkotás. Azonos szótagok keresése. 2.osztály: Mesék tartalmának elmondása, rövid, tömör megfogalmazás. A gondolkodási képesség fejlesztése. Igaz-hamis állítások mesékből. Tanulságok megfogalmazása közmondásokkal. Következtetések levonása a szereplők cselekedetei alapján. A megismert rokon értelmű szavak mondatba foglalása. Mondatfajták gyakorlása. Szavak helyesírása. További feladatok: Matematikai feladatok helyes megoldási menete: – Olvasd el és értsd meg, mi a feladat! – Nézd meg az iskolában megoldott hasonló feladatokat! – A megoldott feladatokat ellenőrizd! Íráskészség és számolási készség folyamatos fejlesztése, a műveleti sebesség gyakoroltatása. Az írásbeli házi feladat elkészítésének menete. - az órán tanultak átgondolása - szóbeli megtanulása, írásbeli feladat értelmezése - elkészítése - önellenőrzés - nevelő ellenőrzése, javítása. Megfigyelőképesség fejlesztése különböző feladatokon keresztül. A tanulók kulcskompetenciáinak erősítése minden tantárgy tanulása során, valamint bármely tanulási helyzetben.	4.	Kötetlen beszélgetés a téli népszokásokról. A fogászati hónappal kapcsolatos játékos vetélkedő.	Gyurmabábok készítése.
--	-----------	---	-------------------------------

November	Séta iskolán kívüli tevékenység	Heti értékelés
Játék, sport		
Őszi szünet 2024.10.25-11.04.	Őszi szünet 2024.10.25-11.04.	Őszi szünet 2024.10.25-11.04.
Kidobós játékok a szabadban. Vagy tantermi játékok. Puzzle és más kirakós játékok.	Könyvtárlátogatás, könyvtári ismeretek bővítése. Vagy: Nagymozgásos szabadtéri játékok.	A napközi a második otthonunk. Hogyan érezhetem jól magam? A nyugodt légkör kialakítása, alkalmazkodás a többség akaratahoz. Türelem, tapintat, felelősség egymás iránt. Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója.
Futások a szabadban: - Futóversenyek - Szökdelő, ugróversenyek Vagy tantermi játékok: - Játékos rimkitaláló - Kézfogással folytassuk	Séta egy közeli erdőbe. Hogyan készülnek fel az állatok közeledő hidegre, télre? Vagy: Nagymozgásos szabadtéri játékok.	Miért jó csoportokban dolgozni? Hogyan segíthetjük egymás munkáját? A gyengébb tanulók felzárkóztatása. Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója
Sorversenyek a szabadban: - Futás feladatok - Dobásfeladatok - Adogatás körben Vagy tantermi játékok: - Kakukktojás	Egy egészségügyi intézmény megtekintése a közelben. Vagy: Nagymozgásos szabadtéri játékok.	Az önellenőrzés fontossága. Feladataim az iskolában és otthon. A házi feladatot kötelező elvégezni. Segítségnyújtás tanulópárok kialakításával. Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója.

December		Kulturális foglalkozás	Technikai foglalkozás
Tanulmányi munkával kapcsolatos feladatok			
Matematika: 1.osztály A 9, 10 fogalmának tudatosítása, elmélyítése. A fenti számok írása, olvasása, ábrázolása számegyenesen, kéttagú bontott alakjai, számszomszédjai. Műveletek végzése a 10-es számkörben. Páros, páratlan fogalmának erősítése. Síkídomok megkülönböztetése. Nytított mondatok megoldása. Szöveges feladatok előkészítése. Szabályjáték számokkal. 2.osztály: Teljes kétjegyű számokhoz, teljes kétjegyűek adása, elvétele, tízes átlépés nélkül. - Nyitott mondatok, - Szöveges feladatok gyakoroltatása. Barchoba játék Villámfeladatok. Magyar: 1.osztály: Betűfelismerés újságokban. Szituációs játék: vásárlás. Helyesejtési gyakorlatok, versek utánmondással. Élő betűjáték a tanult betűkkel. Szótagolás gyakorlása. Mese elmondása képek alapján. Szótag-kiegészítő játék. Hányadik a megadott betű? Szókapcsolatok, mondatok másolása. 2.osztály: A tartalommondás követelményei: - lényeges, lényegtelen elemek megkülönböztetése. - sorrendiség, visszaidézés:	1	December 6. Mikulás A mikulás eredete. Szent Miklós életének története Mikulás külföldi országokban.	Télapó szánkóval vagy Krepp –Mikulás
	2.	Készülődés Karácsonyra. Luca-napi szokások felelevenítése.	Karácsonyfadíszek készítése.
	3.	Betlehemes játék.	Karácsonyi üdvözlőlap készítése.

Fejezd be a történetet! - képzelőerő fejlesztése - gyors, pontos olvasás. További feladatok: A verstanulás és feldolgozás módszere. – elképzelem – képszerűség – dramatizálás – ritmus, rím, szünet megfigyelése – gyakorlás. Koncentrációs képesség és figyelem tartósságának ellenőrzése. Családi ünnepeken verssel köszöntöm családtagjaimat. A tanulók kulcskompetenciáinak erősítése minden tantárgy tanulása során, valamint bármely tanulási helyzetben.	4.	Téli szünet 2024.12.21.-2025.01.05.
---	-----------	--

December	Séta iskolán kívüli tevékenység	Heti értékelés
Játék, sport		
Téli játékok a szabadban. Fogó játékok. Vagy tantermi játékok.	Nagymozgásos szabadtéri játékok	Készülés az ünnepekre. Figyelmesség, örömszerzés. Legkedvesebb a magunk készítette ajándék. Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója
Téli játékok a szabadban: - Hóember építése - Hógolyózás - Célba dobás körbe Vagy tantermi játékok.	Karácsonyi ünnepi készülődés a községben. Séta a környéken. Nagymozgásos szabadtéri játékok	A szabadidő hasznos eltöltése. Az olvasás hasznos időtöltés. Sportolás, zenehallgatás, kirándulás, hobbi megfelelő aránya életünkben. Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója.
Téli játékok a szabadban. - csúszkálás - hógolyózás - szánkózás Vagy tantermi játékok.	Szánkózás a közeli dombon. Vagy: Nagymozgásos szabadtéri játékok Karácsonyi vásár	Otthoni munkák az ünnepek előtt. Te miben segíthetsz? Illemkódex: hogyan viselkedjünk és öltözködjünk? Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója.
Téli szünet 2024.12.21.-2025.01.05.		

Január		Kulturális foglalkozás	Technikai foglalkozás
Tanulmányi munkával kapcsolatos feladatok			
Matematika: 1. osztály: Nyitott mondatok számokkal. Számstaféta. A tízes számkör számainak biztos felismerése, írása, olvasása, számok bontott alakjai. Páros, páratlan. Számszomszédok. Műveletek a tízes számkörben. Szabályjátékok.	1	Téli szünet 2024.12.21.-2025.01.05.	Téli szünet 2024.12.21.-2025.01.05.
2. osztály: Teljes kétjegyű számokhoz teljes kétjegyű számok adása, elvétele tízes átlépés nélkül. Memóriajáték: Mire gondoltunk? Szorzó- és bennfoglaló tábla gyakorlása. Mennyiségek összehasonlítása osztás tevékenységgel.	2.	Újévi babonák és népszokások. Vízkereszt. A téli időjárás jellemzői, a növény és állatvilág telelése.	Téli kép készítése különféle technikákkal.
Magyar: 1. osztály: Típushibák gyakorlása: Szóvégek pontos olvasása, szómagyarázatok. Szó és mondat olvasása. Betű felismerési gyakorlat. Játék a betűkkel. Szójátékok, találós kérdések. Szótagolás gyakorlása. Beszédfejlesztés: szólásmagyarázatok. Versmondás gyakorlása levegővételi helyek megtartásával. Néma értő olvasási feladatok differenciáltan. Nyomtatotról másolás.	3.	A Hókirálynő című mese megtekintése. Kötetlen beszélgetés Gerda és Kay történetéről a hűség, a szeretet, a szív hatalmának mesés históriájáról.	Meseillusztráció készítése szabadon választott technika.
2. osztály: Szereplők, helyszín, idő- következtetés.			

Lényegkiemelés feleletválasztással. Ok-okozati összefüggések keresése. Tanulság kifejezése közmondással. Válogató olvasás a témakör olvasmányaiból. Önismereti játék artikulációs gyakorlattal. Az olvasás tempójának, pontosságának, szöveghűségének megfigyelése. A tartalom elmondásának követelményei: - Értse a mondanivalót. - Vázlatot készítsen - Tagoltan, értelmesen beszéljen. Problémamegoldó képesség fejlesztése. - Fejezd be a történetet. - Tudósítás. - Mondatkezdés, mondatvégi írásjel. További feladatok: A gyermekek tevékenységének megfigyelése. Szavak néma olvasása, visszajelzés rajzzal vagy mozgással. Emlékezet fejlesztése.	4.	Az első félévi munka lezárása, értékelése. A negatív és pozitív észrevételek összegyűjtése, megvitatása.	Fonalkép készítése. Szabadon választott téma.
--	----	--	---

Január	Séta iskolán kívüli tevékenység	Heti értékelés
Játék, sport		
Téli szünet 2024.12.21.-2025.01.05.	Téli szünet 2024.12.21.-2025.01.05.	Téli szünet 2024.12.21.-2025.01.05.
Téli játékok: - csúszkálás - hógolyózás - szánkózás Vagy tantermi játékok.	A téli táj megfigyelése a séta során. Nagymozgásos szabadtéri játékok.	Mindenki felelős önmagáért és a közösségért. Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója.
Dobójátékok a szabadban: - Egyesek –kettesek - Körlabda - Kiszorító párokban Vagy kooperatív tantermi játékok.	Séta a boltba. Mi mennyibe kerül? Hol gyártják? Nagymozgásos szabadtéri játékok.	Beszélgetés a félévi eredményekről. Önértékelés, mások értékelése. Sikerek és sikertelenségek okainak keresése. Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója
Mozgásos szabadtéri játékok vagy tantermi játékok:	Séta a közeli utcákon. Kikről neveztek el egy-egy utcát? Mivel vívták ki az utókor tisztelőt?	Hagyományörzés a napköziben. Településünk múltjának megismerése. Nagyjaink tisztelete. Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója.

Február		Kulturális foglalkozás	Technikai foglalkozás
Tanulmányi munkával kapcsolatos feladatok			
Matematika: 1.osztály: Az összeadás kivonás gyakorlása tízesátlépéssel. Didaktikus játék a relációs jelekkel. Növekvő, csökkenő számsorok. Igaz, hamis állítások. Barkochba. Úrtartalom mérése alkalmi mérőeszközökkel. Számok olvasása, írása 20-as számkörben. Számok bontása. Kétjegyű számok tulajdonságai. Típushibák gyakorlása: Nytott mondatok és szöveges feladatok gyakorlása. 2.osztály: Didaktikus játék a relációs jelekkel. Növekvő csökkenő számsorok. Igaz, hamis állítások. Barkochba. Úrtartalom mérése alkalmi mérőeszközökkel. Összefüggések keresése a szorzó és a szorzat változásában. Szöveghez kép rajzolása. Szöveges feladatok megoldása. Típushibák gyakorlása: Nyitott mondatok. Magyar: 1.osztály: Helyesejtési normákhoz igazodó versmondás. Hangkapcsolatok helyes ejtése. Mondatok helyes ejtésének gyakorlása. Típushibák gyakorlása:	1.	Gyertyaszentelő Boldogasszony ünnepe.	Lampionok, díszek készítése.
	2.	A farsang eredete. Farsangi népszokások hazánkban.	Farsangi szemüvegek készítése.
	3.	A farsangi ételek: a farsangi fánk eredete, készítése. Zene: Gryllus Vilmos - Maszkabál	Farsangi álarc készítés.

A magán és mássalhangzók hosszúságának helyes jelölése. Beszélgetés: Miért védjük a madarakat? Az állatok élete télen. 2.osztály: Következtetés a címről a tartalomra. Lényegkiemelés mondatbefejezéssel. Cselekvések csoportosítása, a történet tovább gondolása. Szöveghangulat, szóértelmezés. Helyes ejtési normákhoz igazodó versmondás. Mondatok helyes ejtésének gyakorlása. Összetett mondatok olvasása. Típushibák gyakorlása: A magán és mássalhangzók hosszúságának helyes jelölése. Beszélgetés: Miért védjük a madarakat? Az állatok élete télen. További feladatok: Az időtervezés és sorrend meghatározása: Tantárgyanként vagy az összes feladat elkészítéséhez szükséges időt határoljuk be! Először frontálisan végezzünk, majd a későbbiekben már csak azoknak hívjuk fel a figyelmét, akiknél nem alakult szokássá! Tegyünk javaslatot a sorrendre a csoportok milyensége és összetétele alapján! A tanulók kulcskompetenciáinak erősítése minden tantárgy tanulása során, valamint bármely tanulási helyzetben.	4.	Verses mesék meghallgatása	Krepp papírból kép készítése
---	----	----------------------------	------------------------------

Február	Séta iskolán kívüli tevékenység	Heti értékelés
Játék, sport		
Téli szabadtéri játékok: - Szánkóhúzó verseny - Szánkótoló verseny Vagy tantermi játékok.	Iskolán kívüli tevékenységek. Nagymozgásos szabadtéri játékok.	Szorgalmasan tanulok. A játék a tanulás megkülönböztetése, elválasztása. A munkát el kell végezni, csak utána játszani! Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója.
Nagymozgásos szabadtéri játékok vagy tantermi játékok.	Nagymozgásos szabadtéri játékok.	Mindenkit munkája, magatartása alapján értékeljük! Barátság a fiúk és lányok között. Társaiddal szemben mindig légy igazságos! Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója.
Fogójátékok a szabadban: - Fészekfogó - Buzogány fogó - Folyosófogó Vagy tantermi játékok: - Puzzle - Kártyajátékok	Séta a környéken. Nagymozgásos szabadtéri játékok.	A tudás bővítésének lehetőségei. Olvasás, rádió, televízió, számítógép. Gyűjtőmunkák, önművelés. A könyvtárlátogatás fontossága, szerepe. Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója.
Csapatjátékok a szabadban -Tűzharc - Vadászlabda - Szabadulás a labdától Vagy tantermi játékok.	Séta, helyi nevezetességek megtekintése. Nagymozgásos szabadtéri játékok.	Vigyázok magamra és a környezetemre. Egészségvédelem - Rendszeres tisztálkodás - Az időjárásnak megfelelő öltözködés Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója.

Március		Kulturális foglalkozás	Technikai foglalkozás
Tanulmányi munkával kapcsolatos feladatok			
Matematika: 1.osztály: Kivonások tízesátlépéssel. Gyakorlottság a kivonás alkalmazásában kirakás segítségével. Modell választása. Egyszerű szöveges feladat értelmezése tevékenységgel. Mértékek valószínűségi játékok, sorozatok, relációk gyakorlása bontott alakú számokkal. Típushibák gyakorlása: A műveletekhez kapcsolóan szöveges feladatok megoldása. Nyitott mondatok gyakorlása. Képekről számfeladat írása. Bűvös négyzet. 2.osztály: Mértékek valószínűségi játékok, sorozatok, relációk gyakorlása bontott alakú számokkal. A szorzás – osztás kapcsolata. Alkalmazásuk. A műveleti tulajdonságok megismerése. Típushibák gyakorlása. A műveletekhez kapcsolóan szöveges feladatok megoldása. Nyitott mondatok gyakorlása. Képekről számfeladat írása. Bűvös négyzet. Magyar: 1.osztály: Az olvasási technikák gyakorlása.	1	Beszélgetés a tavasz érkezéséről, a tavaszi időjárás jellemzőiről, az állatok és növények ébredéséről. Március 8. Nemzetközi nőnap	Tavaszi dekoráció készítése a terembe, virágok hajtogatása papírból.
	2.	Március 15. Az 1848-1849-es forradalom és szabadságharc ünnepe. Megemlékezés. Versek felolvasása.	Kokárda készítése nemzeti színű szalagból vagy origami kokárda.
	3.	Március 22. A Víz Világnapja. Beszélgetés a víz jelentőségéről, a takarékoság fontosságáról.	Hajó hajtogatása

Hangos olvasás gyakorlása a Gőgös Gúnárból. Helyesejtési normákhoz igazodó versmondás gyakorlása. Mesemondás képek segítségével. Szólások, találós kérdések gyűjtése a tavaszról. Helyesírás gyakorlása. 2.osztály: Az olvasási technikák gyakorlása. Helyes ejtési normákhoz igazodó versmondás gyakorlása. Mesemondás képek segítségével. Szólások, találós kérdések gyűjtése a tavaszról. Helyesírás gyakorlása. További feladatok: A felkészülés ellenőrzése, a számonkérés módjai: – közvetlen tanári ellenőrzés – tanuló páros ellenőrzés, számonkérés – felelősi ellenőrzés, számonkérés A helyes verstanulás gyakorlása: – Néhány nappal előbb kezd el a tanulást! – Néhányszor olvasd el, képzelj el, miről szól! – Versszakonként tanulj! – Tanuld meg az elsőt és a másodikat, a kettőt együtt mondd el! – Ügyelj az értelemszerű olvasásra!	4.	Könyvtárlátogatás.	Meseillusztráció készítése.
---	----	--------------------	-----------------------------

Március	Séta iskolán kívüli tevékenység	Heti értékelés
Játék, sport		
Pontszerző játékok szabadtéri játékok. - Adogató labda Vagy tantermi játékok: - Rajzos rejtvények	Mozi látogatás. Nagymozgásos szabadtéri játékok.	A tudomány feltárja a természet titkait. A tanulás, olvasás segít megismerni a titkokat. Könyvajánlás. Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója.
Fogójátékok a szabadban: - Páros fogó - Páros halászfogó - Keresztelő fogó Vagy tantermi játékok: - Mesés rejtvény	Az ébredő, tavaszi természet megfigyelése séta során.	Hogyan viselkedünk egy ünnepség alatt? Ünnepi öltözk. Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója.
Váltóversenyek a szabadban: - Futások - Szökdelés és ugrás feladatok Vagy tantermi játékok.	Nagymozgásos szabadtéri játékok.	A közösség csak fegyelmezett magatartással érhet el jó eredményeket. Egymás figyelmeztetése. Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója.
Nagymozgásos szabadtéri játékok. - Gólya és béka - Farkasverem Vagy tantermi játékok: - szituációs játékok	Emléktáblák, történelmi nevezetességek felkeresése, nagyjainkról.	Elődeink tisztelete. Mit jelent számunkra a haza, szülőföldünk, anyanyelvünk? Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója.

Április		Kulturális foglalkozás	Technikai foglalkozás
Tanulmányi munkával kapcsolatos feladatok			
Matematika: 1.osztály: Műveletek gyakorlása tízesátlépéssel. Relációk, láncszámlás. Típushibák gyakorlása: A páros és páratlan számok elmélyítése. Kép alapján szöveges feladatok megoldása. 2.osztály: Egyenlő tagok összeadásának leolvasása képről, kifejezése szorzással. A szorzás és összeadás kapcsolatának igazolása. Összefüggések az osztó és hányados változásai között. Szövegesek bennfoglalással, részekre osztással. Táblázatok kitöltése a műveletek alkalmazásával. Magyar: 1.osztály: Típushibák gyakorlása: hangos, ütemes olvasás gyakorlása. Tartalommondás gyakorlása képek segítségével. Játék a betűkkel. Állattörténetek. Szótagolás madárnevekkel. 2.osztály: Hangos, ütemes olvasás gyakorlása. Tartalommondás gyakorlása képek segítségével. Hibakereső , mondatpiramis, gyorsolvasási tréning. A különböző mondatfajták hangsúlyozása.	1	A Magyar Költészet Napjáról megemlékezés a napköziben.	Könyvjelző készítése.
	2.	Április 22. A Föld napja Kötetlen beszélgetés	Földünk védelme. Rajzkészítés.
	3.	Tavaszi szünet 2025.04.17-04.27.	Tavaszi szünet 2025.04.17-04.27.

Nevek, 3-4 szavas mondatok tollbamondása. Állattörténetek. Szótagolás madárnevekkel. Játék a betűkkel. További feladatok: Kérdésfeltevés gyakorlása a tananyaggal kapcsolatosan: – tartalom után kutató – felsorolást igénylő – tulajdonságokra utaló – hasonlóság, különbség A tanulók kulcskompetenciáinak erősítése minden tantárgy tanulása során, valamint bármely tanulási helyzetben.	4.	Anyák napi zenék	Ajándék készítése Anyák napjára
---	----	------------------	------------------------------------

Április	Séta iskolán kívüli tevékenység	Heti értékelés
Játék, sport		
Sorversenyek a szabadban. Vagy tantermi játékok.	Tavaszi takarítás, szépítgetés az iskola udvarán. Nagymozgásos szabadtéri játékok.	Környezetünk megóvása. A tiszta, rendezett környezet kialakítása. Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója
Nagymozgásos szabadtéri játékok: - Utolsó pár előre fuss Vagy tantermi játékok.	Séta. Nagymozgásos szabadtéri játékok.	Szülők, nagyszülők tisztelete. Segítségnyújtás. Miben segíthetek otthon? Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója.
Tavaszi szünet 2025.04.17-04.27.	Tavaszi szünet 2025.04.17-04.27.	Tavaszi szünet 2025.04.17-04.27.
Labdajátékok a szabadban: - Labdacica gurítással - Méhecske Vagy tantermi játékok.	Nagymozgásos szabadtéri játékok.	Fegyelmezett magatartással lehet a tanulásra összpontosítani. Jócselekedetek egymással. Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója.

Május		Kulturális foglalkozás	Technikai foglalkozás
Tanulmányi munkával kapcsolatos feladatok			
Matematika: 1.osztály: Sorozat folytatása felismert szabály alapján. Típushibák gyakorlása: Nyitott mondatok megoldása. Szöveges feladatok gyakorlása. Az idő mérésével kapcsolatos feladatok. 2.osztály: Számok rendezése, páros, páratlan számok, számszomszédok. Számok bontása helyi érték szerint Műveletek az összeadás, kivonás körében. A több, kevesebb, összeg, különbség értelmezése a művelet lejegyzésével. Műveletek szorzással, osztással. Nyitott mondatok igazzá tétele. Időmérés. Szabályjáték. Magyar: 1.osztály: Az olvasmányok folyamatos gyakorlása. A tanult versek dramatizálása. Szituációs játékok. Néma értő olvasás gyakorlása. Helyesírási verseny a szókészlet szavaiból. Képrejtvény titkosírással. Tollbamondás. Azonos típusú elválasztási eset gyakorlása. (róka, gólya) 2.osztály: A tanult versek dramatizálása. Szituációs játékok. Néma értő olvasás gyakorlása. Helyesírási verseny a szókészlet szavaiból. Képrejtvény titkosírással.	1	A májusfaállítás szokása. Anyák napi versek.	Ajándék kártyák készítése.
	2.	Népi megfigyelések Szervác, Bonifác és Pongrác a Fagyosszentek. Május 10. Madarak és Fák Napja. Madarak és fák napja Madarak megfigyelése. Mit tehetünk a madarak és a fák védelmében?	Madarak hajtogatása origami papírból.
	3.	Kötetlen beszélgetés a természet védelme iránti elkötelezettségről	Aszfaltrajz készítése a madarak és fák napja alkalmából.

Másolás idegen szövegről Mondatok írása emlékezetből- megfigyelés után. J vagy ly? helyesírásának gyakorlása. Mondatfajták. Képességek, jártasságok további fejlesztése. További feladatok: Az önálló munka értékelése. Az ellenőrzés és értékelés megvalósulása a csoportban. Az önálló tanulás hiányosságainak megbeszélése, pótlása. hiányosságok pótlása. Hiba okainak keresése, feltárása. A tanulók kulcskompetenciáinak erősítése minden tantárgy tanulása során, valamint bármely tanulási helyzetben.	4.	Gyermeknap Versek, dalok.	Meseillusztráció készítése szabadon választott technikával.
--	----	--------------------------------------	--

Május	Séta iskolán kívüli tevékenység	Heti értékelés
Játék, sport		
Nagymozgásos szabadtéri játékok. Vagy tantermi játékok: - torpedójáték - malom	Nagymozgásos szabadtéri játékok.	Helyes kulturált étkezés. Kézmosás, evőeszköz, és szalvéta használata. Viselkedés az asztalnál. Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója.
Fogójátékok a szabadban. Vagy tantermi játékok.	Séta. Nagymozgásos szabadtéri játékok.	Helyes viselkedés a közlekedési eszközökön. Figyelmesség az idősök felé. Utazási feltételek megbeszélése. Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója.
Labdajátékok a szabadban: - Kidobó szétszórtan - Kidobós négyszögben Vagy tantermi játékok.	Nagymozgásos szabadtéri játékok.	Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója.
Futójátékok a szabadban. Vagy tantermi játékok: - Repül a	Séta. Nagymozgásos szabadtéri játékok.	Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója.

Június	Hét	Kulturális foglalkozás	Technikai foglalkozás
Tanulmányi munkával kapcsolatos feladatok			
Matematika: 1.osztály: Év végi ismételtes: A számoknak sokféle neve van. Játékos feladatok megoldása. A tanév folyamán tanultak ismételtes. 2.osztály: Év végi ismételtes. A tanév folyamán tanultak rendszerezése, ismételtes. Játékos matematikai feladatok megoldása. Problémamegoldó képesség, logikus gondolkodás fejlesztése nyitott mondatok, szöveges feladatok megoldása során Magyar: 1.osztály: Év végi ismételtes. Szóbeli és írásbeli kifejezőképesség fejlesztése. Néma, értő olvasás gyakorlása. Tanult mondókák kiolvasók stb. ismételtes. Történetek, mesék kitalálása, megadott szavakból. Hangsúlyos olvasás. 2.osztály: Év végi ismételtes. Szóbeli és írásbeli kifejezőképesség fejlesztése. Kifejező, hangsúlyos olvasás gyakorlása. A szép versolvasás és a szép versmondás gyakorlása. A szövegék pontos olvasása, szómagyarázatok Játékos nyelvi fejtörők megoldása.	1	Június 5. Környezetvédelmi Világnap	Ajándék készítése pedagógus napra.
	2.	A tanév alatt tanultak megbeszélése.	Dekoráció készítése.
	3.	Hasznos tanácsok a nyári szünidőre. Ajánlott olvasmányok.	Nyári terv készítése.
	4.	Nyári szünet	Nyári szünet

JÚNIUS	Séta, iskolán kívüli tevékenység	Heti értékelés
Játék, sport		
Ügyességi játékok, kötetlen szabadtéri játékok.	Nagymozgásos szabadtéri játékok.	Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója.
Szabadtéri játékok.	Kirándulás.	Programjavaslatok. Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója.
Szabadfoglalkozás.	Séta a szabadban.	Az éves munka értékelése. Beszélgetés a nyárra tervezett programokról.
Nyári szünet		

1. számú melléklet

A csoport jellemzői:

Iskolánk tanulóinak kb. fele hátrányos helyzetű.

Ebből adódóan nehéz körülmények között élnek. Sok család küzd anyagi problémákkal.

Céljaim között szerepel a szeretetteljes légkör kialakítása, a bizalom elnyerése. A reális önismeret és énkép kialakítása, illetve a társas kapcsolatok szabályainak, a szociális érzékenység és az empátia erősítése. Kiemelt nevelési terület az egészségmegőrzés, a viselkedési normák és illemszabályok betartása.

A csoportlétszám 21 fő. 1/a. osztály: 7 fő, 2. osztály: 14 fő

A napközi rendje:

Iskolai étkezésben minden tanuló részesül. Az uzsonnát a délutáni órákban kapják meg. Az ebédeltetés a 4. és 5. óra után történik, az órarendjüktől függően.

A hétfői, keddi, szerdai, csütörtöki napokon:

12:30-13:30 Ebéd, levegőzés, szabadfoglalkozás

13:30-14:30: Írásbeli házi feladatok elkészítése

14:30-15:30: Uzsonna, szóbeli házi feladatok elvégzése

15:30-16:00: Tervezett foglalkozás, játék hazamenetelig a pedagógiai asszisztensekkel

A pénteki napokon:

12:00-13:00 Ebéd, levegőzés, szabadfoglalkozás

13:00-14:00 Írásbeli feladatok gyakorlása

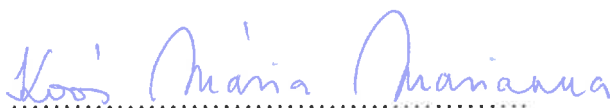
14:00-15:00: Uzsonna, tervezett foglalkozás

15:00-16:00: Játék hazamenetelig a pedagógiai asszisztensekkel

Nevelési, oktatási feladatok:

1. A csoport közösséggé formálása
2. Magatartási-viselkedési szabályok betartása
3. Önálló tanulás, önfegyelem, önbizalom növelése
4. Kölcsönös segítségnyújtásra való nevelés
5. Egymás elfogadására, toleranciára való nevelés

Járdánháza, 2024.09.02.



Koós Mária Marianna



1-3. OSZTÁLY NAPKÖZIS CSOPORT MUNKATERV

2024/2025



Csoportvezetők: *Novákné Erdei Andrea* *Váradi Gizella Petra*

Novákné Erdei Andrea Váradi Gizella Petra

2024. SZEPTEMBER 2.

Készítette: Novákné Erdei Andrea

Szeptember		Kulturális foglalkozás	Technikai tevékenységek
Tanulmányi munkával kapcsolatos feladatok			
Ismerkedés a könyvekkel, munkafüzetekkel, eszközökkel, ezek helye, rendje, megóvása. Matematika: 1.osztály: Válogatás, csoportosítás elvégzése adott szempontok szerint. Írányok felismerése, tájékozódás térben. Megkezdett rajzos sorozat folytatása a szabály felismerése után. Halmazok összehasonlítása: a relációs jelek írása, értelmezése. Ismerkedés a számokkal, 1, 2, 3, 4 számjegyek fogalma, számképük, helyük a számszámsorban. Nytott mondatok bevezetése. Logikai készségfejlesztő gyakorlatok. 3. osztály: 2.o tananyag ismételése Számolási rutin fejlesztése az év eleji ismételés alatt folyamatosan: villámszámolások, számolástáblázatok stb. Szám és szöveges feladatok a négy alapművelet alkalmazásával. Szabályjátékok, nyitott mondatok megoldása. A tanult ismeretek alkotó felhasználása. A matematikai kompetenciák használata fejben és írásban végzett számítások során, különféle mindennapi problémák megoldása céljából. Magyar: 1.osztály: A tanulók beszédének megfigyelése, beszédkésztség fejlesztése.	1 2. 3.	A házirend ismertetése Csoporttörvények közös megbeszélése. Balesetvédelemi szabályok ismertetése Versek az iskoláról: Válogatás Beszélgetés a szünetben történt eseményekről. Az éves foglalkozási terv megbeszélése és kiegészítése. Őszi versek és dalok. Az őszi tulajdonságának megfigyelése. Az őszi öltözködéstől, a színvilágtól egészen az állatok szokásáig. Felkészülés a népmesemondó versenyre (3.osztály)	A nyár legemlékezetesebb élményének ábrázolása. Szabadon választott technikával. WC-guriga felhasználásával állatok készítése. Gyümölcsök sóliszt gyurmából

Beszédképesség fejlesztése. Légzéstechnikai gyakorlatok, ritmusfejlesztés. Mondatalkotási gyakorlatok. Szituációs játékok. Mondóka tanulása, felelgetős játék. Hangösszevonási gyakorlatok. Betűelemek, betűk vázolása, írása. Betűkapcsolások, másolás nyomtatottól. 3.osztály: Kötetlen beszélgetés, a spontán beszéd megfigyelése Olvasástechnika fejlesztése: hangszín, hangerő, hanglejtés, tempó. Dramatikus játék. Válogató olvasás különböző szempontok szerint Szókincsbővítés rokon értelmű szavak segítségével. Dramatizálás, dramatikus játék. Szóbeli szövegalkotás: képekről állítások megfogalmazása.	4.	Beiratkozás az iskolai könyvtárba. Képeskönyvek kölcsönzése. Felkészülés a népmesemondó versenyre (3.osztály)	Levélkép vagy őszi levelekből állatok készítése
Környezetismeret: 1.osztály: Ismerkedés a tankönyvvel. A témakörök és jelmagyarázatok. Az én iskolám. Az iskola helye, külső, belső területének megismerése. Különbség az iskola és az óvoda között. 3.osztály: A környezet és az ember egymásra gyakorolt hatásai. Az életfeltételek. a táplálkozás, a mozgás, a tisztálkodás, az öltözködés, a napirend szerepe az egészségmegőrzésben. További feladatok: Figyelem, akaraterő a tanulásban. A napközi megismerése. Tanulás, játékidő, napirend. Felszerelések helye, rendje. Gyakorlás: helyes testtartás, eszközfogás. Tanulás alatti fegyelem. A feladatok okozta kimerültség levezetése. Tanulási technika alakítása. Tudatos, tervszerű munkavégzés képességének folyamatos kialakítása. A kooperatív módszerek folyamatos alkalmazása. A tanulók kulcskompetenciáinak erősítése minden tantárgy tanulása során, valamint bármely tanulási helyzetben.		Hulladékgyűjtés: 09.29.	

Szeptember	Séta iskolán kívüli tevékenység	Heti értékelés
Játék, sport		
Utánzó járások a szabadban: Verébugrás, békaugrás, pókjáras, rákjáras, nyúlugrás, medvejáras, fókajáras.	Séta az iskola környékén, fegyelmezett viselkedés az utcán. Vagy: Nagymozgásos szabadtéri játékok.	Baleset és tűzvédelmi oktatás a napközi otthonban. A házirend ismertetése A napközi rendje: napi heti Ismerkedés az új tanulókkal. Segítségnyújtás a beilleszkedésben.
Fogójátékok a szabadban: - Fára vagy vasra - Érintőfogó - Sóbálvány Vagy tantermi játékok: - Amőba - Bolházs Ismert kooperatív játékok	Közlekedési ismeretek az iskola környékén. Átkelés a kereszteződéseken. Vagy: Nagymozgásos szabadtéri játékok.	A csoportszokások felelevenítése: Szokások: foglalkozások alatt szabadidő alatt ebéidőben utcán Felelőshálózat kiépítése: - tisztségviselők munkája - munkamegosztás, együttes tevékenység. Hogyan tanuljunk? Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója
Nagymozgásos játékok a szabadban: - Király, király, adj katonát! - Csősz játék Vagy tantermi játékok: - Kié lesz a sapka? - Sor labdaadogató – padon ülve!	Ismerkedés a fontosabb utcákkal. Vagy: Nagymozgásos szabadtéri játékok.	Az együttélés szabályai: - Figyelem, tisztelet a felnőttekkel szemben. - A jó társas viszony kialakítása. - Egymás kölcsönös tisztelete Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója

Csapatjátékok a szabadban: - Hívogató - Fehér- fekete Vagy tantermi játékok: - Kosár dobás	Tegyünk rendet közvetlen környezetünkben! (Takarítási Világnap) A szelektív hulladékgyűjtés jelentősége. Vagy: Nagymozgásos szabadtéri játékok.	Környezetünk tisztaságának megóvása. Mit tehetünk ennek érdekében? Vigyázzunk környezetünkre! Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója
---	--	---

Október		Kulturális foglalkozás	Technikai foglalkozás
Tanulmányi munkával kapcsolatos feladatok			
Matematika: 1.osztály: A 0 és az 5 számok olvasása, írása, számosságuk megállapítása, összehasonlításuk. Relációs jelek használata a tanult számok viszonylatában. A 2, 3, 4, 5 számjegyek írása, olvasása ábrázolása számegeyenesen. Az összeadás és kivonás értelmezése az 5-ös számkörben. Mennyiségek lejegyzése. Emlékezet fejlesztése, lejegyzése: Mi változott meg? Logikai sorok hibás halmazok csoportosítása 3.osztály: Számkörbővítés: 1000-ig. Becslés és számlálás Helyi-, alaki és valódi érték értelmezése. Számszomszédok és kerekített értékek Számolási rutin fejlesztése: villámszámolások, láncszámolások, szabályjátékok stb. Hosszúság mértékegységei Matematikai kompetenciák folyamatos fejlesztése Magyar: 1.osztály: Mesehallgatás, mese befejezése, szerepjátékok. Mondatalkotás szó és kép segítségével. Hangsúly és hanglejtési gyakorlása. A tanult betűk felismerésének gyakorlása. Szóírás, másolás írottól, nyomtatotttól. Szóteremtés megadott betűkből. 3.osztály: Az olvasástechnika fejlesztése: magán- és mássalhangzók tiszta ejtése, folyamatos versmondás tökéletesítése. Író –és költői szóhasználat megfigyelése Dramatizálás. Mondatfajták felismerése, változtatása. Mondatvégi írásjelek pótlása, mondat helyes hangsúlyozása. Gyakori típushibák javítása.	1	Október 4. Állatok világnapja. Beszélgetés az állatokról. Az állatvédelem jelentősége, az állatok jogai. Az emberek szerepe az állatok életében.	Rajzversenyre pályamunkák készítése.

Környezetismeret: 1.osztály: Évszakok és hónapok, az időjárás elemei. Az őszi, jeles napok ősszel. Beszámolók, rajzolás, gyűjtőmunkák. 3.osztály: A zöldterületek élővilága ősszel Meglévő ismeretek felidézése Ábraelemzés, jellemzés. Hasonlóságok, különbségek megállapítása. Termés, mag vizsgálata, következtetések levonása. Természetvédelmi lehetőségek belátása. Lexikonok tanulmányozása További feladatok: Emlékeztetőfejlesztő és megfigyelés-fejlesztő gyakorlatok. Ritmus folytatása applikációs képekkel. Tárgyak, számok megfigyelése bizonyos ideig, majd rajzolás. Képességek, jártasságok fejlesztése didaktikai játékokkal. Önálló tanulás: Tanulás sorrendje: legkönnyebb, nehéz, közepesen nehéz. Az önellenőrzés fontossága: A kész feladatot többször átnézni Talált hibákat önállóan vagy tanítói segítséggel javítani. Minden tárgyat másképp kell tanulni. A házi feladat elkészítése minden tanulónak kötelessége! A kooperatív módszerek folyamatos alkalmazása. A tanulók kulcskompetenciáinak erősítése minden tantárgy tanulása során, valamint bármely tanulási helyzetben.	2.	Október 6. Az aradi vértanúk napja Rövid megemlékezés	Husár, katona rajza
	3.	Az őszi szerepe az növényvilág és az állatok életében. A lombhullató és örökzöld növények megfigyelése. Október 21. Földünkért világnap	Terménybábok: süni, csiga
	4.	Október 23. Az 1956. évi forradalom és szabadságharc napja Kötetlen beszélgetés a világtakarékossági nap alkalmából. La Fontaine: A tücsök és a hangya	Meseillusztráció készítése

Október	Séta iskolán kívüli tevékenység	Heti értékelés
Játék, sport		
Körjátékok a szabadban: - Körfogó - Páros kerülő Vagy tantermi játékok: - Kiszámoló - Zálogkiváltás	Nagymozgásos szabadtéri játékok.	Minden játéknak meg vannak a maga szabályai. Az iskola és környékére vonatkozó játékszabályok, megbeszélése és betartása. Az egészséges versengés, veszíteni tudni kell. Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója
Szökdelő- ugró játékok a szabadban: - Ugróiskola Vagy tantermi játékok. Társasjátékok	Séta: Az őszi szépsége. Termések, levelek gyűjtése. Vagy: Nagymozgásos szabadtéri játékok.	A természet szépsége. Értékeinek megóvása. Mi mit tehetünk a természet megóvásáért? Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója
Ugróköteles játékok a szabadban: - Piri, Feri, Sári - Ugróköteles játék Vagy tantermi játékok: Kártyajátékok	Séta a helyi boltba. Őszi gyümölcsök, zöldségek megfigyelése. Vagy: Nagymozgásos szabadtéri játékok.	Illemtudó viselkedés utcán, piacon boltokban. Csendesen, fegyelmezetten közlekedünk. Alkalmazkodási szabályok a közlekedésben, (jobbra tartás, szembejövő forgalom figyelése.) Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója.
Küzdőjátékok a szabadban: - Kakasviadal - Húzd el a társad! - Told el a társad Vagy tantermi játékok: - Szél, repülő, mérges mackó - Hangstaféta	Séta az iskola környékén. Vagy: Nagymozgásos szabadtéri játékok.	Október utolsó munkanapja: Takarékossági Világnap Mivel lehet takarékoskodni? - egészség, áram, stb. Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója.

November		Kulturális foglalkozás	Technikai foglalkozás
Tanulmányi munkával kapcsolatos feladatok			
Matematika: 1.osztály: A műveletek értelmezése, elvégzésének gyakorlása. A bontás, összeadás, kivonás, pótlás helyes értelmezése, felírása, megoldása. 6, 7, 8 fogalmának tudatosítása, elmélyítése, írása, olvasása, ábrázolása, bontott alakjai, számszomszédjai stb. Megkezdett sorozat folytatása. Igaz, hamis állítások halmazokról. Típushibák gyakorlása: Nyitott mondatok megoldása, gyakorlása. 3.osztály: Írásbeli összeadás, kivonás 1000-ig. Szabályjátékok, nyitott mondatok megoldása. A tanult ismeretek alkotó felhasználása. A matematikai kompetenciák használata fejben és írásban végzett számítások során, különféle mindennapi problémák megoldása céljából. Számolási rutin fejlesztése játékos feladatokon keresztül. Magyar: 1.osztály: Mondatalkotások. Verstanulás utánmondással.	1.	Őszi szünet 2023.10.28-11.05.	Őszi szünet 2023.10.28-11.05.
	2.	Beszélgetés az őszi szünetben szerzett élményekről. Beszélgetés a költöző és a nálunk telelő madarokról. A madarak megfelelő gondozása, etetése.	Mesejelenet ábrázolása szabadon választott technikával. Bagoly készítése.
	3.	Beszélgetés az advent jelentéséről és a hozzákapcsolódó szokásokról.	Adventi naptár készítése.

Képolvasás, betűfelismerési verseny. Mese dramatizálása. Hangsúly és hanglejtés gyakorlása mondatok olvasásával. Szöveg alapján rajzkiegészítés. Szótagokból szóalkotás. Azonos szótagok keresése. Másolás nyomtatotról. Tollbamondás, írás emlékezetből. 3.osztály: A szóbeli kommunikáció, a beszédbátorság, a belső képésztítés (mesehallgatás) és a mozgás koordináció (ritmikus tevékenységek) fejlesztése. Népköltészeti alkotások. Mesék csoportosítása. A mesélő stílus, gyakorlása hangos és élő beszédben. A szavak jelentésének vizsgálata, szótárhasználat. A kommunikáció a gondolatok, érzések és tények szóbeli és írásbeli formában történő kifejezésének és értelmezésének képességének fejlesztése. Környezetismeret: 1.osztály: Növények a lakásban és a ház körül. Barátságos osztályterem kialakítása növényekkel. Leggyakoribb kedvtelésből tartott állatok és lakóhelyük megnevezése. Mesebeli és valóságos állatok különbségeinek feltárása. 3.osztály: : A zöld területek élővilága. Lexikonok-természetismereti könyvek tanulmányozása A tanult növények és állatok felismerése, jellemzése megadott szempontok alapján. Ismertek rendszerezése, összefüggések feltárása. Önálló feladatmegoldások További feladatok: Matematikai feladatok helyes megoldási menete: – Olvasd el és értsd meg, mi a feladat! – Nézd meg az iskolában megoldott hasonló feladatokat! – A megoldott feladatokat ellenőrizd! Íráskészség és számolási készség folyamatos fejlesztése, a művelési sebesség gyakoroltatása. Az írásbeli házi feladat elkészítésének menete. - az órán tanultak átgondolása - szóbeli megtanulása, írásbeli feladat	4.	Kötetlen beszélgetés a téli népszokásokról. A fogászati hónappal kapcsolatos játékos vetélkedő.	Gyurmabábok készítése.
---	-----------	---	-------------------------------

értelmezése - elkészítése - önellenőrzés - nevelő ellenőrzése, javítása. Megfigyelőképesség fejlesztése különböző feladatokon keresztül. A kooperatív módszerek folyamatos alkalmazása. A tanulók kulcskompetenciáinak erősítése minden tantárgy tanulása során, valamint bármely tanulási helyzetben.			
---	--	--	--

November	Séta iskolán kívüli tevékenység	Heti értékelés
Játék, sport		
Őszi szünet 2023.10.28-11.05.	Őszi szünet 2023.10.28-11.05.	Őszi szünet 2023.10.28-11.05.
Kidobós játékok a szabadban. Vagy tantermi játékok. Puzzle és más kirakós játékok.	Könyvtárlátogatás, könyvtári ismeretek bővítése. Vagy: Nagymozgásos szabadtéri játékok.	A napközi a második otthonunk. Hogyan érezhetem jól magam? A nyugodt légkör kialakítása, alkalmazkodás a többség akaratához. Türelem, tapintat, felelősség egymás iránt. Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója.
Futások a szabadban: - Futóversenyek - Szökdelő, ugróversenyek Vagy tantermi játékok: - Játékos rímkitaláló - Kézfogással folytassuk	Séta egy közeli erdőbe. Hogyan készülnek fel az állatok közeledő hidegre, télre? Vagy: Nagymozgásos szabadtéri játékok.	Miért jó csoportokban dolgozni? Hogyan segíthetjük egymás munkáját? A gyengébb tanulók felzárkóztatása. Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója
Sorversenyek a szabadban: - Futás feladatok - Dobásfeladatok - Adogatás körben Vagy tantermi játékok: - Kakukktojás	Egy egészségügyi intézmény megtekintése a közelben. Vagy: Nagymozgásos szabadtéri játékok.	Az önellenőrzés fontossága. Feladataim az iskolában és otthon. A házi feladatot kötelező elvégezni. Segítségnyújtás tanulópárok kialakításával. Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója.

December		Kulturális foglalkozás	Technikai foglalkozás
Tanulmányi munkával kapcsolatos feladatok			
Matematika: 1.osztály A 9, 10 fogalmának tudatosítása, elmélyítése. A fenti számok írása, olvasása, ábrázolása számegyenesen, kéttagú bontott alakjai, számszomszédjai. Műveletek végzése a 10-es számkörben. Páros, páratlan fogalmának erősítése. Síkidomok megkülönböztetése. Nyitott mondatok megoldása. Szöveges feladatok előkészítése. Szabályjáték számokkal. 3.osztály: Az írásbeli összeadás és kivonás gyakorlása. Szöveges feladatok megoldása. Nyitott mondatok, szabályjátékok megoldása. Számolási rutin, logikus gondolkodás fejlesztése Magyar: 1.osztály: Betűfelismerés újságokban. Szituációs játék: vásárlás. Helyesejtési gyakorlatok, versek utánmondással. Élő betűjáték a tanult betűkkel. Szótagolás gyakorlása. Mese elmondása képek alapján. Szótag-kiegészítő játék. Hányadik a megadott betű? Szókapcsolatok, mondatok másolása. 3.osztály: Olvasástechnika fejlesztése: pontos artikuláció, a hosszú magán-és mássalhangzók helyes ejtése, érzelmeket kifejező olvasás gyakorlása. Szólások gyűjtése. Beszélgetés a szeretetről, baráti kapcsolatokról. Ünnepi szokások.	1	December 6. Mikulás A mikulás eredete. Szent Miklós életének története Mikulás külföldi országokban.	Télapó szánkóval vagy Krepp –Mikulás
	2.	Készülődés Karácsonyra. Luca-napi szokások felelevenítése.	Karácsonyfadíszek készítése.
	3.	Betlehemes játék.	Karácsonyi üdvözlőlap készítése.

Ismeretszerzés könyvekből. Nyelvhelyességi gyakorlatok. Ellenőrzés párban. Szószerkezetek alkotása, mondatba foglalás. A kommunikáció fejlesztése. A szövegértés, beszéd, olvasás és írás, a nyelvi érintkezés képességének minden területen történő fejlesztése. Környezetismeret: <u>1.osztály:</u> A téli hónapok. A téli időjárás jellemzői. Jeles napok, ünnepek télen. Népi játékok, megtanulása eljátszása. Gyűjtőmunka: a lakóhely népszokásai. <u>3.osztály</u> A téli időjárás jellemzői. Az állatok alkalmazkodása a hűvös időjáráshoz. Tájékozódás, különböző lexikonokból. Ismertek rendszerezése, összefüggések feltárása. Önálló feladatmegoldások További feladatok: A verstanulás és feldolgozás módszere. – elképzelem – képszerűség – dramatizálás – ritmus, rím, szünet megfigyelése – gyakorlás. Koncentrációs képesség és figyelem tartósságának ellenőrzése. Családi ünnepeken verssel köszöntöm családtagjaimat. A kooperatív módszerek folyamatos alkalmazása. A tanulók kulcskompetenciáinak erősítése minden tantárgy tanulása során, valamint bármely tanulási helyzetben.	Téli szünet 2023.12.22.-2024.01.07.
--	--

December Játék, sport	Séta iskolán kívüli tevékenység	Heti értékelés
Téli játékok a szabadban. Fogó játékok. Vagy tantermi játékok.	Nagymozgásos szabadtéri játékok	Készülés az ünnepekre. Figyelmesség, örömszerzés. Legkedvesebb a magunk készítette ajándék. Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója
Téli játékok a szabadban: - Hóember építése - Hógolyózás - Célba dobás körbe Vagy tantermi játékok.	Karácsonyi ünnepi készülődés a községben. Séta a környéken. Nagymozgásos szabadtéri játékok	A szabadidő hasznos eltöltése. Az olvasás hasznos időtöltés. Sportolás, zenehallgatás, kirándulás, hobbi megfelelő aránya életünkben. Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója.
Téli játékok a szabadban. - csúszkálás - hógolyózás - szánkózás Vagy tantermi játékok.	Szánkózás a közeli dombon. Vagy: Nagymozgásos szabadtéri játékok Karácsonyi vásár (12.21.)	Otthoni munkák az ünnepek előtt. Te miben segíthetsz? Illemkódex: hogyan viselkedjünk és öltözködjünk? Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója.
Téli szünet 2023.12.22.-2024.01.07.		

Január		Kulturális foglalkozás	Technikai foglalkozás
Tanulmányi munkával kapcsolatos feladatok			
Matematika: 1. osztály: Nyitott mondatok számokkal. Számstaféta. A tízes számkör számainak biztos felismerése, írása, olvasása, számok bontott alakjai. Páros, páratlan. Számszomszédok. Műveletek a tízes számkörben. Szabályjátékok. Számok lejegyzése római számmal. Hosszúságok mérése alkalmi mérőeszközökkel. 3. osztály: Átváltások, rendezések, viszonyítások az űrmérték szabványegységeinek körében. Írásbeli eljárások, a négy alpművelet gyakorlása. Nyitott mondatok, sorozatok, szabályjátékok, szöveges feladatok megoldása. Logikus gondolkodás, számolási készség fejlesztése Magyar: 1. osztály: Típushibák gyakorlása: Szóvégek pontos olvasása, szómagyarázatok. Szó és mondat olvasása. Betű felismerési gyakorlat. Játék a betűkkel. Szójátékok, találós kérdések. Szótagolás gyakorlása. Beszédfejlesztés: szólásmagyarázatok.	1	Téli szünet 2023.12.22.-2024.01.07.	Téli szünet 2023.12.22.-2024.01.07.
	2.	Újévi babonák és népszokások. Vízkereszt. A téli időjárás jellemzői, a növény és állatvilág telelése.	Téli kép készítése különféle technikákkal.
	3.	A Hókirálynő című mese megtekintése. Kötetlen beszélgetés Gerda és Kay történetéről a hűség, a szeretet, a szív hatalmának mesés históriájáról.	Meseillusztráció készítése szabadon választott technika.

Versmondás gyakorlása levegővételi helyek megtartásával. Néma értő olvasási feladatok differenciáltan. Nyomtatottról másolás, emlékezetből írás. szavak, szó szerkezetek tollbamondása. 3. osztály: Szóbeli kifejezőképesség fejlesztése. Lényegkiemelés kulcsszavak segítségével. Írói kifejezések magyarázata. A gondolkodási képesség fejlesztése. Következtetések levonása a szövegekből. Hasonlóságok, különbségek. az olvasottak között. Kifejező, hangos olvasás gyakorlása. Az értelmező olvasás tovább fejlesztése kérdések segítségével. Köznevek és tulajdonnevek felismerése, csoportosítása, gyűjtése, válogatás, betűpótlás, csoportosítás. Nyelvi szabályjátékok. Helyesírás gyakorlása: tollbamondás, másolás, hibás szövegek javítása Környezetismeret: 1. osztály: Az ember főbb testrészeinek felismerése, megnevezése. Külső tulajdonságokban meglévő különbözőségek megláttatása. A napirend. Szabadidő helyes eltöltése. Helyes időbeosztás. Testünk, életünk ritmusai. A rendszeresség szerepe életünkben. 3. osztály: A szilárd, légnemű és folyékony halmazállapot legfontosabb ismérvei. A víz halmazállapot-változásai. Az oldódás. Az időjárás elemeinek jellemzői. Az égés és a tűzoltás. Összefüggések magyarázata. Folyamatok felismerése, értelmezése. Szakkifejezések használata. Feladatmegoldások gyakorlása. diák négyes, ellenőrzés párban, kerekasztal stb. módszerek felhasználásával. További feladatok: A gyermekek tevékenységének megfigyelése. Célszerű eszközhasználat. Gyermeklexikon használata. Szavak néma olvasása, visszajelzés rajzzal vagy mozgással. Emlékezet fejlesztése. A kooperatív módszerek folyamatos alkalmazása. A tanulók kulcskompetenciáinak erősítése minden	4. Az első félévi munka lezárása, értékelése. A negatív és pozitív észrevételek összegyűjtése, megvitatása.	Fonalkép készítése. Szabadon választott téma.
---	---	--

tantárgy tanulása során, valamint bármely tanulási helyzetben.			
---	--	--	--

Január	Séta iskolán kívüli tevékenység	Heti értékelés
Játék, sport		
Téli szünet 2023.12.22.-2024.01.07.	Téli szünet 2023.12.22.-2024.01.07.	Téli szünet 2023.12.22.-2024.01.07.
Téli játékok: - csúszkálás - hógolyózás - szánkózás Vagy tantermi játékok.	A téli táj megfigyelése a séta során. Nagymozgásos szabadtéri játékok.	Mindenki felelős önmagáért és a közösségért. Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója.
Dobójátékok a szabadban: - Egyesek –kettesek - Körlabda - Kiszorító párokban Vagy kooperatív tantermi játékok.	Séta a boltba. Mi mennyibe kerül? Hol gyártják? Nagymozgásos szabadtéri játékok.	Beszélgetés a félévi eredményekről. Önértékelés, mások értékelése. Sikerek és sikertelenségek okainak keresése. Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója
Mozgásos szabadtéri játékok vagy tantermi játékok:	Séta a közeli utcákon. Kikről neveztek el egy-egy utcát? Mivel vívták ki az utókor tisztelőt?	Hagyományőrzés a napköziben. Településünk múltjának megismerése. Nagyjaink tisztelete. Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója.

Február		Kulturális foglalkozás	Technikai foglalkozás
Tanulmányi munkával kapcsolatos feladatok			
Matematika: 1.osztály: Az összeadás kivonás gyakorlása tízesátlépéssel. Didaktikus játék a relációs jelekkel. Növekvő, csökkenő számsorok. Igaz, hamis állítások. Barkochba. Úrtartalom mérése alkalmi mérőeszközökkel. Számok olvasása, írása 20-as számkörben. Számok bontása. Kétjegyű számok tulajdonságai. Típushibák gyakorlása: Nyitott mondatok és szöveges feladatok gyakorlása. 3.osztály: A szorzás, osztás tulajdonságai. Számolási rutinfejlesztés: sorozatok, szabályjátékok, nyitott mondatok, szöveges feladatok megoldása. A műveletvégzés sorrendje-zárójelek használata. Gondolkodási képességek , kommunikációs képességek , tudásszerző képességek problémaérzékenység, tanulási képességek folyamatos fejlesztése Magyar: 1.osztály: Helyesejtési normákhoz igazodó versmondás. Hangkapcsolatok helyes ejtése. Mondatok helyes ejtésének gyakorlása. Összetett mondatok olvasása. Típushibák gyakorlása:	1.	Gyertyaszentelő Boldogasszony ünnepe.	Lampionok, díszek készítése.
	2.	A farsang eredete. Farsangi népszokások hazánkban.	Farsangi szemüvegek készítése.
	3.	A farsangi ételek: a farsangi fánk eredete, készítése. Zene: Gryllus Vilmos - Maszkabál	Farsangi álarc készítés.

A magán és mássalhangzók hosszúságának helyes jelölése. Beszélgetés: Miért védjük a madarakat? Az állatok élete télen. 3.osztály: Magyar mondák a magyar nép eredetéről Irodalmi szövegek feldolgozása Ismeretterjesztő szövegek feldolgozása Ismeretszerzés, bővítés mondatgyűjteményekből, történelmi tárgyú művekből. Összetett mondatok olvasásának gyakorlása Képzelőerő fejlesztése. Helyesírást fejlesztő feladatok. Hétköznapi szövegek feldolgozása Környezetismeret: 1.osztály: Érzékszervek felismerése és megnevezése. Érzékszerveink fontossága, védelme. Védekezés a szervezetre ártalmas hatások ellen. Egészség, betegség fogalma. Egészségmegőrzés. Vészhelyzetben szakszerű segítséget nyújtó emberek megnevezése, feladatuk elsorolása. Segélykérő hívószámok megismerés 3.osztály: Tájékozódási alapismeretek. Tájékozódás a közvetlen környezetben. Távolság becslése, mérése. Fő és mellék világtájak. Alaprajz készítés. További feladatok: Az időtervezés és sorrend meghatározása: Tantárgyanként vagy az összes feladat elkészítéséhez szükséges időt határoljuk be! Először frontálisan végezzünk, majd a későbbiekben már csak azoknak hívjuk fel a figyelmét, akiknél nem alakult szokássá! Tegyünk javaslatot a sorrendre a csoportok milyensége és összetétele alapján! A kooperatív módszerek folyamatos alkalmazása. A tanulók kulcskompetenciáinak erősítése minden tantárgy tanulása során, valamint bármely tanulási helyzetben.	4.	Verses mesék meghallgatása Krepp papírból kép készítése
--	-----------	---

Február	Séta iskolán kívüli tevékenység	Heti értékelés
Játék, sport		
Téli szabadtéri játékok: - Szánkóhúzó verseny - Szánkótoló verseny Vagy tantermi játékok.	Iskolán kívüli tevékenységek. Nagymozgásos szabadtéri játékok.	Szorgalmasan tanulok. A játék a tanulás megkülönböztetése, elválasztása. A munkát el kell végezni, csak utána játszani! Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója.
Nagymozgásos szabadtéri játékok vagy tantermi játékok.	Nagymozgásos szabadtéri játékok.	Mindenkit munkája, magatartása alapján értékeljük! Barátság a fiúk és lányok között. Társaiddal szemben mindig légy igazságos! Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója.
Fogójátékok a szabadban: - Fészekfogó - Buzogány fogó - Folyosófogó Vagy tantermi játékok: - malom - sakk	Séta a környéken. Nagymozgásos szabadtéri játékok.	A tudás bővítésének lehetőségei. Olvasás, rádió, televízió, számítógép. Gyűjtőmunkák, önművelés. A könyvtárlátogatás fontossága, szerepe. Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója.
Csapatjátékok a szabadban -Tűzharc - Vadászlabda - Szabadulás a labdától Vagy tantermi játékok.	Séta, helyi nevezetességek megtekintése. Nagymozgásos szabadtéri játékok.	Vigyázok magamra és a környezetemre. Egészségvédelem - Rendszeres tisztálkodás - Az időjárásnak megfelelő öltözködés Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója.

Március			Kulturális foglalkozás	Technikai foglalkozás
Tanulmányi munkával kapcsolatos feladatok				
Matematika: 1.osztály: Kivonások tízesátlépéssel. Gyakorlottság a kivonás alkalmazásában kirakás segítségével. Modell választása. Egyszerű szöveges faladat értelmezése tevékenységgel. Mértékek valószínűségi játékok, sorozatok, relációk gyakorlása bontott alakú számokkal. Típushibák gyakorlása: A műveletekhez kapcsolóan szöveges feladatok megoldása. Nyitott mondatok gyakorlása. Képekről számfeladat írása. Bűvös négyzet. 3.osztály: Írásbeli szorzás, osztás gyakorlása, szabályjátékok, nyitott mondatok, szöveges feladatokon keresztül. Mértékegységek folyamatos gyakorlása. A matematikai kompetenciák használata fejben és írásban végzett számítások során, különféle mindennapi problémák megoldása céljából. Számolási rutin fejlesztése játékos feladatokon keresztül.		1	Beszélgetés a tavasz érkezéséről, a tavaszi időjárás jellemzőiről, az állatok és növények ébredéséről. Március 8. Nemzetközi nőnap	Tavaszi dekoráció készítése a terembe, virágok hajtogatása papírból.
		2.	Március 15. Az 1848-1849-es forradalom és szabadságharc ünnepe. Megemlékezés. Versek felolvasása.	Kokárda készítése nemzeti színű szalagból vagy origami kokárda.
		3.	Március 22. A Víz Világnapja. Beszélgetés a víz jelentőségéről, a takarékoság fontosságáról.	Hajó hajtogatása
Magyar: 1.osztály: Az olvasási technikák gyakorlása. Hangos olvasás gyakorlása a Gögös Gúnárból.				

Helyesejtési normákhoz igazodó versmondás gyakorlása. Mesemondás képek segítségével. Szólások, találós kérdések gyűjtése a tavaszról. Helyesírás gyakorlása: – tollbamondás – mondatok kiegészítése – ékezetpótló gyakorlatok. 3.osztály: Történelmi olvasmányok. Dramatikus játék. Szövegű olvasásgyakorlás. A szóbeli kifejezőkészség fejlesztése. Egyéni beszámolók az olvasott szövegről a tanult algoritmus alapján. Az olvasási készség fejlesztése. Az ismeretterjesztő szöveg tárgyilagos felolvasásának gyakorlása. Versmondás tökéletesítése. Az igekötős igék gyakorlása, alkalmazása, felismerése irodalmi szövegekben. Helyesírás gyakorlása: másolással, tollbamondással. Környezetismeret: Az éledő természet, változások az élőlények életében. Tavaszi tanulmányi séta során a látottak (növények, állatok) feldolgozása. Gyűjtemények készítése, rajzos ábrák, tapasztalatok rögzítése. További feladatok: A felkészülés ellenőrzése, a számonkérés módjai: – közvetlen tanári ellenőrzés – tanulópáros ellenőrzés, számonkérés – felelősi ellenőrzés, számonkérés A helyes verstanulás gyakorlása: – Néhány nappal előbb kezd el a tanulást! – Néhányszor olvasd el, képzelj el, miről szól! – Versszakonként tanuld! – Tanuld meg az elsőt és a másodikat, a kettőt együtt mondd el! – Ügyelj az értelemszerű olvasásra! A kooperatív módszerek folyamatos alkalmazása. A tanulók kulcskompetenciáinak erősítése minden tantárgy tanulása során, valamint bármely tanulási helyzetben.	4.	Készülődés a húsvéti ünnepekre, a népszokások felelevenítése. Húsvéti népszokások. Húsvéti locsolóversek.	Tojásfestés.
---	-----------	--	---------------------

Március	Séta iskolán kívüli tevékenység	Heti értékelés
Játék, sport		
Pontszerző játékok szabadtéri játékok. - Adogató labda Vagy tantermi játékok: - Rajzos rejtvények	Mozi látogatás. Nagymozgásos szabadtéri játékok.	A tudomány feltárja a természet titkait. A tanulás, olvasás segít megismerni a titkokat. Könyvajánlás. Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója.
Fogójátékok a szabadban: - Páros fogó - Páros halászfogó - Keresztező fogó Vagy tantermi játékok: - Mesés rejtvény	Az ébredő, tavaszi természet megfigyelése séta során.	Hogyan viselkedünk egy ünnepség alatt? Ünnepi öltözködés. A Himnusz első versszakának ismerete. Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója.
Váltóversenyek a szabadban: - Futások - Szökdelés és ugrás feladatok Vagy tantermi játékok.	Nagymozgásos szabadtéri játékok.	A közösség csak fegyelmezett magatartással érhet el jó eredményeket. Egymás figyelmeztetése. Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója.
Nagymozgásos szabadtéri játékok. - Gólya és béka - Farkasverem Vagy tantermi játékok: - szituációs játékok	Emléktáblák, történelmi nevezetességek felkeresése, nagyjainkról.	Elődeink tisztelete. Mit jelent számunkra a haza, szülőföldünk, anyanyelvünk? Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója.

Április		Kulturális foglalkozás	Technikai foglalkozás
Tanulmányi munkával kapcsolatos feladatok			
Matematika: 1.osztály: Műveletek gyakorlása tízesátlépéssel. Relációk, láncszámolás. Típushibák gyakorlása: Nyitott mondatok, szöveges feladatok megoldása. A páros és páratlan számok elmélyítése. Kép alapján szöveges feladatok megoldása. Szám- és szöveges feladatok megoldása pótlással. A kétszerezés előkészítése. 3.osztály: Számolási rutin folyamatos fejlesztése: számpiramisok, keresztretjtvények, nyitott mondatok megoldása. A tanult mértékegységek alkalmazása játékos feladatok megoldása során Magyar: 1.osztály: Típushibák gyakorlása: hangos, ütemes olvasás gyakorlása. Tartalommondás gyakorlása képek segítségével. Nevek, 3-4 szavas mondatok tollbamondása. Játék a betűkkel. Állattörténetek. Szótagolás madárnevekkel. Játék a betűkkel. 3.osztály: A szóbeli kifejezőkészség fejlesztése. Kifejező, hangos olvasás gyakorlása Az ismeretterjesztő szöveg tárgyilagos felolvasásának gyakorlása	1	Tavaszi szünet 2024.03.28-04.07.	Tavaszi szünet 2024.03.28-04.07.
	2.	A Magyar Költészet Napjáról megemlékezés a napköziben.	Könyvjelző készítése.
	3.	Április 22. A Föld napja Kötetlen beszélgetés	Földünk védelme. Rajzkészítés.

Lényegkiemelés, tagolás, vázlatírás. Az ígék felismerése szövegben, gyűjtés, csoportosítás megadott szempontok szerint. A tanult helyesírási szabályok megfelelő alkalmazása.- nyelvhelyességi gyakorlatok- nyelvi játékok, rejtvények, nyelvtani „Ki mit tud?” Környezetismeret: 1.osztály: Tavaszi hónapok, időjárás megfigyelése. Jeles napok, ünnepek tavasszal. Népi játékok megtanulása, eljátszása. Játékos ügyességi vetélkedő. Tavaszi munkák a szabadban. 3.osztály: A növényekről és állatokról tanult ismeretek felelevenítése. Összefüggések megláttatása. A növények és az állatok életműködései közti hasonlóságok, különbségek. megfigyelése. Gyűjtőmunka: környezetszennyezéssel- védelemmel kapcsolatos leírások, képek gyűjtése További feladatok: Kérdésfeltevés gyakorlása a tananyaggal kapcsolatosan: – tartalom után kutató – felsorolást igénylő – tulajdonságokra utaló – hasonlóság, különbség A kooperatív módszerek folyamatos alkalmazása. A tanulók kulcskompetenciáinak erősítése minden tantárgy tanulása során, valamint bármely tanulási helyzetben.	4.	Anyák napi zenék	Ajándék készítése Anyák napjára
--	-----------	-------------------------	--

Április	Séta iskolán kívüli tevékenység	Heti értékelés
Játék, sport		
Tavaszi szünet 2024.03.28-04.07.	Tavaszi szünet 2024.03.28-04.07.	Tavaszi szünet 2024.03.28-04.07.
Nagymozgásos szabadtéri játékok: - Utolsó pár előre fuss Vagy tantermi játékok.	Séta. Nagymozgásos szabadtéri játékok.	Szülők, nagyszülők tisztelete. Segítségnyújtás. Miben segíthetek otthon? Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója.
Sorversenyek a szabadban. Vagy tantermi játékok.	Tavaszi takarítás, szépítgetés az iskola udvarán. Nagymozgásos szabadtéri játékok.	Környezetünk megóvása. A tiszta, rendezett környezet kialakítása. Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója.
Labdajátékok a szabadban: - Labdacica gurítással - Méhecske Vagy tantermi játékok.	Nagymozgásos szabadtéri játékok.	Fegyelmezett magatartással lehet a tanulásra összpontosítani. Jócslekedetek egymással. Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója.

Május		Kulturális foglalkozás	Technikai foglalkozás
Tanulmányi munkával kapcsolatos feladatok			
Matematika: 1.osztály: Év végi ismétlés: Sorozat folytatása felismert szabály alapján. Típushibák gyakorlása: Nyitott mondatok megoldása. Szöveges feladatok gyakorlása. Fordított szövegezésű feladatok. Az idő mérésével kapcsolatos feladatok. Római számok gyakorlása I-től XX-ig. Kitekintés 100-ig. 3.osztály: Számolási rutin fejlesztése, szóbeli és írásbeli számolások, láncszámolás, két nyíl helyett egy típusú feladatok, bűvös négyzetek, keresztrejtvények. Egyszerű átváltások. Szöveges feladatok a mértékismerethez kapcsolódva. Nyitott mondatok, relációk és szöveges feladatok megoldása.		1 A májusfaállítás szokása. Anyák napi versek.	Ajándék kártyák készítése.
Magyar: 1.osztály: Év végi ismétlés: Az olvasmányok folyamatos gyakorlása. A tanult versek dramatizálása. Szituációs játékok. Néma értő olvasás gyakorlása. Helyesírási verseny a szókészlet szavaiból. Képrejtvény titkosírással. Másolás idegen szövegről Mondatok írása emlékezetből, megfigyelés után. Tollbamondás: j, ly		2. Május 10. Madarak és Fák Napja. Madarak és fák napja Madarak megfigyelése. Mit tehetünk a madarak és a fák védelmében?	Madarak hajtogatása origami papírból.
		3. Kötetlen beszélgetés a természet védelme iránti elkötelezettségről	Aszfaltrajz készítése a madarak és fák napja alkalmából.

Azonos típusú elválasztási eset gyakorlása. (róka, gólya) 3.osztály: Folyékony olvasás gyakorlása. Olvasástechnika fejlesztése: összetett mondatok folyékony, lendületes olvasása helyes szünettartással. Összefüggő beszéd gyakorlása a tartalom részletes elmondásával. A kommunikáció a gondolatok, érzések és tények szóbeli és írásbeli formában történő kifejezésének és értelmezésének képességének (szövegértés, beszéd, olvasás és írás), valamint a megfelelő módon történő nyelvi érintkezés képességének minden területen történő fejlesztése. Ismeretközlő szöveg feldolgozása algoritmus alapján. Szövegértő és kifejező olvasás gyakorlása. - Tempógyorsítás. Tömörítő, részletező tartalom elmondás. Nyelvhelyességi gyakorlatok, nyelvi játékok, rejtvények, fogalmazás: Műfajnak, témának megfelelő nyelvi-stilisztikai eszközök használata. Írástechnika folyamatos fejlesztése. Környezetismeret: 1.osztály: Év végi ismétlés: Ismeretek rendszerezése, csoportosítása, általánosítása. 3.osztály: A megismert növényi részek jellemzése. Folyamatok ismertetése szóban, írásba, rajzban. Ismeretek rendezése, csoportosítása, általánosítás. Önálló feladatmegoldások További feladatok: Az önálló munka értékelése. Az ellenőrzés és értékelés megvalósulása a csoportban. Az önálló tanulás hiányosságainak megbeszélése, pótlása. hiányosságok pótlása. Hiba okainak keresése, feltárása. A kooperatív módszerek folyamatos alkalmazása. A tanulók kulcskompetenciáinak erősítése minden tantárgy tanulása során, valamint bármely tanulási helyzetben.	4.	Gyermeknap Versek, dalok. Meseillusztráció készítése szabadon választott technikával.
--	-----------	---

Május	Séta iskolán kívüli tevékenység	Heti értékelés
Játék, sport		
Nagymozgásos szabadtéri játékok. Vagy tantermi játékok: - torpedójáték - malom	Nagymozgásos szabadtéri játékok.	Helyes kulturált étkezés. Kézmosás, evőeszköz, és szalvéta használata. Viselkedés az asztalnál. Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója.
Fogójátékok a szabadban. Vagy tantermi játékok.	Séta. Nagymozgásos szabadtéri játékok.	Helyes viselkedés a közlekedési eszközökön. Figyelmesség az idősök felé. Utazási feltételek megbeszélése. Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója.
Labdajátékok a szabadban: - Kidobó szétszórtan - Kidobós négyszögben Vagy tantermi játékok.	Nagymozgásos szabadtéri játékok.	A kooperatív munka sikere, jó tanácsok egymásnak. Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója.
Futójátékok a szabadban. Vagy tantermi játékok: - Repül a	Séta. Nagymozgásos szabadtéri játékok.	Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója.

Június	Hét	Kulturális foglalkozás	Technikai foglalkozás
Tanulmányi munkával kapcsolatos feladatok			
Matematika: 1.osztály: Év végi ismételés: A számoknak sokféle neve van. Játékos feladatok megoldása. A tanév folyamán tanultak ismételése. 3.osztály: Év végi ismételés. A tanév folyamán tanultak rendszerezése, ismételése. Játékos matematikai feladatok megoldása. Problémamegoldó képesség, logikus gondolkodás fejlesztése nyitott mondatok, szöveges feladatok megoldása során Magyar: 1.osztály: Év végi ismételés. Szóbeli és írásbeli kifejezőképesség fejlesztése. Néma, értő olvasás gyakorlása. Tanult mondókák kiolvasók stb. ismételése. Történetek, mesék kitalálása, megadott szavakból. Hangsúlyos olvasás. 3.osztály: Év végi ismételés. Szóbeli és írásbeli kifejezőképesség fejlesztése. Kifejező, hangsúlyos olvasás gyakorlása. A szép versolvasás és a szép versmondás gyakorlása. A szóvégék pontos olvasása, szómagyarázatok Játékos nyelvi fejtörők megoldása.. Környezetismeret: Év végi ismételés Interaktív játékok a tananyaghoz kapcsolódóan.	1	Június 5. Környezetvédelmi Világnap	Ajándék készítése pedagógus napra.
	2.	A tanév alatt tanultak megbeszélése.	Dekoráció készítése.
	3.	Hasznos tanácsok a nyári szünidőre. Ajánlott olvasmányok.	Nyári terv készítése.
	4.	Nyári szünet	Nyári szünet

JÚNIUS		
Játék, sport	Séta, iskolán kívüli tevékenység	Heti értékelés
Ügyességi játékok, kötetlen szabadtéri játékok.	Nagymozgásos szabadtéri játékok.	Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója.
Szabadtéri játékok.	Kirándulás.	Programjavaslatok. Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója.
Szabadfoglalkozás.	Séta a szabadban.	Az éves munka értékelése. Beszélgetés a nyárra tervezett programokról.
Nyári szünet		

1. számú melléklet

A csoport jellemzői:

Iskolánk tanulóinak kb. fele hátrányos helyzetű.

Ebből adódóan nehéz körülmények között élnek. Sok család küzd anyagi problémákkal.

Céljaim között szerepel a szeretetteljes légkör kialakítása, a bizalom elnyerése. A reális önismeret és énkép kialakítása, illetve a társas kapcsolatok szabályainak, a szociális érzékenység és az empátia erősítése. Kiemelt nevelési terület az egészségmegőrzés, a viselkedési normák és illemszabályok betartása.

A csoport összetétele:

1. osztály: 12 fő

- B. Krisztián
- B. Szabaszián
- B. Márk
- H. Léna
- H. Lilla
- N. Emma
- Ó. István
- T. Botond Áron
- V. Letícia Laura
- V. Szabaszián Martin
- V. Vanessza
- Z. Fédra

3. osztály: 12 fő

- D. Dorina Rózsa
- D. Mirella
- F. Orsolya Lia
- Gy. Hanna
- H. Ernő
- K. Hanna
- L. Linett
- Sz. Milán
- Sz. Brendon
- V. Petra
- V. Krisztián
- V. Ádám

A csoportlétszám 24 fő.

A napközi rendje:

Iskolai étkezésben minden tanuló részesül. Az uzsonnát a délutáni órákban kapják meg. Az ebédeltetés a 4. és 5. óra után történik, az órarendjüktől függően.

A hétfői, szerdai, csütörtöki és pénteki napokon:

12:30-13:30 Ebéd, levegőzés, szabadfoglalkozás

13:30-14:30: Írásbeli házi feladatok elkészítése

14:30-15:30: Uzsonna, szóbeli házi feladatok elvégzése

15:30-16:00: Tervezett foglalkozás, játék hazamenetelig a pedagógiai asszisztensekkel

A keddi napokon:

11:35-12:30 Ebéd, levegőzés, szabadfoglalkozás

12:30-13:30 Írásbeli házi feladatok elkészítése

13:30-14:30: Szóbeli házi feladatok elvégzése

14:30-16:00: Uzsonna, tervezett foglalkozás, játék hazamenetelig a pedagógiai asszisztensekkel

Nevelési, oktatási feladatok:

1. A csoport közösséggé formálása
2. Magatartási-viselkedési szabályok betartása
3. Önálló tanulás, önfegyelem, önbizalom növelése
4. Kölcsönös segítségnyújtásra való nevelés
5. Egymás elfogadására, toleranciára való nevelés

Az Egészségnevelési Munkacsoport Éves Munkaterve

2024/2025. tanév

Intézményünk célja ezzel a programmal:

- kialakuljon a tanulók szellemi, szociális, fizikai jólétüknek állapota
- tisztába legyenek egészségi állapotukkal és nyomon tudják azt követni
- képessé váljanak a káros hatások elkerülésére vagy azok csökkentésére
- az egészséges életmód tudatos kialakítása és annak átadása a következő korosztálynak

Az egészségnevelés színterei az iskolánkban:

- fogápolás
- káros szenvedélyek (dohányzás, alkohol, kábítószeresek)
- betegségek, fertőzések (AIDS)
- csecsemőgondozás
- függőségek
- iskolai bántalmazás
- bűnmegelőzés
- tűz és balesetvédelem
- tisztasági verseny a tantermekben

Szeptember:

Iskola rendjének ismertetése. Udvartakarítás, balesetvédelmi oktatás. Az osztályfőnökök vezetésével az intézmény tanulói (173 fő) körbejárják az iskola területét és összeszedik a szemetet, takarítanak. Ez jó közösségépítő program, ami által kialakul a gyerekekben a környezet tisztántartása iránti felelősség.

Felelősök: Farkas Gézáné, osztályfőnökök

Október:

Októberben elindul az alsó tagozatban a tisztasági verseny. A pontozást a 2.-ik 3.-ik 4.-ikes (70 fő) osztály kijelölt tanulói végzik majd, az értékelés az egész alsó tagozatra kiterjed, ami 105 főt érint. A pontozás 1-től 5-ig terjed. Minden osztályból két- két gyereket jelölünk ki a feladat elvégzéséhez. A tanulók szívesen végzik ezt a teendőt, mert minden hónap végén jutalomban részesül az az osztály, aki a legtöbb pontot éri el.

Felelős: Farkas Gézáné

November:

Fogászati hónap. Előadást tervezek a fogápolásról az Egészségfejlesztési Iroda (EFI) Ózdi kirendeltsége által. Az előadás az egész alsó tagozatot érinti. Az előadás az intézmény keretein belül is zajlik majd tovább. A napközis tanulók megoldhatnak majd játékos feladatokat és közben bővíthetik ismereteiket. Mosolymanó című kisfilm is megtekintésre kerül a Youtubon.

Felelősök: Farkas Gézáné, Novákné Erdei Andrea

December :

Az AIDS Világnapja: előadást hallgathatnak meg a 7-8. osztályos tanulók (31 fő), az osztályfőnökök vezetésével, ahol egy ezzel kapcsolatos filmet nézhetnek meg a tanulók. Továbbá előadást tart a felső tagozat (68 fő) számára az (EFI) által az iskolai bántalmazásról.

Felelősök: Felsős osztályfőnökök, Farkas Gézané

Február:

Ebben a hónapban megtörténik a 7-8. (31 fő) évfolyamban a csecsemőgondozás és a hozzá tartozó előadás megtartása.

Felelős: Védőnő: Juhászné Topor Ágnes

Március:

A hónapra kitűzött cél, hogy megrendezésre kerüljön az ózdi tűzoltóság által tartott bemutató.

Felelős: Farkas Gézané

Április:

Erre a hónapra terv az alsó tagozatos tanulók részére előadás szervezése, (A testi higiénia szerepe az egészség megőrzésében címmel).

Felelős: Farkas Gézané

Május:

Ebben a hónapban a felső tagozat részére Digitális függőség címmel előadást tervezek.

Felelős: Farkas Gézáné

Június:

Az osztályfőnökök ismertetik a nyár veszélyeiről a tanulókat.

Felelősök: Osztályfőnökök

Középtávú teendőként a 2. évfolyamon, úszásoktatást tervezünk.

Egészségnevelési Munkacsoport Vezető:

Farkas Gézáné

Kelt.: Járdánháza, 2024. szeptember.02.

Farkas Gézáné
aláírás

Járdánházi IV. Béla Általános Iskola

MESTERPROGRAM MEGVALÓSÍTÁSA

2024/2025. tanév



Készítette: Szőkéné Tóth Judit

tanító, fejlesztő pedagógus, intézményvezető-helyettes

A 2024/2025. tanév első féléve		Innovatív tevékenység:	Egy alkalom	2024. augusztus 31.	Nincs költségvetés.
1.	Feladatterv elkészítése, beépítése az éves munkatervbe	A tanévre szóló feladatterv elkészítése. Az vezetői egyeztetést követően a feladatok beemelésre kerülnek az éves munkatervbe.			
2.	Feladatterv ismertetése a tantestülettel	Tudásmegosztás: A feladatterv ismertetésre kerül a tanévnyitó értekezleten. A kapcsolódó pontok a munkatervvel ismertetésre kerülnek.	Egy alkalom	2024. augusztus 31.	Nincs költségvetés
3.	Szülők tájékoztatása	Tudásmegosztás: Az első osztályosok szülői értekezletén tájékoztatást tartok a DIFER és az eDIA mérésekről.	Egy alkalom	20224. tanévkezdés (szülői értekezletektől függő)	Az intézmény biztosítja a részvételt az első szülői értekezleten, a fenntartás lehetőségét.
4.	DIFER mérés elvégzése az első osztályosok körében	Értékelő/ elemző tevékenység	Évente egy alkalom	2024. szeptember 30.	Nincs költségvetés

	DIFER mérések lebonyolítása.(Bemeneti mérés) Kiértékelés az elemző szoftver segítségével.			
5. A mérésre alapozott fejlesztési tervek elkészítése	Innovatív tevékenység: A Fejlődési mutató alapján a fejlesztési irányok meghatározása.	Évente egy alkalom	2024. október 31.	Nincs költségvonzat
6. A fejlesztés lehetséges szinterei	Tudásmegosztás, szakmai fejlődés: 1. Fejlesztő órákat tartok az egyéni fejlesztés alapján	Egyéni fejlesztés: heti egy alkalom.	Folyamatos a félév során	Az intézmény tantárgyfelosztásában biztosítja a fejlesztő órakeretet.
7. Az eDIA mérések koordinálása	Elemző/értékelő tevékenység: A nagyterületmérések (matematika, olvasás, természettudomány) szervezése az 3-8. osztályokban.	A félévben egy alkalom	2024. október-december	Az intézmény biztosítja a technikai háttérrel, a mérések lebonyolításnak tanórai időkeretét.

8. Szakmai segítségnyújtás	Tudásmegosztás: Amennyiben igénylik, segítséget nyújtok kollégáimnak a mérések lebonyolításához, a feladatbank használatához.	Folyamatos		Nincs költségvonzata.
9. A szakmai közösség tájékoztatása	Tudásmegosztás: A féléves értekezleten beszámolok a program előrehaladásáról. Ismertetem a 2. félév feladatait.	Egy alkalom a félévben	2025. február 15.	Nincs költségvonzat.
A 2024/2025. tanév második féléve	Értékelő/ elemző tevékenység DIFER mérések lebonyolítása.(Kontroll mérés)	Évente egy alkalom	2025. február 15.	Nincs költségvonzat
1. DIFER kontroll mérés elvégzése az első osztályosok körében	Kiértékelés az elemző szoftver segítségével.			
2. A kontrollmérésre alapozott fejlesztési tervek elkészítése	Innovatív tevékenység: A Fejlődési mutató alapján a fejlesztési irányok meghatározása, módosítása.	Évente egy alkalom	2025. február 28.	Nincs költségvonzat

3. Fejlesztő eszközök, szakmai segédanyagok beszerzése	Innovatív tevékenység, szakmai fejlődés: Az iskolai tankönyvrendelés alkalmazásával a fejlesztő füzetek beszerzése a következő tanévre. Fejlesztési segédanyagok megrendelése.	Folyamatos, tankönyvrendelési időponttól függő.	2025. június 30.	Költségvonzat: Az intézmény biztosítja a tankönyvrendelési keret terhére fejlesztő füzetek beszerzését. A DIFER fejlesztő füzetek már nem szerepelnek a hivatalos Tankönyvjegyzéken. helyettesítő kiadványok kerülnek beszerzésre.
4. Az eDIA mérések koordinálása	Elemző/értékelő tevékenység: A nagyterületmérések (matematika, olvasás, természettudomány) szervezése az 3-8. osztályokban.	A félévben két alkalom	2025. január-március és 2025. május-június	Az intézmény biztosítja a technikai háttérrel, a mérések lebonyolításnak tanórai időkeretét.
5. Értékelés/ visszajelzés	Értékelő/elemző tevékenység: Visszajelzést kérek a kollégáktól, kérdőíves felmérés keretében,	Egy alkalom	2025. június 15.	Az intézmény biztosítja a technikai háttérrel.

	értékelési szempontsort állított össze. Elkészíttem az II. Részegység részletes értékelését.			
6. A szakmai közösség tájékoztatása	Tudásmegosztás: A tanévzáró értekezleten beszámolok a program megvalósulásáról. A II. részegység írásos beszámolóját az intézményvezető részére átadom.	Egy alkalom a félévben	2025. szeptember 30.	Nincs költségvonzat. Az intézmény biztosítja a technikai hátteret.
7. A II.. részterv 2024/2025. tanévre vonatkozó részletes tevékenységtervezetének elkészítése.	Innovatív tevékenység: Új fejlesztések, tapasztalatok beépítése az új tervbe.	Egy alkalom	2025. augusztus 15.	Nincs költségvonzat
Értékelés/ visszajelzés: A tanév során folyamatosan figyelemmel kísérem és, kérem kollégáim visszajelzéseit. Az intézmény vezetésének visszajelzése fontos a további tervezés szempontjából. Érintettek: pedagógus kollégáim, intézményvezető, szakmai munkaközösségvezetők, diákönkormányzati elnöök és patronáló tanár, SZMK elnöke. Módszere: • Szóbeli visszajelzés, értékelés. Az éves munka intézményi értékelése a félévi és tanévzáró konferencián.				

- Írásbeli: kérdőíves módszerrel mérem fel a pedagógusok véleményét.

A Járdánházi IV. Béla Általános Iskolában

megvalósításra kerülő

MESTERPRORAM

III. és IV. RÉSZTERVE

2024. január 1-től--2025. december 1-ig

Készítette: Nagy-Sándorné Virág Anna

Nagy-Sándorné Virág Anna

Járdánháza, 2024. szeptember 02.

A Járdánházi IV. Béla Általános Iskolában

megvalósításra kerülő

MESTERPRORAM

III. RÉSZTERVE

2024. január 1-től-2024. december 1-ig

Készítette: Nagy-Sándorné Virág Anna

A település hátrányos helyzetű, a szülők alacsony iskolai végzettséggel rendelkeznek, elégtelen lakáskörülmények között élnek, következetlenek a gyermekükkel. A tanulók érdektelenek, gyengén motiváltak az iskolai követelménnyel szemben. Több tanuló nagyon sokat hiányzik, a tananyagot nem pótolja, így teljesítményük romlik. Az országos kompetenciamérésen is kimutakozik a gyenge teljesítmény. Ezért tartom fontos feladatomnak a tanulók kompetenciafejlesztése érdekében új módszerek megismerését, a szakmai-módszertani kultúra bővítését. A mintaprogram alkalmazása, saját módszertani kultúrámba beépítése, jó gyakorlatként való használata elősegíti a tanulók szövegértési kompetenciájának fejlődését. A módszert a tantestület minden tagjával megismertetem. A lehetőségeket kihasználva részt veszek minden olyan továbbképzésen, ami a pedagóguskompetenciákat fejleszt, segítve ezzel a tanulók motivációjának erősödését, az iskolai hiányzások csökkentését.

Az első résztervben azokat a konkrét tevékenységeket jelenítem meg, amelyek a sikeresség érdekében megvalósításra kerülnek. Három célnak alárendelten írtam le a feladatokat, a *mintaprogram alkalmazása könyvtári foglalkozások keretében, a játékos, tevékenységetítő versenyek, vetélkedők szervezése és a hagyományőrzés*. A hátrányos helyzetű, nagyrészt roma tanulók képességfejlesztése, tehetséggondozása esélyegyenlőségünk megteremtése a közösségfejlesztés, a kulturális élet területén tervezem megvalósítani. A szabadidő hasznos eltöltése, a játékos tanulás a szövegértés, a szövegalkotás, a kommunikáció, a szociális és digitális kompetencia, a logikus, kreatív gondolkodás fejlesztését segítik elő, ezzel a társadalmi beilleszkedés esélyeinek javítását. A tevékenységemet féléves szakaszokra bontottam le.

Az általános tervben a hagyományőrző tevékenységhez kapcsolódóan a községi Mihály-napi forgatagon tervezett fellépés helyett az iskolai őszi vagy téli alapítványi bálon fogunk szerepelni. Ennek az egyik oka, hogy ez a hagyományőrző rendezvény, teljesen más jellegűvé alakult át, családi nappá, A mások ok., hogy szeptember legelején van betervezve ez a tevékenység, így a nyári szünetben kell készülni a fellépésre. A gyerekek hiányosan vesznek részt a próbákban, s nem lehet színvonalas műsort előadni. Így az alapítványi bálon akár novemberben vagy februárban lehetőség van a próbákra, és a hagyományőrző tevékenység folytatására. Ha a pandémia miatt bármely rendezvény elmarad, azt későbbi időpontban lehetőség szerint pótolni fogom. A második részterv fejlődéseként a partnerkapcsolatok bővítését tűztem ki célul. A versenyeken, vetélkedőkön a két szomszédos iskolán kívül nyitok a Gárdonyi Géza Katolikus Általános Iskola és Óvoda felé, amely Borsodszentgyörgy településen található..

VÁLTOZTATNI KELL!

II. félév	2024. január 1-től	2024. június 30-ig		
Tevékenységek	Produktumok, sikerkritériumok	Tudásmegosztás	Időkeret	Támogatás, költségvonzat
1. tevékenység Versmondó verseny szervezése, Radnóti Miklós 80 éve hunyt el Arló és Borsodnádasd diákjai részvételével	Produktum: fényképek, jelenléti ív, tanulói munkák Sikerkritérium: A magyar nyelv tisztaságának sokszínűségének felvonultatása a költészet által.	Havi munkaértekezlet, nevelőtestületi értekezlet, online felületek: az iskola honlapja, facebook oldal	2024. január eleje 2024. január vége	Támogatás: Alapítvány Költségvonzat: 10 000FT
2. tevékenység Rendhagyó irodalmi óra: Mikszáth Kálmán: Szent Péter esernyője c műve alapján NEMMIMMIMM	Produktum: jelenléti ív, fényképek, illusztrációk, feladatlapok Sikerkritérium: szövegértési, szövegalkotási képességek fejlődése	iskolavezetés, nevelőtestületi értekezlet, munkaközösségi értekezlet, online felületek	2024. február eleje 2024. február vége	
2. tevékenység Alapítványi farsangi bál Nyitótánc betanítása: bécsi keringő koreográfia	Produktum: jelenléti ív, fényképek, illusztrációk, feladatlapok Sikerkritérium: szövegértés	iskolavezetés, nevelőtestületi értekezlet, munkaközösségi értekezlet, online felületek	2024. február eleje	Támogatás: Járdánházai Iskoláért Alapítvány

	fejlődése, kreatív, játékos tanulással, farsangi népszokások megismerése		2024. február vége	Költségvonzat: 5000Ft
3. tevékenység Projekt nap szervezése	Produktum: fotók, munkák Sikerkritérium: hagyományörzés	iskolavezetés, munkaértekezletek, tantestületi értekezlet, iskola facebook oldala, az iskola honlapja, a nevelőtestület facebook oldala	2024. március közepe	Támogatás: Járdánházi Iskolaért Alapítvány Költségvonzat: 10 000 Ft is
4. tevékenység: A március 15. emlékére megrendezett iskolai műsor rendezése	Produktum: az előadás, fotók, felvételek Sikerkritérium: a táncok, a koreográfiák megtanulása, megfelelő előadása, a fellépések és próbák közösségformáló hatására a tanulók önbizalmának, szociális képességének fejlődése	iskolai, községi előadás, megosztás az iskola honlapján	Időkeret: 2024. február közepétől március közepéig Határidő: 2024. március 15.	Támogatás: Járdánházai Iskolaért Alapítvány Költségvonzat: 5000Ft

5. tevékenység Kapcsolódunk a könyvtár által meghirdetett, Internet Fiesta aktuális programjához.	Produktum: fotók, jelenléti ívek, az internet segítségével készített munkák Sikerkritérium: a közösségi hálózathoz kapcsolódó feladatok megoldása	iskolavezetés, munkaközösségi megbeszélések, szülői értekezletek, beszámoló a havi munkaértekezleteken, képviselőtestületi ülésen, könyvtári szakmai napon	Időkeret: 2024. március Határidő: 2024. március vége	Járdánházai Általános Iskolaért Alapítvány, Könyvtárellátási Szolgáltató Rendszer /KSZR/ Költségvonzat: 8000 Ft
6. tevékenység: Játékos anyanyelvi, levelezős tanulmányi verseny Arló és Borsodnádasd tanulói részvételével	Produktum: jelenléti ív, fényképek, oklevelek Sikerkritérium: anyanyelvi kompetencia fejlesztése	az iskolavezetés felé, havi munkaértekezleten, munkaközösségi értekezleten, nevelőtestületi értekezleten	Időkeret: 2024. április eleje Határidő: 2024. április vége	Járdánházai Általános Iskolaért Alapítvány Költségvonzat: 8000 Ft
7. tevékenység: Az én könyvtáram mintaprogram alapján „Védjük meg a grundot”	Produktum: a fotók, jelenléti ívek. Sikerkritérium: Szépirodalomra	Havi munkaértekezlet, munkaközösségi értekezlet, könyvtári szakmai nap	Időkeret: 2024. május	Járdánházai Általános Iskolaért

címmel 5 óra foglalkozást tartok az 5-6. osztályosok számára két óra összefoglalást, egy óra dramatizálást és egy óra társasjátékot.	épülő könyvtári foglalkozás a biblioterápia eszközeivel, módszereivel a felelősségteljes digitális kommunikáció kialakításáért, tudatosításáért.		és június eleje Határidő: 2024. június közepe	Alapítvány Könyvtárellátá si Szolgáltató Rendszer Költségvonzat: 3000 Ft
--	--	--	---	---

III. félév: 2024. július 1-től-2024. december 31-ig

Tevékenységek	Produkumok, sikerkritériumok	Tudásmegosztás	Időkeret, határidő	Támogatás, költségvonzat
1. tevékenység: A községben megrendezett szüreti bál on a néptáncosok fellépnek.	Produkum: fényképek, jelenléti ív Sikerkritérium: megfelelő szereplés	Havi munkaértekezletek, éves beszámoló , online felületek, az iskola facebook oldala, a nevelőtestület és a Vadvirág asszonykórus facebook csoportja, saját facebook oldalam, a fellépésben érintett osztályok massenger csoportja	Időkeret: 2024. augusztus vége Határidő: 2024. szeptember eleje	
2. tevékenység: A népmese világnapja alkalmából népmesemondó verseny megszervezése Arló és Borsodnádasd tanulóinak bevonásával.	Produkum: Fotók, oklevelek, jutalomkönyvek, jelenléti ív Sikerkritérium: A szövegmondás technikájának javulása, a mese szeretetének átadása	Havi munkaértekezletek, éves beszámoló a képviselőtestületi ülésen, beszámoló könyvtári szakmai napon	Időkeret: 2024. szeptember Határidő: 2024. szeptember 30.	Támogatás: Járándházai Általános Iskoláért Alapítvány Költségvonzat: 4000 Ft

3. tevékenység: Az Országos Könyvtári Napok minden év októberében rendezvényt sorozatot hirdet, amihez kapcsolódunk.	Termék: fényképek, jelenléti ív, előadások, bemutatók anyagai, elkészített feladatok. Sikerkritérium: játékos feladatok sikeres megoldásai	iskolavezetés, munkaközösségi értekezlet, havi munkaértekezlet, nevelőtestületi értekezlet	Időkeret: 2024. október eleje Határidő: 2024. október 6.	Támogatás: Könyvtári ártási Szolgáltatási Rendszer Költségvetés: 6000 Ft
4. tevékenység: Az én könyvtáram mintaprogram alapján könyvtári foglalkozásokat tartok „Ne hagyd itthon a mobiltelefonod! címmel 6 óa foglalkozást tartok a 8. osztályos tanulók részére	Termék: fényképek, jelenléti ív, elkészített projektmunkák Sikerkritérium: olvasás szeretete, az esztétikai-irodalmi élmény iránti fogékonyság felkeltése, a diákok olvasóvá nevelése.	iskolavezetés, havi munkaértekezlet, féléves, éves beszámoló, online felületek	Időkeret. 2024.. október, november Határidő: november közepe	Támogatás: Járóházai Általános Iskoláért Alapítvány Költségvetés: 4000 Ft
5. tevékenység Karácsonyi műsor rendezése az iskolai és a közösségi karácsonyi vásárra	Termék: fényképek, jelenléti ív Sikerkritérium: keresztény szokások megismerése, színvonalas előadás	iskolavezetés, nevelőtestületi értekezlet, munkaközösségi értekezlet, könyvtári szakmai nap	Időkeret 2024 december Határidő. 2024. december 20.	

5. tevékenység :	Produktum: beszámoló elkészítése a mesterprogram 2024.július 1-től, 2024 január 1-éig tartó időszak tevékenységéről Sikerkritérium: a beszámoló	iskolavezetés, értekezlet, értekezlet	nevelőtestületi munkaközösségi	Időkeret:2024. december Határidő: december 21.	

A Járdánházi IV. Béla Általános Iskolában

megvalósításra kerülő

MESTERPRORAM

IV. RÉSZTERVE

2025. január 1-től-2025. december 1-ig

Készítette: Nagy-Sándorné Virág Anna

2024/25

A település hátrányos helyzetű, a szülők alacsony iskolai végzettséggel rendelkeznek, elégtelen lakáskörülmények között élnek, következetlenek a gyermekükkel. A tanulók érdektelenek, gyengén motiváltak az iskolai követelménnyel szemben. Több tanuló nagyon sokat hiányzik, a tananyagot nem pótolja, így teljesítményük romlik. Az országos kompetenciamérésen is kimutakozik a gyenge teljesítmény. Ezért tartom fontos feladatomnak a tanulók kompetenciafejlesztése érdekében új módszerek megismerését, a szakmai-módszertani kultúra bővítését. A mintaprogram alkalmazása, saját módszertani kultúrámba beépítése, jó gyakorlatként való használata elősegíti a tanulók szövegértési kompetenciájának fejlődését. A módszert a tantestület minden tagjával megismertetem. A lehetőségeket kihasználva részt veszek minden olyan továbbképzésen, ami a pedagóguskompetenciákat fejleszti, segítve ezzel a tanulók motivációjának erősödését, az iskolai hiányzások csökkentését.

Az első résztervben azokat a konkrét tevékenységeket jelenítem meg, amelyek a sikeresség érdekében megvalósításra kerülnek. Három célnak alárendelten írtam le a feladatokat, a *mintaprogram alkalmazása könyvtári foglalkozások keretében, a játékos, tevékenységetető versenyek, vetélkedők szervezése és a hagyományörzés*. A hátrányos helyzetű, nagyrészt roma tanulók képességfejlesztése, tehetséggondozása esélyegyenlőségünk megteremtése a közösségfejlesztés, a kulturális élet területén tervezem megvalósítani. A szabadidő hasznos eltöltése, a játékos tanulás a szövegértés, a szövegalkotás, a kommunikáció, a szociális és digitális kompetencia, a logikus, kreatív gondolkodás fejlesztését segítik elő, ezzel a társadalmi beilleszkedés esélyeinek javítását. A tevékenységemet féléves szakaszokra bontottam le.

Az általános tervben a hagyományörző tevékenységhez kapcsolódóan a községi Mihály-napi forgatagon tervezett fellépés helyett az iskolai őszi vagy téli alapítványi bálon fogunk szerepelni. Ennek az egyik oka, hogy ez a hagyományörző rendezvény, teljesen más jellegűvé alakult át, családi nappá, A mások ok., hogy szeptember legelején van betervezve ez a tevékenység, így a nyári szünetben kell készülni a fellépésre. A gyerekek hiányosan vesznek részt a próbákban, s nem lehet színvonalas műsort előadni. Így az alapítványi bálon akár novemberben vagy februárban lehetőség van a próbákra, és a hagyományörző tevékenység folytatására. Ha a pandémia miatt bármely rendezvény elmarad, azt későbbi időpontban lehetőség szerint pótolni fogom. A második részterv fejlődéseként a partnerkapcsolatok bővítését tűztem ki célul.. A versenyeken, vetélkedőkön a két szomszédos iskolán kívül nyitok a Gárdonyi Géza Katolikus Általános Iskola és Óvoda felé, amely Borsodszentgyörgy településen található..

VÁLTOZTATNI KELL! Az óvodával való kapcsolatépítés!!!

II. félév	2025. január 1-től	2025. június 30-ig		
Tevékenységek	Produkumok, sikerkritériumok	Tudásmegosztás	Időkeret	Támogatás, költségvonzat
1. tevékenység Versmondó verseny szervezése, 100 éve született Nagy László Arló és Borsodnádásd diákjai részvételével	Produkum: fényképek, jelenléti ív, tanulói munkák Sikerkritérium: A magyar nyelv tisztaságának sokszínűségének felvonultatása a költészet által.	Havi munkaértekezlet, nevelőtestületi értekezlet, online felületek: az iskola honlapja, facebook oldal	2025. január eleje 2025. január vége	Támogatás: alapítvány Költségvonzat: 10 000FT
2. tevékenység Rendhagyó irodalmi óra: J. K.: Rowling: Harry Potter és a titkok kamrája című műve alapján	Produkum: jelenléti ív, fényképek, illusztrációk, feladatlapok Sikerkritérium: szövegértési, szövegalkotási képességek fejlődése	iskolavezetés, nevelőtestületi értekezlet, munkaközösségi értekezlet, online felületek	2025. február eleje 2025. február vége	
2. tevékenység Alapítványi farsangi bál Nyitótánc betanítása: bécsi keringő koreográfia	Produkum: jelenléti ív, fényképek, illusztrációk, feladatlapok Sikerkritérium: szövegértés	iskolavezetés, nevelőtestületi értekezlet, munkaközösségi értekezlet, online felületek	2025. január 2025. február közepe	Támogatás: Járdánházai Iskoláért Alapítvány

	fejlődése, kreatív, játékos tanulással, farsangi népszokások megismerése			Költségvonzat: 5000Ft
4. tevékenység: A március 15. emlékére megrendezett iskolai műsor koreográfiájának elkészítése	Produktrum: az előadás, fotók, felvételek Sikerkritérium: a táncok, a koreográfiák megtanulása, megfelelő előadása, a fellépések és próbák közösségformáló hatására a tanulók önbizalmának, szociális képességének fejlődése	iskolai, közösségi előadás, megosztás az iskola honlapján	Időkeret: 2025. február közepétől március közepéig Határidő: 2025. március 15.	Támogatás: Járdanházai Iskoláért Alapítvány Költségvonzat: 5000Ft

5. tevékenység Kapcsolódunk a könyvtár által meghirdetett, Internet Fiesta aktuális programjához.	Produktrum: fotók, jelenléti ívek, az internet segítségével készített munkák Sikerkritérium: a közösségi hálózathoz kapcsolódó feladatok megoldása	iskolavezetés, munkaközösségi megbeszélések, szülői értekezletek, beszámoló a havi munkaértekezleteken, képviselőtestületi ülésen, könyvtári szakmai napon	Időkeret: 2025. március Határidő: 2025. március vége	Járdánházai Általános Iskolaért Alapítvány, Könyvtárellátási Szolgáltató Rendszer /KSZR/ Költségvonzat: 8000 Ft
6. tevékenység: Játékos levelezős, anyanyelvi, vetélkedő szervezése Arló és Borsodnádasd tanulói részvételével	Produktrum: jelenléti ív, fényképek, oklevelek Sikerkritérium: anyanyelvi kompetencia fejlesztése	az iskolavezetés felé, havi munkaértekezleten, munkaközösségi értekezleten, nevelőtestületi értekezleten	Időkeret: 2025. április eleje Határidő: 2025. április vége	Járdánházai Általános Iskolaért Alapítvány Költségvonzat: 8000 Ft
7. tevékenység: Az én könyvtáram mintaprogram alapján „Az óvodások hete” A	Produktrum: a fotók, jelenléti ívek. Sikerkritérium: szövegértés,	Havi munkaértekezlet, munkaközösségi értekezlet, könyvtári szakmai nap	Időkeret: 2025. május	Járdánházai Általános Iskolaért

hétfejű sárkány, A nagyravagyó feketerigó címmel mesefoglalkozást tartok 2x45 percben az óvodások számára	szókincsbővítés, ismeretterjesztés fejlesztése a mesefeldolgozás keretén belül		és június elcje Határidő: 2025. június közepe	Alapítvány Könyvtárellátási Szolgáltató Rendszer Költségvonzat: 3000 Ft
--	--	--	--	--

III. félév: 2025. július 1-től-2025. december 31-ig

Tevékenységek	Produkumok, sikerkritériumok	Tudásmegosztás	Időkeret, határidő	Támogatás, költségvonzat
1. tevékenység: A községben megrendezett szüreti bál on a néptáncosok fellépnek.	Produkum: fényképek, jelenléti ív Sikerkritérium: megfelelő szereplés	Havi munkaértekezletek, éves beszámoló , online felületek, az iskola facebook oldala, a nevelőtestület és a Vadvirág asszonykórus facebook csoportja, saját facebook oldalam, a fellépésben érintett osztályok messenger csoportja	Időkeret: 2025. augusztus vége Határidő: 2025. szeptember eleje	
2. tevékenység: A népmese világnapja alkalmából népmesemondó verseny megszervezése Arló és Borsodnádasd tanulóiinak bevonásával.	Produkum: Fotók, oklevelek, jutalomkönyvek, jelenléti ív Sikerkritérium: A szövegmondás technikájának javulása, a mese szeretetének átadása	Havi munkaértekezletek, éves beszámoló a képviselőtestületi ülésen, beszámoló könyvtári szakmai napon	Időkeret: 2025. szeptember Határidő: 2025. szeptember 30.	Támogatás: Járdánházai Általános Iskolaért Alapítvány Költségvonzat: 4000 Ft

3. tevékenység: Az Országos Könyvtári Napok minden év októberében rendezvényt sorozatot hirdet, amihez kapcsolódunk.	Termék: fényképek, jelenléti ív, előadások, bemutatók anyagai, elkészített feladatok. Sikerkritérium: játékos feladatok sikeres megoldásai	iskolavezetés, munkaközösségi értekezlet, havi munkaértekezlet, nevelőtestületi értekezlet	Időkeret: 2025. október eleje Határidő: 2025. október 6.	Támogatás: Könyvtárellátási Szolgáltatási Rendszer Költségvetés: 6000 Ft
4. tevékenység: Az én könyvtáram mintaprogram alapján könyvtári foglalkozásokat tartok „Mesezene” címmel 5 óra foglalkozást tartok az óvodások és 5 óra foglalkozást a kisiskolások részére. Havonta egy-egy foglalkozást, novemberben kettőt-kettőt.	Termék: fényképek, jelenléti ív, elkészített projekt munkák Sikerkritérium: az óvodás és kisiskolás korú gyermekek anyanyelvi és zenei kompetenciájának a fejlesztése, közösségi élmény nyújtása	iskolavezetés, éves beszámoló, online felületek	Időkeret: 2025. szeptember, Határidő: 2025. december vége	Támogatás: Járándíjai Általános Iskolaért Alapítvány Költségvetés: 4000 Ft
5. tevékenység Karácsonyi műsor rendezése az iskolai és a közösségi karácsonyi	Termék: fényképek, jelenléti ív Sikerkritérium: keresztény szokások megismerése,	iskolavezetés, nevelőtestületi értekezlet, munkaközösségi értekezlet, könyvtári szakmai nap	Időkeret 2025 december Határidő.	

vásárra	színvonalas előadás		2025. devenber 20.	
5. tevékenység :	Produktum: beszámoló elkészítése a mesterprogram 2025.július 1-től, 2025 január 1-éig tartó időszak tevékenységéről Sikerkritérium: a beszámoló	iskolavezetés, értekezlet, értekezlet nevelőtestületi munkaközösségi	Időkeret:2025. december Határidő: 2025.december 21.	
6. tevékenység	Produktum: szövegérési feladatlapok, elégedettségi kérdőívek	iskolavezetés, értekezlet, értekezlet nevelőtestületi munkaközösségi	Időkeret: 2025. november Határidő: 2025 december vége	

A Járdánházi IV. Béla Általános Iskolában megvalósuló

MESTERPROGRAM

2022-2026

„A módszertani kultúra megújítása tanulóink mentálhigiénés egészségfejlesztésének fókuszba állításával”

III. RÉSZTERV

2024/2025-es tanévben megvalósuló része

2024. augusztus 15- 2025. augusztus 31.

Készítette: Lévainé Emődi Adrienn

magyar nyelv-és irodalom szakos tanár,

fejlesztőpedagógus

játék-és szabadidőszervező tanár

I. félév

2024. augusztus 15.- 2025. január 30.

Stratégiai tevékenység	Konkrét tevékenység/Produktrumok/ Sikerkritérium/Tudásmegosztás	Időkeret	Határidő	Támogatás/Költségvetonat/ Erőforrás
1. Tervezés	Konkrét tevékenység: - A projektoktatás programtervének összeállítása az intézmény munkatervének és tantárgyfelosztásának megfelelően az 5-6-7. évfolyam részére. A projektnaptár kitöltése a tematika alapján. A résztvevő kollégák bevonása, a célok és az értékelés pontos meghatározása. Az órarend összehangolása. A tanórán kívüli tevékenységek meghatározása. - A Boldogságóra program beillesztése az 5-6. évfolyam órarendjébe. A programba belépő kollégák tájékoztatása. - A szülőklub tematikájának egyeztetése a projektnapokkal illetve az iskolai munkatervvel. Előadók meghívása,	10 nap	augusztus 30.	Az intézmény biztosítja a fénymásolási és nyomtatási lehetőséget. Nincs költségvetzata.

Stratégiai tevékenység	Konkrét tevékenység/Produktumok/ Sikerkritérium/Tudásmegosztás	Időkeret	Határidő	Támogatás/Költségvonzat/ Erőforrás
	időpontok egyeztetése a védőnő segítségével. Meghívók elkészítése. - a programok tervének közzététele az iskola honlapján és facebook oldalán. Produktumok/ Sikerkritérium: - a projektoktatáshoz szükséges tanmenetegyveztetések és tájékoztatások megtörténnek a kollégák részére. Projektnaptár elkészítése. - A Boldogságórák bekerülnek az órarendbe. A szülőklub meghívott vendégeivel megtörténik a témák és az időpontok egyeztetése. - aktualizált honlap Tudásmegosztás: folyamatos tájékoztatás a kollégák részére, beszámoló az év eleji értekezleten a kidolgozott programtervekről (jelenléti ív) A projektnaptár közzététele a kollégák számára.			

Stratégiai tevékenység	Konkrét tevékenység/Produktumok/ Sikerkritérium/Tudásmegosztás	Időkeret	Határidő	Támogatás/Költségvonzat/ Erőforrás
	Az 5-6-7. évfolyam órarendje kibővítve a programokkal. A védőnő segítségével a meghívott vendégek tájékoztatása, egyeztetés. (szóbeli, illetve írásbeli megállapodások) Online csatornák			
2. A szeptemberi hónap programsorozatának megrendezése	Konkrét tevékenység: - szeptember 21. A hála világnapja alkalmából témanapok megszervezése az 5-6-7. évfolyamon a kapcsolódó tantárgyak segítségével - A Boldogságórák I. témájának feldolgozása az 5-6. évfolyamon: A hála gyakorlása - Szülióklub: a meghirdetett előadás előkészítése (meghívók kiküldése), levezetése. Elégedettségi kérdőívek kitöltése.	1 hónap	szeptember 30.	A projektek kivitelezéséhez szükséges irodaszereket, egyéb segédanyagokat, illetve az előadók költségét az intézmény saját forrásból és a Járdánházai Általános Iskoláért Alapítvány hozzájárulásával finanszírozza.

Stratégiai tevékenység	Konkrét tevékenység/Produktumok/ Sikerkritérium/Tudásmegosztás	Időkeret	Határidő	Támogatás/Költségvonzat/ Erőforrás
	Produktumok/ Sikerkritérium A meghatározott diákmunkák elkészülése, illetve értékelése, bemutatása a kijelölt fórumokon az iskola többi diákja és a szülők részére. Szülői klub jelenléti íve, elégedettségi kérdőívek. Online iskolai fórumokon való megjelenés. Tudásmegosztás: Az első hónap eredményeiről beszámoló az októberi munkaértékelzet során, illetve az októberi tervek ismertetése (jelenléti ív) A produktumok közzététele az intézmény online felületein.	1 hét	október 10-ig	
3. Az októberi hónap programsorozatának megrendezése	Konkrét tevékenység: - október 10. A lelki egészség világnapja alkalmából három napos projekt megszervezése az 5-6-7. évfolyamon a kapcsolódó tantárgyak segítségével	1 hónap	október 30.	A projektek kivitelezéséhez szükséges irodaszereket, egyéb segédanyagokat, illetve az előadók költségét az intézmény saját forrásból és a Járdánházai Általános Iskoláért Alapítvány

Stratégiai tevékenység	Konkrét tevékenység/Produktnumok/ Sikerkritérium/Tudásmegosztás	Időkeret	Határidő	Támogatás/Költségvetés/ Erőforrás
	- A Boldogságórák II. témájának feldolgozása az 5-6. évfolyamon: Az optimizmus gyakorlása - Szülőklub: a novemberi előadás előkészítése (meghívók kiküldése). Elégedettségi kérdőívek összeállítása. Produktnumok/ Sikerkritérium A meghatározott diákmunkák elkészülése, illetve értékelése, bemutatása a kijelölt fórumokon az iskola többi diákja és a szülők részére. Szülői klub: előkészített elégedettségi kérdőívek. Online iskolai fórumokon való megjelenés. Tudásmegosztás: A második hónap eredményeiről beszámoló a novemberi munkaértékelés során, illetve a novemberi tervek ismertetése (jelenléti ív) A produktnumok közzététele az intézmény online felületein.		1 hét november 10-ig	hozzájárulásával finanszírozza.

Stratégiai tevékenység	Konkrét tevékenység/Produktumok/ Sikerkritérium/Tudásmegosztás	Időkeret	Határidő	Támogatás/Költségvonzat/ Erőforrás
4. A novemberi hónap programsorozatának megrendezése	Konkrét tevékenység: - november 16. A tolerancia világnapja alkalmából három napos projekt megszervezése az 5-6-7. évfolyamon a kapcsolódó tantárgyak segítségével - A Boldogságórák III. témájának feldolgozása az 5-6. évfolyamon: Társas kapcsolatok gyakorlása - Szülőklub: a meghirdetett előadás előkészítése (meghívók kiküldése), levezetése. Elégedettségi kérdőívek kitöltése. Produktumok/ Sikerkritérium A meghatározott diákmunkák elkészülése, illetve értékelése, bemutatása a kijelölt fórumokon az iskola többi diákja és a szülők részére. Szülői klub jelenléti íve, elégedettségi kérdőívek. Online iskolai fórumokon való megjelenés.	1 hónap	november 30.	A projektek kivitelezéséhez szükséges irodaszereket, egyéb segédanyagokat, illetve az előadók költségét az intézmény saját forrásból és a Járdánházai Általános Iskoláért Alapítvány hozzájárulásával finanszírozza.

Stratégiai tevékenység	Konkrét tevékenység/Produktumok/ Sikerkritérium/Tudásmegosztás	Időkeret	Határidő	Támogatás/Költségvonzat/ Erőforrás
	Tudásmegosztás: Az novemberi hónap eredményeiről beszámoló a decemberi munkaértékelzet során, illetve a decemberi tervek ismertetése (jelenléti iv) A produktumok közzététele az intézmény online felületein.	1 hét	december 10-ig	
5. A decemberi hónap programsorozatának megrendezése	Konkrét tevékenység: - decemberben a Karácsonyi ünnepkör köré szerveződő- az intézmény egyéb rendezvényeihez csatlakozva három napos projekt megszervezése az 5-6-7. évfolyamon a kapcsolódó tantárgyak segítségével - A Boldogságórák IV. témájának feldolgozása az 5-6. évfolyamon: Jó cselekedetek gyakorlása - Szülőklub: a meghirdetett program előkészítése (meghívók és kérdőívek szerkesztése).	3 hét	december 23.	A projektek kivitelezéséhez szükséges irodaszereket, egyéb segédanyagokat, illetve az előadók költségét az intézmény saját forrásból és a Járdánházai Általános Iskolaért Alapítvány hozzájárulásával finanszírozza.

Stratégiai tevékenység	Konkrét tevékenység/Produktumok/ Sikerkritérium/Tudásmegosztás	Időkeret	Határidő	Támogatás/Költségvetés/ Erőforrás
	Produktumok/ Sikerkritérium A meghatározott diákmunkák elkészülése, illetve értékelése, bemutatása a kijelölt fórumokon az iskola többi diákja és a szülők részére. Online iskolai fórumokon való megjelenés. Szülőklub meghívói és kérdőívei elkészülnek Tudásmegosztás: Az decemberi hónap eredményeiről beszámoló az januári munkaértekezlet során, illetve a januári tervek ismertetése (jelenléti ív) A produktumok közzététele az intézmény online felületein.	1 hét	január 10.	
6. A januári hónap programsorozatának megrendezése	Konkrét tevékenység: - január 21. A vallások világnapja alkalmából három napos projekt megszervezése az 5-6-7. évfolyamon a kapcsolódó tantárgyak segítségével	1 hónap	január 30-ig	A projektek kivitelezéséhez szükséges irodaszereket, egyéb segédanyagokat, illetve az előadók költségét az intézmény saját forrásból és a Járándházai Általános

Stratégiai tevékenység	Konkrét tevékenység/Produktumok/ Sikerkritérium/Tudásmegosztás	Időkeret	Határidő	Támogatás/Költségvonzat/ Erőforrás
	- A Boldogságórák V. témájának feldolgozása az 5-6. évfolyamon: Elköteleződés egy cél mellett - Szülőklub: a februári előadás előkészítése (meghívók kiküldése). Elégedettségi kérdőívek előkészítése. - Produktumok/ Sikerkritérium A meghatározott diákmunkák elkészülése, illetve értékelése, bemutatása a kijelölt fórumokon az iskola többi diákja és a szülők részére. Szülői klub programjára előkészített elégedettségi kérdőívek. Online iskolai fórumokon való megjelenés. Tudásmegosztás: A januári hónap eredményeiről beszámoló a félévi értékelzet során (jelenléti ív)	első félév	február 10-ig	Iskoláért Alapítvány hozzájárulásával finanszírozza.

Stratégiai tevékenység	Konkrét tevékenység/Produktumok/ Sikerkritérium/Tudásmegosztás	Időkeret	Határidő	Támogatás/Költségvonzat/ Erőforrás
	A produktumok közzététele az intézmény online felületein.			
7. A második félév tervezetének áttekintése	Konkrét tevékenység: - az első félév tanulságai alapján a tervek felülvizsgálata mindhárom programterületen. Produktumok/Sikerkritérium: - kidolgozott második féléves terv. - Aktualizált projektnaptár. Tudásmegosztás: - az első félév rövid összefoglalása után a második félévre vonatkozó tervek ismertetése (jelenléti ív).			Nincs költségvonzata.

II. félév

2025. január 15.- 2025. augusztus 31.

Stratégiai tevékenység	Konkrét tevékenység/Produktumok/ Sikerkritérium/Tudásmegosztás	Időkeret	Határidő	Támogatás/Költségvonzat/ Erőforrás
1. Tervezés	Konkrét tevékenységek: - a második félév programpontjainak pontosítása az órarend és a munkatervek változásának függvényében - a meghívott vendégekkel az időpontok véglegesítése - az esetleges személyi és egyéb változások követése Produktumok/Sikerkritériumok: - pontos projektterv a második félévre - a kollégák bevonása - a második féléves előadásokra vonatkozó szóbeli és írásbeli megállapodások Tudásmegosztás: - a második féléves projektnaptár közzététele a nevelők számára	2 hét	január 15-től január 30-ig	Az intézmény biztosítja a fénymásolási és nyomtatási lehetőséget. Nincs költségvonzata.
			félévi értekezlet időpontja	

Stratégiai tevékenység	Konkrét tevékenység/Produktumok/ Sikerkritérium/Tudásmegosztás	Időkeret	Határidő	Támogatás/Költségvetés/ Erőforrás
	- az online csatornákon a programtervek közzététele			
2. A februári hónap programsorozatának megrendezése	Konkrét tevékenység: - február 14. Valentin-nap alkalmából három napos projekt megszervezése az 5-6-7. évfolyamon a kapcsolódó tantárgyak segítségével - A Boldogságórák VI. témájának feldolgozása az 5-6. évfolyamon: Megküzdési stratégiák - Szülőklub: a meghirdetett előadás előkészítése (meghívók kiküldése), levezetése. Elégedettségi kérdőívek kitöltése. Produktumok/ Sikerkritérium A meghatározott diákmunkák elkészülése, illetve értékelése, bemutatása a kijelölt fórumokon az iskola többi diákja és a szülők részére. Szülői klub jelenléti íve, elégedettségi kérdőívek.	1 hónap	február 28-ig	A projektek kivitelezéséhez szükséges irodaszert, egyéb segédanyagokat, illetve az előadók költségét az intézmény saját forrásból és a Járdánházai Általános Iskoláért Alapítvány hozzájárulásával finanszírozza.

Stratégiai tevékenység	Konkrét tevékenység/Produktnumok/ Sikerkritérium/Tudásmegosztás	Időkeret	Határidő	Támogatás/Költségvonzat/ Erőforrás
	Online iskolai fórumokon való megjelenés. Tudásmegosztás: A februári hónap eredményeiről beszámoló a márciusi munkaértékellet során, illetve a márciusi tervek ismertetése (jelenléti ív) A produktumok közzététele az intézmény online felületein.	1 hét	március 10-ig	
3. A márciusi hónap programsorozatának megrendezése	Konkrét tevékenység: - március 20. A boldogság világnapja alkalmából három napos projekt megszervezése az 5-6-7. évfolyamon a kapcsolódó tantárgyak segítségével - A Boldogságórák VII. témájának feldolgozása: Apró örömök élvezete - egész intézmény bevonásával koreográfia készítése a boldogság világnapja alkalmából	1 hónap	március 30-ig	A projektek kivitelezéséhez szükséges irodaszereket, egyéb segédanyagokat, illetve az előadók költségét az intézmény saját forrásból és a Járdánházai Általános Iskoláért Alapítvány hozzájárulásával finanszírozza.

Stratégiai tevékenység	Konkrét tevékenység/Produktnumok/ Sikerkritérium/Tudásmegosztás	Időkeret	Határidő	Támogatás/Költségvonzat/ Erőforrás
	- A Boldog Iskola pályázat előkészítése és benyújtása a következő tanévre vonatkozóan. - Szülőklub: az áprilisi előadás előkészítése (meghívók kiküldése). Elégedettségi kérdőívek előkészítése.		március 20-ig	
	Produktnumok/ Sikerkritérium A meghatározott diákmunkák elkészülése, illetve értékelése, bemutatása a kijelölt fórumokon az iskola többi diákja és a szülők részére. Szülői klub: előkészített elégedettségi kérdőívek. Online iskolai fórumokon való megjelenés. Tudásmegosztás: Az március hónap eredményeiről beszámoló az áprilisi munkaértékelzet során, illetve az áprilisi tervek ismertetése (jelenléti ív) A produktnumok közzététele az intézmény online felületein.	1 hét	április 10-ig	

Stratégiai tevékenység	Konkrét tevékenység/Produktumok/ Sikerkritérium/Tudásmegosztás	Időkeret	Határidő	Támogatás/Költségvonzat/ Erőforrás
4. Az áprilisi hónap programsorozatának megrendezése	Konkrét tevékenység: - április 7. Az egészség világnapja alkalmából három napos projekt megszervezése az 5-6-7. évfolyamon a kapcsolódó tantárgyak segítségével - A Boldogságórák VIII. témájának feldolgozása az 5-6. ávfolyamon: A megbocsátás gyakorlása - Szülőklub: a meghirdetett előadás előkészítése (meghívók kiküldése) Produktumok/ Sikerkritérium A meghatározott diákmunkák elkészülése, illetve értékelése, bemutatása a kijelölt fórumokon az iskola többi diákja és a szülők részére. Szülői klub meghívójának és elégedettségi kérdőívének elkészülése. Online iskolai fórumokon való megjelenés.	1 hónap	április 30-ig	A projektek kivitelezéséhez szükséges irodaszereket, egyéb segédanyagokat, illetve az előadók költségét az intézmény saját forrásból és a Járdánházai Általános Iskoláért Alapítvány hozzájárulásával finanszírozza.

Stratégiai tevékenység	Konkrét tevékenység/Produktnumok/ Sikerkritérium/Tudásmegosztás	Időkeret	Határidő	Támogatás/Költségvonzat/ Erőforrás
	Tudásmegosztás: Az áprilisi hónap eredményeiről beszámoló a májusi munkaértékelzet során, illetve a májusi tervek ismertetése (jelenléti ív) A produktnumok közzététele az intézmény online felületein.	1 hét	május 10-ig	
5. A májusi hónap programsorozatának megrendezése	Konkrét tevékenység: - május utolsó hétvégéje: A nemzetközi gyermeknap alkalmából három napos projekt megszervezése az 5-6-7. évfolyamon a kapcsolódó tantárgyak segítségével, csatlakozva az intézményi rendezvényekhez - A Boldogságórák IX. témájának feldolgozása az 5-6. évfolyamon: A testmozgás - Szülőklub: a meghirdetett előadás előkészítése, levezetése. Elégedettségi kérdőívek kitöltése.	1 hónap	május 30-ig	A projektek kivitelezéséhez szükséges irodaszereket, egyéb segédanyagokat, illetve az előadók költségét az intézmény saját forrásból és a Járdánházai Általános Iskoláért Alapítvány hozzájárulásával finanszírozza.

Stratégiai tevékenység	Konkrét tevékenység/Produktnumok/ Sikerkritérium/Tudásmegosztás	Időkeret	Határidő	Támogatás/Költségvonzat/ Erőforrás
	- az eddigi klubok népszerűségének felmérése, témaajánló kérdőív kiküldése Produktnumok/ Sikerkritérium A meghatározott diákmunkák elkészülése, illetve értékelése, bemutatása a kijelölt fórumokon az iskola többi diákja és a szülők részére. Szülői klub jelenléti íve, elégedettségi kérdőívek, témaajánlás begyűjtése. Online iskolai fórumokon való megjelenés. Tudásmegosztás: A májusi hónap eredményeiről beszámoló a júniusi munkaértékelzet során, illetve a júniusi tervek ismertetése (jelenléti ív) A produktnumok közzététele az intézmény online felületein.	1 hét	június 10-ig	

Stratégiai tevékenység	Konkrét tevékenység/Produktumok/ Sikerkritérium/Tudásmegosztás	Időkeret	Határidő	Támogatás/Költségvonzat/ Erőforrás
6. A júniusi hónap programsorozatának megrendezése	Konkrét tevékenység: - a tanév projektfeladatainak összegző értékelése az 5-6-7. évfolyamon - A Boldogságórák X. témájának feldolgozása az 5-6. évfolyamon: A fenntartható boldogság - Szülőklub: Az éves tevékenység értékelése, a következő tanév tematikájának tervezete. Elégedettségi és témaajánló kérdőívek összesítése. Produktumok/ Sikerkritérium: A meghatározott diákmunkák összegző értékelése, bemutatása a kijelölt fórumokon az iskola többi diákja és a szülők részére. Elégedettségi kérdőív a programban részt vevő diákok részére. Szülői klub: elégedettségi kérdőívek, következő évi programtervezet.	fél hónap	június 15-ig	Az intézmény biztosítja a fénymásolási és nyomtatási lehetőséget. Nincs költségvonzata.

Stratégiai tevékenység	Konkrét tevékenység/Produktumok/ Sikerkritérium/Tudásmegosztás	Időkeret	Határidő	Támogatás/Költségvonzat/ Erőforrás
	Online iskolai fórumokon való megjelenés. A Boldog Iskola pályázat sikeres benyújtása. Tudásmegosztás: Az tanév eredményeiről beszámoló az évváró értekezlet során, illetve a harmadik részterv vázlatának ismertetése. A szülői és a tanulói kérdőívek eredményeinek összesítése, ismertetése (jelenléti ív). A produktumok közzététele az intézmény online felületein.	1 hónap	június 30.	
7. Az III. részterv utáni önértékelés	Konkrét tevékenység: Az harmadik részterv 2024-2025-es tanévben történt megvalósulásának elemző értékelése Sikerkritérium/Produktum/Tudásmegosztás: Az elkészült önértékelést az iskolavezetés rendelkezésére bocsátom.	egy alkalommal	szeptember 30.	Nincs költségvonzata.
8. A IV. részterv részletes kidolgozása	Konkrét tevékenység:	egy alkalommal	augusztus 31.	Nincs költségvonzata.

Stratégiai tevékenység	Konkrét tevékenység/Produktnumok/ Sikerkritérium/Tudásmegosztás	Időkeret	Határidő	Támogatás/Költségvonzat/ Erőforrás
	A negyedik részterv a következő tanévre- 2025/2026- vonatkozó részének részletes kidolgozása az önreflexió tanulságai alapján. Sikerkritérium/Konkrétum: Az elkészült következő tanévi részterv.			
Értékelés/visszajelzés: a fentiek alapján folyamatosan együttműködöm kollégáimmal és a védőnővel. Az iskolavezetést folyamatosan tájékoztatom a program megvalósításának lépéseiről, illetve beszámolok eredményességéről. A tanév végén összegző értékelést készíték a bevezetés első évéről. Részletes beszámoló a félévi és a tanévzáró értekezleten. Érintettek: iskolavezetés, védőnő, szakmai munkaközösségek vezetői, nevelőtestület, szülők és szervezeteik. Módszere: szóbeli és írásbeli tájékoztatás, fotódokumentáció, kérdőívek és jelenléti ívek a fentiekben meghatározottak szerint.				

Járdánháza, 2024. augusztus 29.

Lévainé Emödi Adrienn

.....
Lévainé Emödi Adrienn
.....

Osztályfőnöki munkaterv

2024/2025 tanév

(1/A. osztály)

Helyzetelemzés:

1. Csoportprofil:

Az intézményünkbe 36 tanuló iratkozott be ebben a tanévben, ezért két első osztály indult. Én vagyok az 1/ A osztályfőnöke. A két csoport összetétele vegyes. Az osztálynak elsőtől vagyok az osztályfőnöke. Az osztály létszám 18 fő ebből 9 lány és 9 fiú van . A tanulók életkora túlnyomóan 6-7 év, két tanuló 8 éves egy pedig 9 éves ő már harmadjára járja az első osztályt. A javítóvizsgán az előző első osztályból 6 fő lett osztályismétlő ebből 3 fő került az én osztályomba. Tanítói végzettségem van ezen kívül testnevelés műveltségi területen végeztem és modern tánc (hip-hop, jazz balett) képzésre jártam. Ebben a tanévben az osztályomnak a rajz, technika és az etika tantárgyakon kívül, mindent én tanítok és még az éneket a másik első osztályban és a negyedik évfolyamon.

2024/2025-es tanévre lebukott három tanuló (lány 1 fő BTMN-s) aki a fejlesztése biztosított az intézményben Burai Diána Dóra és fiú (2 fő) Váradi Szabasztian Martin és Burai Márk. Második héten távozott egy tanuló (lány) Burai Mirella Irén így az első osztály létszáma 17 fő. Magántanuló nincs. Más településről bejáró tanuló 1 fő.

Hetesi és szervezési feladatok fontosak a munkára nevelés terén, hiszen elengedhetetlen a feladatok elvégzése során kialakuló felelősségvállalás. Az elvégzendő feladatok pontos listáját összegezzük és a felelősöket kiválasztjuk. A fegyelemre és egymás tiszteletben tartására nagyon nagy hangsúlyt fektetek, ami első évfolyamnál elengedhetetlenül fontos. Sokszor fel kell hívni a figyelmüket még a szabályok betartására, hiszen egy teljesen új közegbe kerülnek be a tanulók. Minden új számukra rengetek az ismeretlen feladat és szabály. Nagyon sajnálatos, hogy alsó tagozatban nincs osztályfőnöki óra. Pedig az osztály életében rengeteg olyan tennivaló van, aminek a megbeszélésére ott kerülhetne sor.

A gyerekekkel történő kapcsolattartás és a gondok megbeszélése a nap bármelyik szakában megoldható. De a felmerülő problémákat én szeretem már rögtön tisztázni és megoldást keresni rá.

A Házirend előírásait következetesen be kell tartani a gyerekeknek. Nagy feladatom az alábbiak ellenőrzése: mulasztások, késések, magatartás, ruházat, gondozott külső, felszerelés megléte, az e-napló ellenőrzése. Ha problémát észlelek, értesítem az illetékes személyeket vagy a szülőket.

Az osztály is részt vesz a füzetvezető versenyen, ezzel is motiválva a gyerekeket, hogy az írásuk szép a füzetük rendezett legyen.

A szülőkkel való kapcsolattartás elsődleges formája nálam a szülőkkel való megbeszélés, ezt tartom a legjobbnak és legeredményesebbnek. Ebben a tanévben is három szülői értekezletet tartok. A tanév eleji szülői értekezleten túl vagyunk, és nagyon örültem neki, hogy 14 szülő vett részt rajta. Gyakori a konzultáció, ami reggeli és órák utáni időszakra tehető. A fogadó órám is elérhető vagyok. Ezen kívül, online és telefonon is tartjuk a szülőkkel a kapcsolatot, erre a célra egy messenger csoport is létre lett hozva. Így gyors az információ csere, de továbbra is fogom használni a papír alapú tájékoztatási formát a szülők felé.

Céloom:

A tanulás iránti motiváció fejlesztése

Teadélutánok szervezése

Kirándulás az osztállyal (pl. mozi, fagyaltozás stb.)

A szülők nagyobb létszámban való megjelenése szülői értekezletek

Hiányzások csökkentése

A szülők és az új tanító pedagógusok bevonása a tanulási nehézségek leküzdésében, főleg az új tantárgyakban.

A tanév során az iskola faliújságját az 1-4. osztály dekorálja, az aktuális napoknak, hónapoknak megfelelően. Fontos, hogy az intézményünkben szép legyen a dekoráció és jól érezzük magunkat a minket körülvevő környezetben.

Rengeteg a feladatunk és a tervünk ebben a tanévben is, de mégis a legfontosabb céloom, hogy az osztály tanulói jól érezzék magukat az intézményben. Az osztályban egy jó közösség alakuljon ki és eredményes tanévet zárjanak. Tanuljanak meg olvasni, írni, számolni és örüljünk az elért eredményeiknek.

Osztályfőnöki ütemtervSzeptember:

Felszerelések beszerzése

Új tankönyvekkel való megismerkedés

Órarend ismertetése

Részvétel a hulladékgyűjtésen

Október:

Aradi vértanúkra való emlékezés

Október 23-ai műsor megtekintése

Állatok világnapja alkalmából rajzversenyen való részvétele

IÁllatmenhelyre való gyűjtésben részvétel

November:

Halloween-i teadélután megtartása, terem dekorálása

Fogászati vetélkedőben való aktív részvétel

December:

Mikulás délelőtt

Mikulás teadélután megtartása

Mikulás sorversenyben részvétel

Karácsonyi műsoron Hópihe tánc előadása

Január:

Újévi teadélután szervezése

Február:

Farsangi karneválon részvétel

Táncos lányok fellépése

Március:

Március 15-ei műsor megtekintése

Nőnap az osztályon belül

Április:

Készülünk a húsvétra az osztály keretein belül

Részvétel a IV. Béla napi és a Föld napján szervezett programokban

Május:

Mozilátogatás

Anyák napja az osztályban

Gyermeknapi programokon való részvétel

Június:

Felmérések írása, javítások

Az évzárón a táncos lányok moderntánc fellépése

Szülői értekezletek ütemterve

Szeptember, február, május.

Kelt.: Járdánháza, 2024. 09.02.

Farkas Géza

Farkas Gézáné

osztályfőnök

Osztályfőnöki munkaterv

2024/2025

1/b. osztály

Az 1/b. osztály létszáma 18, ebből 8 lány és 10 fiú. A gyerekek nagyrésze a 6-7 éves kor a jellemző, egy kislány másodjára kezdte az elsőt, az egyik fiú, pedig 8 éves és harmadjára, a másik fiú 9 éves, ő is harmadjára járja az első osztályt.

Az intézmény rendelkezik egy belső házirenddel, melynek ismeretét fontosnak tartom, szülőknek és tanulóknak egyaránt. Ezek betartatásához szükséges együtt működni a szülőkkel, a gyerekekkel, pedig sokat beszélgetünk róla. A tantermet színesítik az osztályban elvárt viselkedésekkel kapcsolatos szabálytáblák. Már az első nap megtárgyaltuk, hogy mi, mit jelent és miért fontos betartani.

Az esetleges szabályszegések során, elengedhetetlen, hogy beszéljünk róla az érintett gyerekekkel, illetve, ha szükséges osztály szinten, esetleg szülőket bevonva. Számomra kiemelt feladat, hogy ellenőrizzem az alábbiakat: mulasztások, késések, magatartás, ruházat, gondozott külső, felszerelés megléte, az e-napló ellenőrzése. Abban az esetben, ha problémát észlelek, értesítem az illetékes személyeket és természetesen a tanulók gondviselőit.

A gyerekekkel való kapcsolattartás szempontjából nagy nehézségnek tartom, hogy nincs osztályfőnöki óra alsóban. Hiszen a tanulók rengeteg kommunikáció igényelnek, és, ezt tanórán nem könnyű megoldani, de mindent megteszek, annak az érdekében, hogy meg tudjam őket hallgatni, és egy közösséggé tudjuk alakulni. Az egyéni problémákat a nap bármely időpontjában megbeszélhetjük, úgy gondolom, hogy az a leghatékonyabb, ha rögtön megoldjuk, de legkésőbb a nap végén.

Annak érdekében, hogy egy közösséggé alakuljunk, igyekszem, olyan programokat tervezni a tanév során, amely kevésbé megterhelő anyagilag, hogy az osztályba járó tanulókból mindenki részt tudjon venni rajta. Több teadélután is tervezek, rendezvényeken való közös megjelenés (pl.: karácsonyi vásár) osztálykirándulás szervezése stb. Ezek, mind olyan események, melyeken az együtt töltött minőségi idő felejthetetlen emlékeket és egy erős összetartó csapatot eredményez.

Gyakornokként, pályám során először vagyok osztályfőnök, így fontosnak tartom a kollégákkal való segítő kapcsolatot. Annak érdekében, hogy a gyerekeket tanulmányaik során maximálisan segíteni tudjam, együtt működöm az alsós pedagógusokkal, illetve az 1/a. osztály Tanító nénijével. Sokat beszélgetünk a módszerekről és a gyerekekről, segítve, ezzel egymás munkáját. Az osztályból 9 tanuló napközis, így napi szinten konzultálunk a napközis nevelővel is a haladás érdekében. Idén is megrendezésre kerül minden hónapban a szépíró verseny, melyen mi is részt veszünk, lelkesítve ezzel is a tanulókat, hogy igényükké váljon a szép írásra való törekvés.

Az iskolában fontos az egészséges életmódra nevelés. Gyakran vannak, ezzel kapcsolatos előadások, események. November a fogászati hónap, amikor szintén színes programok vannak az intézmény életében (játékos feladatok, fogorvosi ellenőrzés-fogak állapota). Az osztályfőnöki és a környezetóra hiányában igyekszem a többi tanórába beépíteni a prevenciós foglalkozásokat, melyek elengedhetetlenek az egészséges életmód kialakításának elősegítésében.

Az intézményben nincs hiány a kulturális programokat illetően. Megnézzük a színvonalas ünnepségeket (október 23. és március 15.). Februárban részt veszünk a farsangi bálon. Áprilisban iskolánk névadójával kapcsolatos rendezvények következnek. Minden évben megrendeződik az adventi vásár, ahol szeretnék megjelenni a szülőkkel a faluban és az iskolában is. Decemberben várjuk a Mikulást, és ekkor rendezzük alsóban a játékos sorversenyt, ahová szurkolni megyünk a többi alsós tanulónak. A karácsonyi műsort az alsó tagozat adja elő, melyben mi is rész veszünk majd.

Már az első héten tartottam egy szülőértekezletet, ahol 9 szülő jelent meg, viszont egy szülő kivételével mindenki jelezte, hogy miért nem tud megjelenni és átbeszéltük a fontosabb tudni valókat. Illetve készítettem egy Facebook csoportot, ahol minden fontos információt/tájékoztatást, azonnal megosztok. Jellemzően online és telefonon is tartjuk a kapcsolatot, de a személyes találkozókat helyezem előtérbe. Több szülővel minden nap szoktunk beszélni, reggel, ha hozzák a tanulókat vagy, amikor hazaengedem a gyermekeiket. Illetve a fogadóórám is elérhető vagyok szükség esetén. Fontosnak tartom az gyors és zökkenőmentes információcserét, melynek manapság a legjobb módja az online tér, de továbbra is használok a papír alapú tájékoztatást is, ugyanis van, olyan tanulóm, aki nem rendelkezik internettel.

Egyéb feladataink a tanév során:

- szeptember 27.-hulladékgyűjtés
- Október-állatok világnapja rajzverseny
- November-fogászat
- December-Mikulás, sorverseny, karácsonyi műsor és vásár
- Február- jelmezbál
- Április-IV. Béla nap, Föld napja
- Május- Anyák napja, gyereknap
- Június-mérés hangos olvasásból, matekból. Az iskola fájának dekorálása, ahol a nyári öltözetért az első osztály felel.

Sok- sok feladat vár ránk a tanév során, amelyek osztályfőnöki szemmel számomra is újak. Nagy izgalommal várom, viszont az elsődleges céljaim között szerepel, hogy az osztály minden tanulója sikeresen meg tanuljon írni és olvasni, illetve magabiztosan eligazodjon a számok világában, miközben egy nyugodt és boldog légkörben töltik a minden napjaikat.

Járdánháza, 2024. 09. 02.

Váradi Gizella Petra
Váradi Gizella Petra
of.

OSZTÁLYFŐNÖKI MUNKATERV

2024/2025

2. OSZTÁLY

Az osztály létszáma 25, 18 lány és 7 fiú, ez a tavalyihoz képest kevesebb. 6 tanuló évfolyamot ismételt, 2 új lány érkezett.

A tanév gördülékenyebben indult, köszönhető annak, hogy a magatartási és viselkedésbeli szabályokat igyekeznek betartani és betartatni egymással. Érzékenyek, odafigyelnek a társaikra, felnőttekre, alkalmazkodóak. Sok energiát fektettem az első osztályban abba, hogy elfogadóak legyenek és csapatban gondolkozzanak, de megérte.

Kialakultak állandó baráti kapcsolatok, akik kötődnek egymáshoz, de szívesen veszik, ha más is csatlakozna hozzájuk. Nincs kiközösítés.

Az előző év során a gyerekek szerettek iskolába járni, a tanórákon lelkesen várták az új betűk és számok tanulását, büszkéek voltak magukra, amikor már ment a számolás, olvasás. A frontális osztálymunkára nagy hangsúlyt fektettem, hogy az azt követő önálló munkánál magabiztosak legyenek. A páros munkát is szerették, segítették egymást, eredményesen végezték a feladatokat. Minden tantárgyat szerettek, odaadással dolgoztak. A pedagógusokkal jól kijöttek, helyettesítések alkalmával alkalmazkodtak az új helyzethez.

Az érdeklődési körük sokrétű, amit ki is használok, és fenntartom az érdeklődésüket, valamint ha kíváncsiak valamire, azt rögtön az internet segítségével keressük és megnézhetik. A fontos értékeket kiemelem, a művészeti ágakat az ének, rajz, technika órákon bemutatom nekik, és az életkorukhoz mértén elkészítik munkáikat. A sportot kiemelkedően szeretik, a sportműsorokról is gyakran beszélgetünk.

Első osztályban csoportbontásban tanulhattak a gyerekek, ezért elengedhetetlen volt a napi kapcsolat a másik csoportban tanító kolléganővel.

A napköziotthonos délutáni foglalkozásokat egy kolléganőm tartja, akitől sok dicséretet kaptak a napközis gyerekek. A napközi elején megbeszélem vele a teendőket és az adott kéréseket, gondokat, valamint a házi feladatot.

A részvétel a szülői értekezleteken minden alkalommal több volt, mint 50 %. Az általam létrehozott Facebook csoportban jól működik a kommunikáció, de a Kréta rendszerben is olvassa néhány szülő az üzeneteimet és nyomon követik a gyermekük teljesítményét. A privát Messenger üzenetek a leggyakrabbak, ezeket részesítjük előnyben a gyors és azonnali reagálások miatt. Személyesen heti több napot beszéltünk néhány szülővel, érdeklődtek, tájékoztattak az osztályban történt eseményekről. Szerencsés vagyok, mert 5-6 édesanya szívén viseli az osztályba folyó életet és segítenek munkájukkal bármikor, valamint bevonják és tájékoztatják a többieket.

Ha bárkinek problémája van, tudja, hogy megkereshet, és ezt a tanév alatt meg is tették. Szoros kapcsolatban vagyok a segítő szervekkel, és ha kell, azonnal intézkedek, hogy egy-egy tanulónak segíthessek.

Az erkölcsi, viselkedésbeli, magatartási szabályok betartása terén az idén is ragaszkodom a kialakított rendhez. Még nagyobb fegyelmet és türelmet várok el a gyerekektől, hiszen már nincs csoportbontás és minden nap 24-en vagyunk minden órán, ami nagyobb hangzavarhoz vezethet.

A közösség összetartása és kovácsolása a mindennapos feladatom része. Fontos, hogy szeretetben, nyugalomban teljenek napjaink. Közösségépítő játékokat, gyakorlatokat csempészek be a tanórákra. Több közösségi programot tervezek: teadélután Halloween-kor, és Mikulásváráskor, valamint kirándulást a közeli dombokra, sétát a községben. Az adventi vásáron szeretném, hogy részt vegyünk, az iskolain és a községin egyaránt, ahol a szülők segítségére, részvételére is számítok. Az egyéni beszélgetésekre akkor kerül sor, ha a gyermeknek igénye van vagy én kezdeményezek. Ezek fontosak, sok mindent megtudok a lelki állapotukról is.

Az osztályban tanító pedagógusokkal napi szinten kapcsolatban vagyok és leszek, hiszen ez elengedhetetlen a sikeres munka miatt.

Lehetőségekhez mérten alkalmazkodom az osztály érdeklődési köréhez és olyan programokat, valamint tanórákat szervezek, melyeket élveznek a gyermekek. A helyi sorversenyt tavasszal rendezem, és a tanulmányi kirándulást tanév végére olyan helyre tervezem, hogy minél több tanuló részt vehessen az osztályból.

A szülőkkel való kapcsolattartás elsődleges formája a telefon és a Messenger alkalmazás, de a személyes megbeszéléseket részesítem előnyben. Az idén 3 szülői értekezleten kívül a fogadóórámon is elérhető leszek.

Az egyéni feladatok megoldásakor gyakran kértem eddig is segítséget a kollégáimtól és a segítő szervektől, akikkel szoros együttműködésben vagyok. Azt gondolom, sokszor velük együtt tudunk hatékonyan eljárni, ezért idén is számítok a segítségükre. A Gyermekjóléti Szolgálat bevonását továbbra is fogom kérni az egyes esetek megoldásakor. Pl. családban felmerülő gondok, higiéniai problémák.

Az osztály tagja egy SNI státuszú gyermek, akire nagy gondot fordítok. Magatartása javult a tavalyi tanévhez képest, ami nagyban megkönnyíti a munkám. Ügyes, igyekszik. Sikerült beilleszkednie és elfogadnia a szabályokat. Heti 2 fejlesztő foglalkozást kap az utazó gyógypedagógustól.

Az iskolánkban sok programot szerveztünk, így az osztállyal aktív részesei leszünk több érdekes és fontos eseménynek.

A hulladékgyűjtésre már készülnek a szülők is, serényen gyűjtik a papírhulladékot.

Az állatok világnapja alkalmából témahetet szervezünk és ennek keretében rajpályázat lesz hirdelve, amire otthon is fognak alkotni tanulóim.

Az idei tanévben is folytatódik a Szépíró verseny, már most lelkesen és odafigyelve vezetik a füzeteket a gyerekek. 2 havonta lesz értékelve a munkájuk.

A Mikulásvárás izgalmas időszak a kicsiknél, december 6-án érkezik a Mikulás, kis ajándékkal, dallal készülünk neki, valamint a gyerekek a szülők által készített csomagokat kapják a Télapótól. Egy teadélután keretében tánccal, vidám játékokkal is megünnepeljük ezt a nagy napot.

A karácsonyi műsoron részt veszünk, egy táncot tanulunk be a jeles ünnepre.

Az adventi vásárra várom a lelkes szülők segítségét is, akik segítik az osztálypénztár gyarapodását finomságok és díszek elkészítésével.

A farsangi bál nagy esemény iskolánkban, egyéni jelmezzel fognak készülni a gyermekek.

A nagycsoportos óvodások megismerik leendő iskolájukat, ennek keretében mozgásos foglalkozáson vesznek részt tavasszal nálunk, az én vezetésemmel.

A Föld napja, IV. Béla nap keretein belül színes programok lesznek iskolánkban, ahol részt veszünk a diákjaimmal.

A gyereknapot mindannyian nagyon várjuk, az idén is jó móka lesz májusban.

A nemzeti ünnepeink alkalmából rendezett ünnepségeken részt veszünk.

Visszagondolva rengeteg munka és tennivaló vár ránk. Bízom benne, hogy az osztályom valamennyi tagja sikeresen veszi az akadályt és teljesíti a második évfolyam követelményeit.

Járdánháza, 2024.09.02.


Vámosné Érsek Bernadett

osztályfőnök

Osztályfőnöki munkaterv
2024/2025. tanév
3. osztály
Osztályfőnök: Szőkéné Tóth Judit

2024. szeptember 2.

1. Helyzetelemzés

Az osztály létszáma 25 fő, 10 fiú és 15 lány. Bejáró tanuló nincs. Két tanuló ebben a tanévben érkezett az ózdi Bolyky Tamás Általános iskolából és a Csépanyi Általános Iskolából. Egy tanuló évismétlő az osztályban. Sajátos nevelési igényű, és BTMN-s gyermek nincs az osztályban. Egy tanuló (Fodor Dániel) vizsgálata folyamatban van. Hátrányos helyzetű 10 tanuló, halmozottan hátrányos helyzetű 4 tanuló, ezen kívül egy gyerek részesül rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben. 19 tanuló igényelt napköziotthonos ellátást.

Augusztusban sikeres javító vizsgát tett 4 tanuló: Fehér Jázmin, Berecz Jázmin Pamela, Váradi Imre, Kovács Marcell.

2. Az osztályban tanító pedagógusok:

Szabó Csilla: környezetismeret, ének-zene

Koós Mária Marianna: testnevelés, etika

Novákné Erdei Andrea: technika és tervezés, vizuális kultúra, napközis csoportvezető

Szókéné Tóth Judit: magyar nyelv és irodalom, matematika

3. Az előző tanév tapasztalatai és az ebből következő feladatok

- Az osztály tanulói vegyes előzetes tudásszinttel kezdik a tanévet. Az év végi eredmények alapján néhány tanulónak megerősítésre van szüksége az alapvető matematikai és olvasási készségek terén, míg mások kiemelkedően teljesítenek és szükségük lehet a differenciált tanulásra, hogy megfelelő kihívások elé álljanak.
- A tanulók többsége magabiztos az alapvető műveletek végrehajtásában (összeadás, kivonás), de a szorzás és osztás terén további gyakorlás szükséges. Az alapvető geometriai ismeretek, mérések szintén fejlesztésre szorulnak.
- Az osztály tanulói közül sokan folyékonyan olvasnak, de a szövegértés szintjében vannak eltérések. A szókincs bővítése és a szövegértés fejlesztése kiemelt figyelmet igényel az év elején.

- A tanulók közötti kapcsolatok általában jók, de van néhány csoport, ahol a barátságok és kapcsolatok kialakítása még folyamatban van. Az osztályon belüli együttműködés és csoportkohézió fejlesztésére van szükség, különösen a közösségi tevékenységek révén.
- Az osztály általában fegyelmezett, a tanulók többsége betartja a szabályokat. Vannak azonban néhányan, akik figyelmet igényelnek a fegyelmi kérdésekben, például a figyelem megtartása vagy a szabályok követése terén.
- A tanulók többsége képes a kisebb konfliktusokat önállóan megoldani, de szükség van arra, hogy továbbfejlesszék konfliktuskezelési készségeiket. Ennek érdekében rendszeresen foglalkozunk majd a problémamegoldási technikákkal.
- A szülők nagy része aktívan részt vesz a gyermekük iskolai életében, de vannak olyan családok, ahol a szülőkkel való kapcsolattartás javításra szorul. Az év eleji szülői értekezleten sikerült a szülőkkel közösen kialakítani az évre vonatkozó célokat és elvárásokat.
- A szülőkkel való kommunikáció hatékonyságának növelése érdekében napi messenger csoportbeli információátadást és rendszeres fogadóórákat tervezek, hogy mindenki naprakész információkkal rendelkezzen a tanulók fejlődéséről és a tanév eseményeiről.

4. A következő tanév kiemelt feladatai

A következő tanév során az alábbi területekre fogunk fókuszálni:

- **Írás és helyesírás fejlesztése:** További gyakorló feladatok és játékos gyakorlatok beépítése a tanórákba, hogy minden gyerek elérje a kívánt szintet. Az önálló munkához gyakorló feladatlapok biztosítása.
- **Matematikai készségek finomítása:** Nagyobb hangsúlyt fogok helyezni a logikai gondolkodás és a problémamegoldó képességek fejlesztésére. A
- **Közösségi élet erősítése:** Több közös program és kirándulás szervezése, hogy a gyerekek még jobban összekovácsolódjanak.
- **Szociális támogatás:** Folyamatos figyelem a hátrányos helyzetű tanulók iránt, hogy ők is teljes mértékben be tudjanak kapcsolódni az iskolai életbe.

- **Társas Készségek Fejlesztése:** Segíteni a gyermekeket a csoportos munkában való aktív részvételben. Támogatni a konfliktuskezelési és együttműködési készségeket.
- **Empátia és Társas Érintkezés:** Fejleszteni a gyermekek empátiáját és a mások érzéseire való odafigyelést. Tanítani a szociális szabályokat és etikettet.
- **Önálló Munka:** Ösztönözni az önálló tanulást és a házi feladatok rendszeres elvégzését. Fejleszteni a személyes felelősségvállalást és az önálló problémamegoldást.
- **Időbosztás:** Tanítani az időbeosztást és a feladatok priorizálását.
- **Személyre szabott feladatok:** Egyéni fejlesztési stratégiákkal segíteni a lemaradó tanulókat. Alkalmazni a differenciált tanítást, hogy minden gyermek saját szintjén fejlődhessen.
- **Támogató eszközök:** Használni olvasási segédleteket, matematikai játékokat és nyelvtani gyakorlatokat. Integrálni digitális eszközöket és alkalmazásokat a tanulási folyamatba.
- **Művészeti tevékenységek:** Biztosítani lehetőségeket a művészeti kifejeződésre, mint például rajzolás, festés, tánc.
- **Projektalapú tanulás:** Szervezni projektalapú feladatokat, amelyek során a gyermekek különböző témákat kutathatnak és bemutathatnak.
- **Rendszeres szülői tájékoztatás:** Informálni a szülőket a gyermekek előrehaladásáról és az iskolai eseményekről rendszeresen. Szülői értekezletek és online platformok használata a kommunikáció támogatására.
- **Házi feladatok segítése:** Segíteni a szülőket abban, hogy támogathassák gyermeküket a házi feladatok elvégzésében és a tanulásban.

- **Rendszeres eDIA tesztelés és értékelés:** Vezetni rendszeres értékeléseket és tesztek az előrehaladás nyomon követésére. Az eredmények alapján személyre szabott visszajelzést adni a diákoknak és a szülőknek.

5. A 2024/2025-ös tanév tervezett programjai, feladatai havi lebontásban

Szeptember

Cél: Ismerkedés az új osztálytársakkal, közösségépítés, iskolai szabályok átismétlése.

Feladatok:

- Tanévnyitó ünnepségen részvétel.
- Osztályterem rendezése, dekoráció készítése, felszerelések elpakolása.
- Bekapcsolódás a tisztasági versenybe.
 - Ültetési rend meghatározása.
 - Ültetési rend meghatározása. Napirend, órarend megismerése.
 - Felelősi rend kialakítása.
 - Napközis gyerekek napirendjének kialakítása.
 - Szülői értekezlet.
 - Értékelési, jutalmazási rend kialakítása
 - A szülőkkel történő kapcsolattartás kialakítása.
 - Osztálytermi szabályok kialakítása.
 - „Legszebb munkák” verseny indítása.
 - Felzárkóztató csoport megalakítása.
 - Hulladékgyűjtés
 - Szépíró verseny indítása

Október

Cél: Nemzeti ünnep jelentőségének megértése, az őszi időszak megélése.

Feladatok:

- 1956-os forradalomról szóló beszélgetés, kisfilmek megtekintése.
- Őszi séták, termésgyűjtés az osztálydekorációhoz.
- Havi téma: „Ősz kincsei” - őszi versek, mesék feldolgozása.
- Közös projekt: őszi fa készítése termésekkel.
- Felzárkóztatás indítása.
- Osztálystatisztika elkészítése.
- eDIA program indítása (egérteszt).
- Állatok-világnapja rajzverseny.
- Részvétel az október 23-i ünnepségen.

November

- **Cél:** Egészségtudatos életmód, higiéniai szokások erősítése.
- **Feladatok:**
 - Beszélgetés az egészséges táplálkozásról, sport fontosságáról.
 - Kézmosás helyes technikájának gyakorlása, figyelemfelhívás a higiéniaára.
 - Havi téma: „Egészség és tisztaság” - interaktív feladatok, rajzverseny.
 - Részvétel a Fogápolás hónapja alkalmából rendezett játékos vetélkedőn.
 - Felkészülés a karácsonyi műsorra, karácsonyi vásárra.

December

Cél: Adventi készülődés, karácsonyi hangulat megteremtése.

Feladatok:

- Adventi naptár készítése, karácsonyi díszek készítése.
- Karácsonyi történetek, versek feldolgozása.
- Osztálykarácsony szervezése: ajándékkészítés, ünnepség.
- Havi téma: „Karácsony a világ körül” - hagyományok megismerése.

- Mikulásdélelőtt.
- Teadélután.
- Részvétel a Mikulás sorversenyen.
- Iskolai és települési karácsonyi vásár.
- Részvétel az iskolai karácsonyi ünnepségen.

Január

Cél: Félévi értékelés, célok kitűzése a második félévre.

Feladatok:

- Félévi mérések lebonyolítása.
- Félévi tanulmányi eredmények értékelése, célkitűzés.
- Osztálystatisztika elkészítése. Bizonyítványosztás.

Február

Cél: Farsangi készülődés, kreativitás fejlesztése.

Feladatok:

- Farsangi álarcok készítése, jelmezek tervezése.
- Farsangi hagyományok megismerése.
- Osztályfarsang megszervezése.
- Havi téma: „Vidámság és játék” - farsangi mondókák, játékok.
 - Félévi szülői értekezlet.
 - A felzárkóztató tevékenység folytatása a félévi eredmények alapján.
 - Részvétel a farsangi bálon.

Március

Cél: Nemzeti ünnep megünneplése, hazaszeretet erősítése.

Feladatok:

- Március 15-i megemlékezés: beszélgetés a szabadságról, forradalomról.
- Kokárda készítése, versek tanulása.
- Havi téma: „Magyar hősök” - történelmi ismeretek bővítése.
- Nőnap meglepetés a lányoknak.
- Március 15-i ünnepségen való részvétel.
- „Erzsébet-fa” díszítése

Április

Cél: Természetvédelem, környezetbarát szemlélet kialakítása.

Feladatok:

- Föld napja: környezeti nevelési programok, szemétszedési akció.
- Beszélgetés a környezetvédelemről, szelektív hulladékgyűjtés gyakorlása.
- Havi téma: „Védd a Földet!” - interaktív projektek.
- Húsvét megünneplése

Május

Cél: Anyák napja és gyermeknap megünneplése, év végi összegzés.

Feladatok:

- Anyák napi ajándékkészítés, versek tanulása.
- Gyermeknap programok szervezése.
- Havi téma: „Család és barátság” - közösségi játékok, beszélgetések.

Június

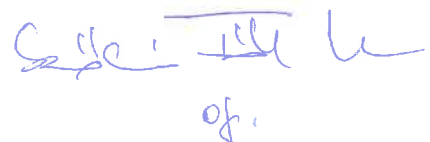
Cél: Év végi lezárás, búcsú az osztálytól.

Feladatok:

- Év végi értékelés, tanulmányi eredmények megbeszélése.
- Osztálykirándulás szervezése, közös élmények gyűjtése.
- Havi téma: „Nyári tervek” - beszélgetés a nyári szünetről, tervekről.
- Osztálystatisztika, osztályfőnöki beszámoló elkészítése.

5. Szülői kapcsolattartás

- **Szülői értekezletek témái**
 - I. 2024. szeptember
A tanév kiemelt feladatai.
A tanév közösségi programjai.
Az SZMK – tagok megválasztása
 - II. 2025. január
Az első félév eredményeinek elemzése.
Az eredményekből adódó további feladatok a tanév során.
 - III. 2025. május
A tanév értékelése.
- **Fogadóórák:** Heti egy alkalommal.
- **Messenger-csoport** üzenetek napi rendszerességgel.
- **Hírlevelek:** Alkalmasszerűen tájékoztatás az aktuális eseményekről.
- **Szülői közösségi programok:** Pl. közös adventi készülődés, karácsonyi vásár.


of.

Osztályfőnöki munkaterv

4. osztály

1. Adatok az osztályról: (évfolyam/osztály; létszám, fiú-lány megoszlás, életkor szerinti megoszlás; a többségnél sokkal idősebb/ fiatalabb gyerekek száma, az életkoreltérés oka)

Az osztály létszáma 21 fő, amelyből 8 fiú és 13 lány. Az osztályban egy túlkoros tanuló van, aki évisméltés miatt került az osztályba.

Az alsó tagozaton történt csoportszervezések miatt, az osztály személyében új osztályfőnököt kapott és a csoport beszakosítása is megtörtént.

2. Betartandó „belső” szabályok, az osztályfőnök magatartásbeli/viselkedésbeli elvárásai – a szabályszegés következményei

Életkori sajátosságukból adódóan figyelmet kell fordítanunk arra, hogy sikerüljön alkalmazkodniuk az osztályban tanító nevelőkhöz, ami számukra szokatlan, hiszen eddig csak egy tanító kezében voltak. Fel kell venniük az őket tanító pedagógusok munkatempóját, meg kell felelni az elvárásaiknak. Ez mindkét fél részéről fokozott fegyelmet és türelmet igényel.

Egymással szemben is toleránsaknak kell lenniük, akár tanóráról, akár tanórán kívüli tevékenységről van szó. Érezniük kell, hogy tetteiknek következményei vannak, legyen az pozitív vagy negatív.

3. Az osztályfőnök és az osztály tanulói kapcsolattartásának, az egyéni problémák megbeszélésének módja, szabályai (csak az osztályfőnöki órán, a pedagógus szakórájához csatlakozó szünetben, bármelyik szünetben, tanítás után vagy előtt stb.)

Mivel az alsó tagozatban osztályfőnöki óra nincs, ezért az általam tanított órákon lehetőséget kell biztosítani a gyerekek problémáinak, élményeinek, az őket ért jó és rossz élmények megbeszélésére. Hiszen amíg ez meg nem történik, úgysem tud figyelni az órai munkára.

Természetesen tanórán kívül, szünetekben is megkereshetik az osztályfőnöküket, ha gondjuk, bajuk van.

4. A közösséggé alakulás érdekében szervezett programok, a közösségalkotás eszközei (osztályfőnöki órán, tanórán kívül), a felelősségérzet erősítése érdekében végzett osztályfőnöki tevékenység

A közösséggé formálás legfontosabb része, amikor tanórán kívül is összetart a csoport. Ehhez délutáni programokat, játékos foglalkozásokat, teadélutánokat

fogunk tartani, hogy ne csak a kötelességben, hanem a szórakozásban is örüljenek egymás társaságának.

5. A tanulás támogatása érdekében végzett osztályfőnöki tevékenység (hospitálás az osztály óráin, konzultáció az osztályban tanító kollégákkal, a tanulási módszerek tanításához kapcsolódó osztályfőnöki órai programok stb.)

A csoport fejlődése érdekében kiemelten fontos az osztályban tanító pedagógusok kapcsolattartása. Rendszeres konzultációk, de akár szünetekben történő rövid egyeztetések is a gyerekek fejlődését szolgálják.

A fent leírt helyzetre való tekintettel(beszakosított alsós osztály, új osztályfőnök), kiemelten fontos a módszertani konzultáció.

6. Az egészséges életmód igényének kialakítása érdekében végzett osztályfőnöki tevékenység (a napi munka során, osztályfőnöki órai beszélgetés/előadás formájában, tanórán kívüli iskolai vagy osztályprogram keretében)

Az iskolában szervezett egészségvédelmi programok, előadást tartó meghívott vendégek, a testnevelés órák, a tanórákon kívül tartott sportesemények, mind a gyerekek egészségét szolgálják és felhívják a figyelmüket a testi és lelki épségük fontosságára.

7. Kulturális programok

A kötelező nemzeti ünnepek mellett iskolai megemlékezéseken való részvétel, tanórákon olvasott olvasmányok, azok megbeszélése segíti a nemzeti összetartozást.

Az iskolában működő könyvtár által szervezett előadások, gyerekek által szervezett műsorok színesítik a kulturális életet.

8. Egyéb programok

Egy kicsit a családi életet is belevonva, szeretnénk megünnepelni Mikulást, egymás megajándékozásával. Részt veszünk a karácsonyi műsor szervezésében.

Osztálykeretben szeretnénk megünnepelni az édesanyákat.

9. A szülőkkel való kapcsolattartás formái („szabályok”, bevezetendő szokások)

A személyes kapcsolattartás rendezett formája a fogadóóra.

Az év folyamán legalább háromszor szülői értekezletet tartok: az év elején, félévkor és év vége előtt. Ha a körülmények megkívánják, rendkívüli szülői értekezletre is sor kerülhet.

Az online térben is elérhető az osztályfőnök. Az osztályban eddig is működő Messenger-csoportban (melyet az előző osztályfőnöktől vettem át) tájékoztatom a szülőket az éppen időszerű, vagy hirtelen felmerülő dolgokról.

10. Esetleges egyéb feladatok (az iskolai munkatervnek az osztály számára előírt feladatai, ezek tervezése, osztályszintű programok tervezése stb.)

Az előzetes pontokban tárgyaltak szerint az osztály részt vesz az iskolai műsorok szervezésében, részt vesz az ünnepségeken, az iskola által szervezett előadásokon.

Járdánháza, 2024. szeptember 1.



Vámos Szabolcs

osztályfőnök

Osztályfőnöki munkaterv

2024/2025. tanév

5. osztály

Adatok az osztályról:

Évfolyam: 5.

Létszám: 22 fő

Fiú: 13 fő

Lány: 9 fő

BTMN: 2 fő

RGYVK ellátás: 15 fő

Hátrányos helyzetű: 7 fő

Halmozottan hátrányos helyzetű: 7 fő

Bejáró tanuló: 2 fő

Tanulószobás tanuló: 9 fő

Iskolai étkeztetésben ebédel: 20 fő

Római katolikus hit- és erkölcstan: 11 fő / Etika: 11 fő

Könnyített testnevelés: 1 fő

DÖK képviselők: Varga Ádám Brájen és Tiszai Annamária

Ebben a tanévben érkezett az osztályunkba két új tanuló, az egyik a tavalyi tanévben elköltözött és kiiratkozott, de most visszaköltöztek és újra osztályunk tanulója. A gyerekek örömmel fogadták, a másik új fiú beilleszkedése még folyamatban van, és adódnak problémák közte és néhány fiú között.

További három tanuló bukott az osztályba, egy lány tavaly egy napot sem járt iskolába, egy fiú csak néhány napra jelent meg és a harmadik fiú rendszeresen részt vesz a tanítási napokon, de nagyon sok magatartási probléma van vele.

Belső szabályok-szabályszegés következményei:

Az osztály ebben a tanévben lépett felső tagozatba. Kiemelt cél, hogy a gyerekek minél könnyebben beilleszkedjenek és alkalmazkodjanak a felső tagozatos követelményekhez. Hozzá kell szokniuk, hogy most ők a legkisebbek, alkalmazkodniuk kell a nagyobbakhoz, az esetleges nézeteltéréseket és összetűzéseket a lehető legjobban kell megoldaniuk. Cél egy olyan bizalomra alapuló kapcsolat megteremtése, ahol mernek beszélni a gondjaikról és mernek tanácsot kérni és elfogadni.

A biztonságos iskolai környezet megteremtése nagyon fontos a gyerek a tanár és a szülő számára egyaránt.

Az osztály közössége segítse a tanulókat abban, hogy érezzék, tartoznak valahová, részei valaminek. Cél, hogy a gyerekek szívesen járjanak iskolába és jól érezzék magukat a tanítási órákon és tanórán kívüli programokon egyaránt.

Szabályok: tartsd be a biztonsági szabályokat, tiszteld a tanárt és a többi diákot, ne késs óráról, vigyázz a saját és az iskolai tárgyakra, felszerelésekre, méltányold a különbözőségeket, tedd a dolgod a legjobb tudásod szerint!

A szabályszegést meg kell beszélni a tanulóval, az osztállyal is. Figyelmeztetni kell először szóban, majd újabb eset előfordulásakor írásban is a pedagógiai programunkban megfogalmazottak szerint. A szabályszegés súlyosságától függően a szülők bevonása is szükséges lehet. Célunk minél kevesebb probléma maradjon megoldatlanul és az írásbeli figyelmeztetések elkerülése, a dicséretnek számának növelése.

Az osztályfőnök és az osztály tanulóinak kapcsolattartása:

Az 5. osztályban osztályfőnöki óra áll rendelkezésünkre, ezen kívül a szünetekben, illetve a tanítás előtt és után tartunk a tanulókkal egyéni, illetve csoportos megbeszéléseket. A technika és rajz órák alatt a munkadarabok elkészítése közben is van alkalom a beszélgetésre osztály és nem egyéni szinten.

A közösséggé alakulás érdekében szervezett programok:

Az osztályközösségről jó véleményem alakult ki. Úgy látom négy év alatt jó, egymást segítő, egymásra odafigyelő közösséggé alakultak. Célunk ennek a fenntartása és fejlesztése.

Terveim között szerepel teadélután, játékdélutánok szervezése, részvétel a hulladékgyűjtésen, farsangi bálon, Mikulás váráson, a karácsonyi vársáron, a községi adventi forgatagon, tanulmányi versenyeken, a IV. Béla napok alkalmából szervezett programokon. Anyák napi ajándék készítését és pályaaorientációs nap megtartását is tervezem, a tanév végén egy közös programot is szerveznék a szülők részvételével.

A tanulás támogatása érdekében végzett feladatok:

Rendszeres megbeszélést tervezek az osztályban tanító munkatársakkal. A szülői értekezletek előtt külön felkeresek minden tanítót és üzeneteiket továbbítom a szülők részére.

Cél hogy egységesen lépünk fel a problémák esetében. A gyerekek magatartását és szorgalmát kéthavonta a szaktanárokkal egyeztetve állapítjuk meg.

Lehetőség vagy szükség esetén óralátogatást végzek az osztályom óráin.

Cél az új tantárgyak megszerettetése, érdekessé tétele, hogy szívesen vegyenek részt az órai munkában és az otthoni tanulásban. Gondot okoz a szóbeli tanulás, melynek aránya megnövekedett felső tagozatban. Alsó tagozatban az írásbeli feladatok többségben voltak és a gyerekek nehezen szoknak hozzá a szóbeli tanuláshoz, feleletekhez.

A sok hiányzás is megnehezíti a munkát, mivel a tanulók szinte semmit nem pótolnak be és a szülők sem tudnak segíteni otthon a tanulásban.

Az idén már tanulószobai foglalkozásokra járhatnak a gyerekek, sajnos nagy a túljelentkezés és nem minden tanuló jutott be azok közül, akik tavaly napközibe jártak.

Cél, hogy a gyerekek szorgalma javuljon és megtartsák a tavalyi eredményeiket, az osztályismétlést elkerüljék.

Az egészséges életmód kialakítása érdekében végzett munka:

Az osztály részt vesz a tisztasági versenyen, fogászati rendezvényeken. A sorversenyeken, a túrán való részvétel is az egészséges életmód kialakításában segít.

A szülőkkel való kapcsolattartás formái:

A tanévben három szülői értekezletet tervezek, szükség esetén ezek száma bővíthető.

Üzemeltetünk egy Facebook csoportot, ahol a szülőkkel minden fontos információt megosztok, négy szülő kivételével, mindenki figyelemmel kíséri az oldalt.

Természetesen a személyes beszélgetések is létre jönnek, akár fogadó óra keretein belül, vagy bármikor szükség esetén.

Cél a jó kapcsolat megtartása és tovább fejlesztése.

Osztályfőnöki ütemterv

Szeptember

- ✓ órarend ismertetése
- ✓ testnevelés, rajz, technika felszerelések ellenőrzése
- ✓ tanszerek, tolltartók ellenőrzése
- ✓ Dök képviselők megválasztása
- ✓ hulladékgyűjtésen való részvétel
- ✓ népmesemondó versenyen való részvétel

Október

- ✓ állatok világnapja eseménysorozaton való részvétel
- ✓ állatok világnapja alkalmából szervezett gyűjtésen való részvétel
- ✓ játékdélután szervezése

November

- ✓ dekoráció készítése télre
- ✓ a karácsonyi vásárra és községi adventi forgatagra ajándéktárgyak készítése

December

- ✓ Mikulásvárás
- ✓ karácsonyi vásáron való részvétel
- ✓ Községi adventi forgatagon való részvétel

Január

- ✓ a félévi eredmények megbeszélése

Február

- ✓ a farsangi bálon való részvétel

Március

- ✓ a március 15-ei ünnepi műsor megszervezése

Április

- ✓ A IV. Béla napok rendezvényein való részvétel

Május

- ✓ Anyák napjának ajándék készítése az édesanyáknak
- ✓ pályaorientációs napon való részvétel
- ✓ a gyerekekkel, szülőkkel közös program szervezése
- ✓ a gyereknap programon való részvétel

Június

- ✓ az év végi jegyek javítása

Szülői értekezletek ütemterve:

1. szülői értekezlet szeptember 3. hete
Iskolakezdés, tanév feladatai
2. szülői értekezlet január 4. hete
Félév értékelése, farsang előkészítése
3. szülői értekezlet május 3. hete
Tanév értékelése, várható eredmények

Járdánháza, 2024. 09. 01.



Illésné Tóth Andrea

osztályfőnök



OSZTÁLYFŐNÖKI MUNKATERV 6. OSZTÁLY

2024/2025-ös tanév



2024. Szeptember 2.

KÉSZÍTETTE: NOVÁKNÉ ERDEI ANDREA

Novákné Erdi Andrea

Hónap	Óraszám	Az óra anyaga	Témakör	Ismeretanyag	Módszerek, munkaformák
szeptember	1	Az osztály életrendje, célkitűzések, a közös munka megszervezése	Egyén és közösség	A tanév rendje, Tűzvédelmi szabályok és az osztály szabályai A közösség céljai és feladatai a tanévben. Az osztályközösség fontossága (az egyén felelőssége az egész közösségért)	kreatív tabló vagy osztályfal készítése az osztály tagjainak jellemzőivel (például névnap, hobbi),
	2	az elfogadott közösségi normák kialakítása		a normák rögzítése szerződés kötés vagy közös szabályrendszer megfogalmazásával,	beszélgetőkör alkalmazása,
	3.	az együttműködés szabályai és módjai az osztályközösségen vagy tanulócsoporton belül,		– helyzetgyakorlatok és csoportos megbeszélések az együttműködéssel, a konfliktusokkal kapcsolatban,	– csoportmunka: az egyes helyzetekben hasznos visszajelző kifejezések gyűjtése,
	4	– az egyéni felelősség gyakorlása, Hóvégi értékelés		– csoportos beszélgetés, felelősségvállalás a tetteinkért	páros munka: egyéni visszajelzések nyújtása,

október	5	Befogadó közösség kialakítása Megemlékezés Október 6. Aradi vértanúk napja		a közös ünnepek (névnap, születésnap stb.), hagyományok megismerése és részvétel azok ápolásában	ismerkedő, bizalom- és csoportépítő játékok
	6	Példaképek szerepe a tanulásban	A tanulás tanítása	életutak és vallomások feldolgozása (tudósok, sportolók, színészek) példaképek választása	– tanulói gyűjtőmunka kiemelkedően eredményes személyektől elhangzott, fejlődésfókuszú szemléletmód megnyilvánulásairól,
	7	– a fejlődésfókuszú szemléletmód jellemzői, a hibák és a kudarc szerepe a tanulásban		a munkába és fejlődésbe vetett hit megnyilvánulásai és eredményei	
november	8	Október 23 Halottak napja, Hóvégi értékelés	Egészségfejlesztés	Adott ünnepkör feldolgozása, megbeszélése	
	9	Mindenszentek ünnepe			
	10	mozgás és a gerincvédelem		Alapvető higiéniai követelmények ismerete.	

	11	a figyelem és a testtudat fejlesztése		Hogyan figyeljük testünk jelzéseire?	koncentrációt fejlesztő gyakorlatok
	12	a digitális eszközök (pl. okostelefon, tablet) használatának hatása az egészségünkre hóvégi értékelés			
	13	A lelki egészség is fontos			
december	14	A család A gyerek helye a családban	Helyem a családban és az osztályban A családi élet	Hogyan vigyázzunk a testi és lelki egészségünkre?	beszélgetőkör
	15	Közösségépítés: december 6. Mikulás Ajándékosztás, teadélután, Jéles napok: december 24. Szenteste, karácsony			
	16	Az egészséges táplálkozás			
január	17	A fejlődő szervezet ellenségei	Egészségfejlesztés	Káros szenvedélyek az életünkben	plakát készítése egészségtelen és egészséges ételekről, italokról csoporthmunkában megbeszélés a drog, dohányzás és az alkoholos italok rossz hatásairól

február	18	Helyes napirend kialakítása			Mi is a napirend?	beszélgetőkör: A napirend szabályai, kialakítása
	19	Felkészülés a serdülőkori változásokra hóvégi értékelés			Serdülőkör	csoportmunkában: testi változások a serdülőkörben
	20	a kerékpáros közlekedés alapvető szabályai (jelzőtáblák, útburkolati jelek, jelzőlámpák stb.			Kressz szabályok röviden	közlekedési táblák felismerése
	21	a baleset-megelőzés módjai és eszközei, a segítségnyújtás lehetőségei és korlátai,				
	22	ismerkedés a közlekedés különböző módjaival és eszközeivel,				csoportmunka: vészhelyzetek és az azokra való reagálás vészhívó szám használata
	23-24	a baleseti veszélyek és a biztonsági kockázatok felismerése és elhárítása csoportmunkában, hóvégi értékelés				frontális munkában beszélgetőkörben megbeszéljük a hónap eredményeit ill. kudarcait

március			pályaorientáció	Szakmák, célkitűzések	beszélgetőkör a szakmáról és munkahelyekről
	25	Elképzelések, célok jövővel kapcsolatban			
	26-27	Március 15-ei műsor készítése			
	28	Kapcsolódás a témanapokhoz: a boldogság világnapja. Önismeret serdülőkorban. Mitől vagyok boldog?			
április	29	a külső és belső különbözőségek elfogadása, a sztereotípiák, a kirekesztés jellemzői	Alkalmazkodás és biztonság		drámajáték szituációs játékok
	30	a stresszkezelési stratégiák megismerése			
	31	A bullying fogalma, káros hatásai. hovági értékelés			
					csoporthmunka: a különböző stresszkezelési stratégiák megismerése, csoportonként való feldolgozása, bemutatása Kisfilmek megtekintése Megoldásmódok keresése csoportmunkában (ötletbörze)

május	32	Vendégelőadó előadása: szociális segítő			
	33	A játék, a sport és a művelődés arányának helyes megválasztása.	A szabadidő helyes eltöltése		
	34	A televízió, a média által közvetített műsorok közötti válogatás szükségessége.			beszélgetőkör a témával kapcsolatban
június	35	Údvariasság a mindennapi életben	Egy kis illemtan		csoporthmunka: mit érdemes a TV-ben megnézni és mit nem
	36	Údvariasság a tömegközlekedésben			situációs gyakorlatok
	37	A tanév munkájának értékelése, Célok, tervek a nyárra			

Norvák Erőli Aneta

2024. szeptember 2.

Osztályfőnöki munkaterv

2024/2025-es tanév

7. osztály

1. Statisztikai adatok

Az osztály létszáma: 15 fő, ebből fiú 9 fő, lány 6 fő.

A tavalyi tanév követelményeit 1 fő nem tudta teljesíteni, akinek tankötelezettsége megszűnt, egy tanuló a tavalyi hetedik évfolyamból került hozzánk hasonló okok miatt. Az osztályban 11 fő kap GYVK ellátást, 6 fő hátrányos helyzetű, 5 fő halmozottan hátrányos helyzetű.

SNI-s tanuló nincs.

BTM-es tanuló 5 fő, ők fejlesztésben vesznek részt.

1 fő bejáró.

Magántanuló nincs az osztályban.

2. Az előző tanév során tapasztalt fejlődés bemutatása, az idei tanév céljai:

- Viselkedésbeli-erkölcsi, magatartási szabályok betartása és betartatása:

Az osztály immár harmadik évét kezdi a felső tagozatban. Osztályfőnökségem során úgy érzem, sikerült a viselkedési szabályokat közösen kialakítanunk, különösebb magatartási problémák nincsenek, de ennek fenntartásához rengeteg beszélgetésre, odafigyelésre van szükség. A testi változások és a kamaszkori lelki fejlődés megnehezíti az alkalmazkodásukat, ezt türelmes beszélgetéssel jól lehetett oldani.

Ebben a tanévben célom továbbra is az elfogadó, szabálytartó, ugyanakkor kreatív légkör megtartása, és további fejlesztése.

- Tanuláshoz való viszony:

A tavalyi év legfontosabb feladata az új tantárgyak megszilárdítása volt. A gyerekek szívesen tanulták a történelmet, a természetismeretet, új tanáraikat szívesen fogadták.

A hiányzások sok problémák okoztak sajnos, hiszen a hiányzó tanulók semmiféle módon nem pótolták a hiányzásuk alatti tananyagot. A szülőkkel való folyamatos kapcsolattartás ellenére sem láttam a következőket: szülői magatartást. A tanulók alapvetően megfelelően motiváltak, szerették a játékos tanulási formákat.

Ebben a tanévben célként jelölöm meg, hogy hullámzó eredményeiket egyenletesebbé tegyék a gyerekek. Igyekszem motiválni őket abban, hogy a tanórákra rendszeresen készüljenek, illetve ne hanyagolják el házi feladataikat. Bár magas számban vannak tanulószobások, a követelmények emelkedése miatt elvárható immár az önállóbb felkészülés is. Mivel az idei tanévben bevezetésre kerülnek a természettudományos tárgyak, különös figyelmet szeretnék fordítani tanulásmódszertanára.

Jómagam még idén is igyekszem játékos feladatokkal, az IKT eszközök változatos használatával motiválni őket az általam tanított tantárgyakon belül. Az osztály szintén első abban, hogy mesterprogramom által témanapokon vesznek részt minden hónapban egy-egy kijelölt jeles naphoz kapcsolódóan. Ezzel kapcsolatban is jó eredményekről tudok beszámolni, a gyerekek értékelése alapján tetszik nekik ez a program. Az idei tanévben is folytatjuk ezt a tevékenységet is, ezzel szélesítve ismereteiket.

- **Az osztály jellemző érdeklődési területeinek alakulása:**

A tanulók ebből a szempontból igen változatos képet mutatnak, hiszen rengeteg terület iránt érdeklődnek. Nagyon szeretnek sportolni, a fiúk között van leigazolt játékos is. A lányok a táncot kedvelik, az iskolai tánccsoportban szinte minden alkalommal szerepelnek, illetve iskolán kívül is van, aki hivatásos tánccsoportba jár.

Továbbá mind a fiúk, mind a lányok szívesen vesznek részt fellépéseken, lelkesek az iskolai műsorok előadásában, szerepjátékban. Ezen kívül többen tagjai a kézműves szakkörnek is.

Ebben a tanévben szeretném fenntartani az érdeklődésüket, továbbra is biztatni és felkészíteni őket az iskolai megmérettetésekre és versenyekre. Az idén a mi feladatunk az október 23-i megemlékezés iskolai szintű műsorának megrendezése és előadása, illetve készülünk a jelmezbálra is.

- **A tanító pedagógusok és az osztályfőnök kapcsolata:**

Kis létszámú intézmény lévén az osztályban tanító pedagógusokkal mindennapi kapcsolatban vagyok. A leginkább előforduló eset, hogy a tanórai tapasztalatokat rögtön, az óra utáni szünetben megbeszéljük, így azonnal tudok reagálni. A pedagógusok megfigyeléseit igyekszem továbbítani a szülők felé is, amennyiben ennek szükségét látom. Magatartási problémák esetén az egységes fellépést tartom megfelelőnek, hiszen tapasztalataim szerint ezzel lehet leginkább hatni a tanulókra. A magatartás és a szorgalom értékelésénél a szaktanárok véleménye mérvadó.

- **Szülőkkel való kapcsolattartás:**

A szülőkkel, úgy gondolom, együttműködésünk sikeres volt. Még a nehezen kezelhető gyermekek esetében is találtunk megoldást a felmerülő problémákra. Nem egy esetben fordult elő, hogy közös szabályokat alkottunk egy-egy nehéz helyzet megoldására, illetve tanácsot kértek tőlem a gyermeknevelés terén. Kapcsolatunk mindennapos: a szülőkkel megalakított messenger-csoport jól működik, ez bizonyult a leggyorsabb információs csatornának. Természetesen egyenként is megbeszéljük a felmerülő problémákat szükség esetén.

A tavalyi évben három alkalommal tartottam szülői értekezletet, melynek során szép számban jelentek meg, ugyanakkor néhány problémás gyermek szüleivel ezeken a szülői értekezleteken nem találkoztam. Ők inkább privátban igyekeznek elintézni a gyerekekkel kapcsolatban felmerülő problémákat. Ezeken az alkalmakon az aktualitásokat beszéltük meg az iskola munkatervének megfelelően.

A tavalyi évben is folyt mesterprogramom harmadik pilléréként a Szülőklub kezdeményezés, melynek során az iskola és a szülők közötti kapcsolat megerősítéseként, a gyermekek nevelése során felmerülő problémákhoz kapcsolódó tanácsadásként négy előadást szerveztem vendégelőadókkal a szülőket érdeklő témákban. Bár részvételük egyelőre nem volt magas számú, a jelenlévők jó véleményrel voltak a rendezvényről. Mivel az idei évben is folytatódik a programsorozat, bízom benne, hogy egyre nagyobb számban vesznek részt az előadásokon.

Célul tűzöm ki a jó kapcsolat további építését, mivel hiszem, hogy a gyermekek fejlődése csak közös munka eredményeként valósulhat meg. Szeretném elérni továbbá, hogy a szülők napi szinten kövessék a KRÉTA bejegyzéseket és hiányzás esetén legalább az ott megjelölt házi feladatokat pótoltsák a diákokkal.

További külsős partnerek:

Az osztály érdekében folyamatosan kapcsolatot tartok a védőnővel, szükség esetén a Gyermekvédelem munkatársaival, illetve a körzeti orvossal is.

- **Az idei tanév további céljai:**

- A lemorzsolódás csökkentése az Intézményi Cselekvési tervnek megfelelően a tavalyi lépéseknek megfelelően /a magyar nyelv- és irodalom tantárgy emelt óraszámában történő oktatása; fejlesztés a BTMN-es gyerekek számára, melynek során tantárgyi –és készségfejlesztés egyaránt történik; differenciálás a tanórai munka és a számonkérések során; változatos munkaformák alkalmazása a tanórák során, informatikai eszközök használatának fejlesztése/
- A hetedik évfolyam követelményeinek teljesítése;
- A tanulói motiváció növelése;

- Felzárkóztatás- és tehetséggondozás. Tanulmányi versenyeken való részvétel;
- Közösségi programok megvalósítása;
- A tanulmányi átlag növelése.

3. Tanulmányi eredmények, a lemorzsolódás ellen tett intézkedések /tavaly év végi adatok/:

tanulmányi átlag: 3,81

magatartás átlag: 4,0

kitűnő: 2

jeles: -

jó: 6

közepes: 6

elégtelen: 1

hiányzások: -igazolatlan órák: 640

-igazolt: 2095

4. Osztályközösség, közösségi programok. Tanórán kívüli tevékenységek (kirándulás, teadélután, szakkör, stb.)

A csoport részt vesz az idei tanévben is a projektoktatásban, a projektek témája zárójelben szerepel a hónapok után

A programok havi bontásban:

- szeptember: év eleji teendők: DÖK képviselők megválasztása, Házi rend felelevenítése, hulladékgyűjtés; /a hála hónapja/
- október: állatok világnapja, aradi vértanúk napja; október 23-i megemlékezés; / a lelki egészség világnapja/
- november: decemberi előkészületek;/a tolerancia világnapja/
- december: teadélután ajándékozással, karácsonyi vásár;/a karácsonyi ünnepkör/
- január: félév zárása körüli teendők, farsangi előkészületek; versmondó verseny; /a vallás világnapja/
- február: farsang, /Valentin-napi projekt/;
- március: nőnap osztálykeretben, /a boldogság világnapja /;
- április: IV. Béla- napok, a Fenntarthatósági Témahéten való aktív részvétel, /az egészség-világnapja/;
- május: madarak és fák napja /a nemzetközi gyermeknap/
- június: a tanévzárással kapcsolatos teendők, nemzeti összetartozás napja; ballagási előkészületek /projektek zárása, értékelés/

Járdánháza, 2024. 09. 01.



Lévainé Emődi Adrienn

osztályfőnök

Osztályfőnöki munkaterv

2024/25. tanév

8. osztály

Járdánháza, 2024. szeptember 02.

Nagy-Sándorné Virág Anna

osztályfőnök

Az osztályfőnöki munkaterv

2024/2025. tanév

7. osztály

Helyzetelemzés

1. Csoportprofil

Az osztálynak ötödik óta vagyok osztályfőnöke. Magyar nyelv- és irodalom, tanító , tánc- és drámapedagógus végzettségem van. Az osztályomnak ebben a tanévben magyar nyelv- és irodalmat tanítok. A közösségi nevelés tantárgy keretében beszéljük meg az aktuális, témákat, teendőket.

Az osztály létszáma 22-ről 16 főre csökkent, 9 lány és 7 fiú. A változás oka, hogy egy tanuló Szendrei Dénes osztályismétlésre bukkott, Váradi István, Fehér Dorina és Kótai Gyula pedig betöltötték a 16. életévüket .

Radics Adriánt szintén az édesanyja neveli, tavaly sok volt vele a probléma, rá különösen sokat kell figyelnem. Jelenleg Járdánházán élnek, az anyuka új kapcsolatánál. Ő is külön figyelmet igényel a zavaros családi háttér miatt.

Az osztály zömének a tanulási képessége gyenge. Sok a hiányzás, nem pótolnak és nem szorgalmasok. Eredményt csupán mechanikus tanulással lehet náluk elérni. Vannak vezér fiúk az osztályban, a lányok zömmel csendesebbek. Sajnos a tavaly hozzánk került Váradi Ágnes Amália körül is többször problémás helyzet alakul ki.

A DÖK képviselői az osztályban: Váradi Balázs és Horvát Levente.

Az osztályból 7 tanuló vesz részt hitoktatásban és 9 diák etikát fog tanulni.

Beilleszkedési, tanulási magatartás nehézséggel küzdő tanulók: -

A 16 főből 13 fő étkezik az iskolában.

Könnyített testnevelésben részesül: Harkály Amanda.

Más településről járó tanulók: Váradi Balázs, Váradi Napsugár Dorina, Tengely Levente Arlóból .

Tanulószobás tanulóink: Papp Szilárd

Etika tantárgy oktatásában 9 tanuló római katolikus hit-és erkölcsstan oktatásban pedig 7 tanuló vesz részt.

1/a. Az osztály tanulmányi eredménye

Az osztály zömének a tanulási képessége gyenge. Sok a hiányzás, nem pótolnak és nem szorgalmasak. Eredményt csupán mechanikus tanulással lehet náluk elérni.

Ennek pozitív példája az eDia méréseken való látványos fejlődésük

1/ b. Az osztály érdeklődési területe a sport és a kulturális tevékenységek iránt

Nagyon szeretnek focizni a fiúk, és lelkesen fognak készülni a partneriskoláink részvételével megrendezett mikulás kupára. Többen segítenek az osztály dekorálásában és a karácsonyi vásár kézműves termékeinek az előállításában. Szeretnék a farsangi bálon és az alapítványi

2. Online kapcsolattartás

Az osztályommal az online kapcsolattartás a 8. osztályos messenger csoporton, illetve a KRÉTÁN keresztül történik.

3. Az osztályfőnök és szülők kapcsolatának alakulása

Egyes szülők tagjai az osztálycsoportnak, ott is írnak nekem, de a facebook oldalamon és a privát messenger fiókomon keresztül is kapcsolatba léphetnek velem. Mivel Járdánházán lakom a leggyakoribb kapcsolattartás a személyes beszélgetések során valósul meg. Többször üzentem a Krétán keresztül a szülőknek, de kevés sikerrel. Sajnos a szülői értekezleteket is igen hiányosan látogatják. Fontos feladatommak tartom, hogy a szülők ebben az évben már magasabb létszámmal vegyenek részt az értekezleteken.

A tervezett bográcsos, karácsonyi családi nap és farsangi karnevál alkalmas színhelyek az osztályfőnök és tanár kapcsolatának erősítésére.

SZMK tagok: Tengely Lajosné, Borsós Zsuzsanna, Szamkó Csabáné

4. Az előző tanév tapasztalatai alapján a szükséges feladatok kijelölése

-A tanulási motiváció növelése

-A tanulási nehézségek segítése, tanulószobai foglalkozások alkalmával. A nehézségek leküzdése érdekében szülői, osztályban tanító pedagógus, jobb képességű osztálytárs bevonása.

-A magas számú hiányzások csökkentése. Ha szükséges a problémás tanulóknál családlátogatás tervezése.

-Teadélután szervezése

-Bográcsos az osztállyal

-Pályaorientációs segítség : rendkívüli szülői értekezlet két alkalommal

-A tavalyi magatartási és szorgalmi átlag megtartás

Osztályfőnöki ütemterv

Szeptember

- Az órarend, a délutáni foglalkozások és a Házirend változásainak ismertetése.
- A pályaválasztással kapcsolatos feladatok áttekintése.
- Az iskola, s ezen belül az osztály éves ütemtervének megbeszélése.
- A továbbtanulás lehetőségei.
- Tájékoztatás a továbbtanulással kapcsolatos időpontokról.
- A tabló, a fényképek, a bankett, a szerenád, a ballagás feladatainak megbeszélése.
- Testnevelés, rajz, technika felszerelések beszerzése
- Tankönyvek, tanszerek ellenőrzése
- A DÖK képviselők megválasztása
- Hulladékgyűjtésen való részvétel

Október

- Az aradi vértanúkra emlékezünk osztálykeretben
- Pályaorientációs segítség : rendkívüli szülői értekezlet két alkalommal /október/
- Pályaorientációs délután a gyerekekkel /október/
- Országos pályaorientációs vizsgálat koordinálása
- Nyílt napok koordinálása
- Pályaorientációs előadás: egy középiskolás és egy szakmunkásképzőbe járt tanuló meghívása
- Részt veszünk az állatok világnapja alkalmából rendezett eseménysorozatokon
- Gyűjtést szervezünk az állatmenhelynek
- Az október 23. műsort megtekintjük
- Az Országos Könyvtári Napok rendezvénysorozatán is jelen leszünk

November

- Nyílt napok

December

- December 8.-Arany János Tehetséggondozó Program jelentkezési határideje**
- A fiúk focicsapata részt vesz a Mikulás-kupán
- Teadélután szervezése

- Ajándékcsoomagok készítése karácsonyra
- A községi és az iskolai karácsonyi vásárra kézműves termékek készítése
- A két vásáron a kézműves termékek értékesítése

Január

- Félév előtti javítások, a jobb bizonyítvány eléréséért
- Versmondó versenyen szerepelünk.
- Továbbtanulási lehetőségek kiválasztása, egyeztetés a szülőkkel
- Tabló megrendelése, fényképek készíttetése

Február

- Nyitótánc betanulása
- A farsangi bálon részt veszünk
- **Február 21. a jelentkezési lapok beadása továbbítása**

Március

- A március 15. műsor megtekintése
- Az Internet Fiesta programján is jelen leszünk.

Április

- Tevékenyen részt veszünk a IV. Béla napok rendezvénysorozatán
- Játékos anyanyelvi vetélkedőn mérjük össze tudásunkat a szomszéd település tanulóival.

Május

- Aktív részvétel a pályaorientációs napon.
- Madarak fák napján tevékenykedünk.
- A gyereknapon is részt veszünk.

Június

- Javítások, intenzív tanulás
- Bankett műsor szervezése
- Ballagás előkészítése

Szülői értekezletek ütemterve

Szeptember

Az órarend, a délutáni foglalkozások és a Házirend változásainak ismertetése.

SZMK tagok megválasztása.

Tanácskozás a felmerülő magatartási problémákról.

A pályaválasztással kapcsolatos feladatok áttekintése.

Az iskola, s ezen belül az osztály éves ütemtervének megbeszélése.

A továbbtanulás lehetőségei.

Tájékoztató a továbbtanulással kapcsolatos időpontokról.

A tabló, a fényképek, a bankett, a szerenád, a ballagás feladatainak megbeszélése.

Február

A jelentkezési lapok véglegesítése.

A féléves munka értékelése.

A 2. félév feladatainak megbeszélése.

Az osztályprogramok részletes értékelése/ karácsonyi teadélután, karácsonyi vásár//

Május

Az eddigi tanulmányi eredmények részletes bemutatása.

Az esetleges bukásra álló tanulók ismertetése a szülőkkel. A javítás lehetőségei.

A bankett műsor megszervezése.

Június

A szerenád , a bankett, a ballagás lebonyolítása.

Nagy-Sándorné Virág Anna
Nagy-Sándorné Virág Anna

osztályfőnök

Tisztelt Szülők!

A tanulókkal kapcsolatos ügyek intézése a fogadóórákon történik.

Minden esetben konzultáció a pedagógusokkal a 06 30 844 1269-es telefonszámon történő időpontkérés után és intézményvezetői engedéllyel lehetséges.

2024/2025. tanév I. félév

Dr. Berecz Sándorné	Hétfő: 10:50 – 11:35
Farkas Gézáné	Szerda: 10:50 – 11:35
Illésné Tóth Andrea	Csütörtök: 11:45 – 12:30
Koós Mária Marianna	Hétfő: 12:45 – 13:30
Lévainé Emődi Adrienn	Kedd: 11:45 – 12:30
Nagy-Sándorné Virág Anna	Hétfő: 09:55 – 10:40
Novákné Erdei Andrea	Szerda: 09:00 – 09:45
Szabó Csilla	Hétfő: 09:55 – 10:40
Török Richárd	Hétfő: 11:45 – 12:30
Vámos Szabolcs	Csütörtök: 12:40 – 13:45
Vámosné Érsek Bernadett	Szerda: 12:40 – 13:25
Váradi Gizella Petra	Kedd: 10:50 – 11:35

Intézményvezetői konzultáció:

Szőkéné Tóth Judit igazgatóhelyettes	Kedd- csütörtök: 13:00 – 15:00
Tóth László igazgató	Hétfő – szerda: 13:00 – 15:00

Tantestületünk összetétele:

	Név	Végzettség	Beosztás
1.	Farkas Gézané	tanító	osztályfőnök 1.a.
2.	Dr. Berecz Sándorné	matematika-fizika szakos tanár nyugdíjas részmunkaidős	7.-8. évfolyam matematika órák, valamint 4.-5.-6. évfolyam tanulószoza vezetői feladatok ellátása
3.	Illésné Tóth Andrea	orosz, matematika, technika, számítástechnika szakos tanár	osztályfőnök 5. FMK vezető
4.	Koós Mária Marianna	tanító	1b.-2. napközis csoportvezető
5.	Lévainé Emődi Adrienn	magyar irodalom és nyelv szakos tanár, fejlesztő pedagógus	osztályfőnök 7.
6.	Nagy-Sándorné Virág Anna	magyar irodalom és nyelv, tánc és dráma szakos tanár, tanító	osztályfőnök 8.
7.	Novákné Erdei Andrea		1a.-3. napközis csoportvezető osztályfőnök 6.
8.	Szabó Csilla	történelem – földrajz szakos tanár	7.-8. évfolyam tanulószoza vezető DÖK segítő
9.	Szőkéné Tóth Judit	tanító, fejlesztő pedagógus	osztályfőnök 3. igazgató helyettes
10.	Tóth László	biológia, technika, környezetvédelem szakos tanár oktatás-informatikus	igazgató
11.	Török Richárd	rekreációs	-
12.	Vámos Szabolcs	történelem szakos tanár	osztályfőnök 4.
13.	Vámosné Érsek Bernadett	tanító	osztályfőnök 2.
14.	Váradi Gizella Petra	csecsemő és kisgyermek gondozó (leendő tanító)	osztályfőnök 1.b.

NOKS dolgozók:

Molnárné Bóta Ildikó – iskolatitkár

Mudriczki Istvánné –pedagógiai asszisztens

Technikai dolgozók:

Cseh Gábor - karbantartó

Csipkés Andrea - takarító

Papp Zoltánné – takarító
Gulyás Lajosné - takarító

Megbízások

Igazgató helyettes: Szőkéné Tóth Judit

Felső munkaközösség vezető: Illésné Tóth Andrea

Alsó munkaközösség vezető: Nagy-Sándorné Virág Anna

7-8 tanulószoba vezető: Szabó Csilla

4-5-6 tanulószoba vezető: Dr. Berecz Sándorné

Napközi vezető 1.b-3 évfolyamon: Koós Mária Marianna

Napközi vezető 1.a-2 évfolyamon: Novákné Erdei Andrea

Egészségnevelési munkacsoport vezető: Farkas Gézáne

Diákönkormányzatot segítő tanár: Szabó Csilla

Legitimációs záradék

A Járdánházi IV. Béla Általános Iskola 2024/2025 tanévre vonatkozó Munkatervét a diákönkormányzat 2024. év 09 hó 12 napján tartott ülésén véleményezte.

Kelt: Járdánháza, 2024. 09 hó 12 nap.

Szabo Milla

Diákönkormányzatot segítő
pedagógus

A Járdánházi IV. Béla Általános Iskola 2024/2025 tanévre vonatkozó Munkatervét az Intézményi Tanács 2024. év 09 hó 16 napján tartott ülésén véleményezte.

Kelt: Járdánháza, 2024. 09 hó 16 nap.

Bercs Katalin

Intézmény Tanács Elnök

A Járdánházi IV. Béla Általános Iskola 2024/2025 tanévre vonatkozó Munkatervét a szülői munkaközösség 2024. év 09 hó 16 napján tartott ülésén véleményezte.

Kelt: Járdánháza, 2024 09 hó 16 nap.

Ólák Mercedes

SZMK Elnök Köte

A Járdánházi IV. Béla Általános Iskola 2024/2025 tanévre vonatkozó Munkatervét a nevelőtestület 2024. év 09 hó 17 napján tartott munkaértekezletén jóváhagyásra javasolta.

Kelt: Járdánháza, 2024 év 09 hó 17 nap.

Kocs Mária Marianna

a nevelőtestület képviselőjében

Norvai Endre Andrea

a nevelőtestület képviselőjében





Kazincbarcikai Tankerületi Központ

TK/045/02701-16/2024

FENNTARTÓI JÓVÁHAGYÁS

A fenntartó, a Kazincbarcikai Tankerületi Központ – a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 83.§-ban rögzített fenntartói kötelezettségeknek és jogoknak megfelelően – a Járdánházi IV. Béla Általános Iskola (OM: 029157) 2024/2025 -ös tanítási évre készített Munkatervét ellenőrizte és jóváhagyta.

A munkatervben megjelenő, külső helyszíneken lebonyolításra kerülő versenyekre, rendezvényekre történő jelentkezés, minden esetben egyeztetést igényel a Kazincbarcikai Tankerületi Központtal, kötelezettségvállalás céljából.

Kazincbarcika, 2024. szeptember 30.

Markovicsné Demeter Edina
tankerületi igazgató

